



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»  
(ЧПОУ «КОЛЛЕДЖ ГО и ЧС»)**

367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Эрлиха 17, тел: 8-988-279-90-03, 8-938-208-97-00  
E-mail: kgochs2015@mail.ru, www. https://kgochs.college/

УТВЕРЖДЕНО



Приказом директора  
ЧПОУ «Колледж ГО и ЧС»  
Н.И. Заирбековой  
от «25» февраля 2025 года  
№ 25.02.2025-02

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

**«ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА:

ТЕХНИК-СПАСАТЕЛЬ

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ПМ 03

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН

Махачкала, 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июля 2022 г. № 535 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2022 г., регистрационный № 69570).

Программа определяет совокупность требований к результатам освоения модуля, структуру, содержание и условия реализации образовательного процесса в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций» (ЧПОУ «Колледж ГО и ЧС»).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета ЧПОУ «Колледж ГО и ЧС» (протокол № 1 от «28» 08 2025 г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля**
  - 1.1. Область применения программы
  - 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения
  - 1.3. Перечень формируемых компетенций
  - 1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
- 2. Структура и содержание профессионального модуля**
  - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
  - 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
- 3. Условия реализации программы профессионального модуля**
  - 3.1. Материально-техническое обеспечение
  - 3.2. Информационное обеспечение обучения
- 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**
  - 4.1. Формы промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания
- 5. Фонд оценочных средств по МДК 03.01 «Основы топографии»**
  - 5.1. Пояснительная записка
  - 5.2. Паспорт оценочных средств
  - 5.3. Оценочные материалы для экзамена
- 6. Фонд оценочных средств по МДК 03.02 «Выживание в природной среде»**
  - 6.1. Пояснительная записка
  - 6.2. Паспорт оценочных средств
  - 6.3. Оценочные материалы для экзамена
- 7. Фонд оценочных средств по МДК 03.03 «Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайной ситуации»**
  - 7.1. Пояснительная записка
  - 7.2. Паспорт оценочных средств
  - 7.3. Оценочные материалы для дифференцированного зачета

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июля 2022 г. № 535 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2022 г., регистрационный № 69570).

Программа определяет совокупность требований к результатам освоения модуля, структуру, содержание и условия реализации образовательного процесса в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях ЧС;
- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах ЧС;
- обеспечения выживания личного состава и пострадавших в различных ЧС;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения.

### **уметь:**

- определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений;
- составлять план мероприятий по жизнеобеспечению;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности;
- применять штатные системы жизнеобеспечения;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- ориентироваться на местности с использованием карт и навигационных приборов;
- применять приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование.

### **знать:**

- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в ресурсах;
- основные приемы обеспечения выживания пострадавших;
- классификацию ЧС и поражающие факторы;
- принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения;
- правила выживания в различных природных зонах и при различных ЧС;

- способы подачи сигналов бедствия;
- тактику передвижения по различным рельефам;
- основы топографии и картографии.

### 1.3. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен демонстрировать освоение следующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

#### Общие компетенции (ОК)

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### Профессиональные компетенции (ПК)

Код	Профессиональные компетенции
<i>ВД1</i>	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК 3.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.2.	Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;

ПК 3.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.4	Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов

#### 1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	438
Обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе:	246
теоретическое обучение	172
лабораторные и практические занятия	74
Самостоятельная работа обучающегося	30
Консультации	4
Учебная практика	72
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация (экзамены, дифференцированные зачёты)	18

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Самостоятельная работа	Объем профессионального модуля, ак. час.						Практики	
				Обучение по МДК						Учебная	Производственная
				Всего теория	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Консультации	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 3.4 ОК 01-09	Раздел 1. Основы топографии	80	16	58	20		2	6			
ПК 3.3. ОК 01-09	Раздел 2. Выживание в природной среде	102	12	84	24		2	6	36		
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01-09	Раздел 3. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	106	2	104	30					72	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 1-9	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности), часов	144									
	Промежуточная аттестация Экзамен по модулю	6									
	<b>Всего:</b>	<b>438</b>	<b>30</b>	<b>246</b>	<b>74</b>		<b>4</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Основы топографии</b>		<b>80</b>	
<b>МДК 03.01 Основы топографии</b>		<b>18/14</b>	
<b>Раздел 1 Основные положения</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Основы топографии	1. Местность и ее топографические элементы	2	1
	2. Способы и средства изучения местности	2	1
	3. Ориентирование по сторонам горизонта, по компасу, по небесным светилам	2	1
	4. Общее и детальное ориентирование.	2	1
	5. Способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам.	2	1
	6. Общие правила и способы целеуказания, выбор и использование ориентиров.	2	1
	7. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов.	2	1
	8. Понятие о форме и размерах Земли	2	1
	9. Основные линии и плоскости земного эллипсоида	2	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>	
	10. Ориентирование по сторонам горизонта	2	2
	11. Ориентирование по компасу	2	2
12. Использование естественных ориентиров при ориентировании на местности по	2	2	

	карте.		
	4. Сличение топографической карты с местностью различными способами.	2	2
	5. Использование топографических карт и планов при проведении ПСР.	2	2
	6. Ориентирование по различным особенностям местных предметов	2	2
	7. Измерение углов и расстояний на местности	2	2
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b>			
<b>Раздел 2 Топографические карты</b>			
	<b>Тема 2.1</b>	<b>18/6</b>	
Основы картографии	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Назначение и классификация топографических карт	2	1
	2. Координаты точек на земной поверхности, определение географических координат точек по карте	2	1
	3. Зональная система прямоугольных координат Гаусса	2	1
	4. Масштабы географических карт, техника измерения и откладывания расстояний на карте	4	1
	5. Измерение площадей по картам	4	1
	6. Сущность изображения рельефа горизонталями	2	1
	7. Чтение топографических карт	2	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	8. Картографические условные знаки их классификация и условные знаки местных предметов	2	2
9. Гидрография и почвенно-растительный покров Цвета топографических условных знаков Надписи на топографических планах и картах	2	2	
10. Прокладка маршрута с учетом особенностей рельефа и препятствий	2	2	
	<b>Консультация</b>	2	3
		<b>16</b>	3
<b>Тематика самостоятельной учебной работы</b>			
1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
2 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.			
3. Создание мультимедийных презентаций.			
4. Топографические диктанты.			
5. Знакомство с литературой по топографии.			
6. Самостоятельное изучение инструкций.			
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>			
		<b>6</b>	
<b>МДК 03.02. Выживание в природной среде</b>			
		<b>102</b>	

Раздел 1. Выживание в экстремальных ситуациях.		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
Общие принципы выживания в экстремальных ситуациях	1. Природные зоны России	2
	2. Общие принципы выживания	4
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18/10</b>
Общие способы обеспечения жизнедеятельности	1. Физиологические аспекты выживаемости человека.	2
	2. Поиск и способы добычи воды и пищи	2
	3. Способы добычи огня. Виды костров	2
	4. Классификация типов укрытий. Выбор укрытия и виды убежищ	4
	5. Завязывание узлов для крепления концов веревок к опоре	2
	6. Завязывание вспомогательных узлов	4
	7. Завязывание узлов для связывания (сращивания) концов двух веревок	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Поиск и способы добычи воды	2
	<b>Практическое занятие.</b> Способы добычи огня. Виды костров	2
	<b>Практическое занятие.</b> Завязывание узлов для связывания (сращивания) концов двух	2
	<b>Практическое занятие.</b> Завязывание вспомогательных узлов	2
	<b>Практическое занятие.</b> Правила личной гигиены	2
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b>		<b>24/6</b>
	<b>Раздел 2. Выживание и передвижение в различных природных зонах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
<b>Тема 2.1.</b>	1. Принципы выживания в лесу	4
Принципы выживания в различных природных зонах	2. Принципы выживания в пустыне	2
	3. Принципы выживания в тундре	2
	4. Принципы выживания на воде	2
		1

Тема 2.2. Принципы передвижения по различным природным рельефам.	5. Принципы выживания в горах	2	1
	6. Выживание в полярных регионах и в условиях низких температур.	4	1
	7. Общие сигналы бедствия	2	2
	8. Использование штатных авиационных и морских средств выживания	4	2
	9. Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств	2	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие. Подручные средства сигнализации. Общие сигналы бедствия</b>	2	2
	<b>Практическое занятие. Наземные кодовые сигналы</b>	2	2
	<b>Практическое занятие. Организация связи в условиях выживания различными способами. Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств</b>	2	2
	<b>Практическое занятие.</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/8</b>	
	1. Принципы передвижения по различным природным пересеченной местности.	2	1
	2. Принципы передвижения по рельефам	2	1
	3. Принципы передвижения по скальному рельефу	2	1
4. Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств и подручных средств	4	1	
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>		
<b>Практическое занятие. Принципы передвижения по различным природным рельефам</b>	2	2	
<b>Практическое занятие. Техника преодоления водных преград</b>	2	2	
<b>Практическое занятие. Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной</b>	2	2	
<b>Практическое занятие. Решение конфликтных ситуаций при выживании в составе больших и малых групп</b>	2	2	
<b>Консультации</b>	2	3	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>		

<p><b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b> Выполнение домашнего задания по темам: конспектирование материала, выносимым на самостоятельную работу: Ориентирование на местности с помощью приборов спутниковой навигации (в т.ч. в спортивном походе). Ориентирование по электронной карте. Автомобильное путешествие со спутниковым навигатором). презентации по выбранной теме. История развития горного туризма в России как вида спорта. Особенности физической и специальной подготовки к горному походу. Способы переправ. Особенности ориентирования в горном походе. Особенности подбора продуктов для горного похода, и питания в целом. Особенности оказания доврачебной помощи пострадавшему в горах. Географические, экологические факторы опасности. Обеспечение безопасности при укусах ядовитых змей и насекомых. Меры предосторожности. Симптомы отравления. Первая помощь при укусе змеи. Клещи, пауки и скорпионы . Определение сторон горизонта по местным предметам и солнцу.</p>	<p>12</p>	
<p><b>МДК 03.03. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций</b></p>	<p>106</p>	
	<p>28/4</p>	<p>Раздел 1. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p>
		<p><b>Содержание учебного материала</b></p>
<p><b>Тема 1.1</b></p>	<p>2</p>	<p>1. Введение в профессиональный модуль: задачи, цели, источники. Основные понятия.</p>
<p>Понятие и общая</p>	<p>4</p>	<p>2. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>классификация</p>	<p>4</p>	<p>3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения.</p>
<p>чрезвычайных</p>	<p>2</p>	<p>4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.</p>
<p>ситуаций</p>	<p>2</p>	<p>5. Чрезвычайные ситуации военного времени.</p>
	<p>4</p>	<p>6. Национальные и военные конфликты.</p>
		<p><b>Содержание учебного материала</b></p>
<p><b>Тема 1.2.</b></p>	<p>2</p>	<p>Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС.</p>
<p>Организационно-правовые</p>	<p>2</p>	<p>Нормативно-правовая база обеспечения безопасности жизнедеятельности в техносфере.</p>
<p>основы</p>	<p>2</p>	<p>Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС.</p>
<p>обеспечения</p>	<p>2</p>	<p>Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности в ЧС.</p>
<p>безопасности</p>	<p>2</p>	<p>Обеспечение устойчивости промышленных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>жизнедеятельности в ЧС.</p>	<p>2</p>	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>
<p>Ликвидация</p>	<p>2</p>	<p><b>Практическое занятие 1.</b> Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций</p>
<p>последствий</p>	<p>2</p>	
<p>ЧС</p>	<p>2</p>	

<b>Тема 1.3</b> Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2</b>	
	1. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС.	2		1
	2. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности в ЧС.	2		1
	3. Обеспечение устойчивости промышленных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций	2		1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
	<b>Практическое занятие 2.</b> Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций	2		2
<b>Раздел 2. Жизнеобеспечение пострадавшего населения</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/-</b>	
	1. Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения	2		1
	2. Влияние природных стихийных бедствий и техногенных аварий на население и систему жизнеобеспечения	2		1
<b>Тема 2.2.</b> Обеспечение пострадавшего населения жильем и продуктами питания	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1. Использование зданий и сооружений лечебно-оздоровительной базы, баз отдыха (санатории, дома отдыха и т.д.)	2		1
	2. Развертывание временных жилищ (передвижных и сборных домиков, палаток, юрт, землянок и др.);	2		1
	3. Развертывание временных пунктов питания с использованием подвижных кухонь, хлебопекарен и др. мобильных технических средств;	2		1
<b>Тема 2.3.</b> Обеспечение водой пострадавшего населения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/-</b>	
	1. Звенья подвоза воды. Доставка воды емкостями на передвижных средствах;	2		
<b>Тема 2.4.</b>	2. Контроль за качеством воды; Опреснение, очистка и обеззараживание воды (в случае необходимости);		2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/-</b>	

Обеспечение предметами первой необходимости пострадавшего населения	1. Подвижные пункты вещевого снабжения	2	1
	2. Сбор и перераспределение предметов первой необходимости среди населения;	2	1
Тема 2.5. Информационно-психологическая поддержка и медицинское обеспечение пострадавшего населения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Организация оперативного информирования населения с использованием стационарных и подвижных средств;	2	1
	2. Проведение обходов мест проживания и нахождения людей;	2	1
Тема 2.6. Пункты временного размещения (ПВР).	3. Своевременное оказание медицинской помощи; Проведение противозидемиологических мероприятий;	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения (ПВР).	2	1
	2. Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР	2	1
	3. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР	2	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Расчет потребности топлива, водоснабжения в ПВР	2	2
	<b>Практическое занятие 4.</b> Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия предметов первой необходимости в ПВР	2	2
	<b>Практическое занятие 5.</b> Расчет потребности площадей ПВР и нагрузок временных электросетей ПВР	2	2
	<b>Практическое занятие 6.</b> Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР	2	2
Раздел 3. Обеспечение выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях	<b>Практическое занятие 7.</b> Обеспечение санитарных норм	2	2
	<b>4/8</b>		
Тема 3.1. Методы и способы выживания при ЧС техногенного характера	1. Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте и в метрополитене	2	2
	2. Выживание при авиационных авариях и катастрофах	2	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
Практическое занятие 8. Выживание при пожарах и взрывах		2	2

	<b>Практическое занятие 9.</b> Выживание при авариях и катастрофах в метрополитене	2	2
	<b>Практическое занятие 10.</b> Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте.	2	2
	<b>Практическое занятие 11.</b> Выживание при авиационных авариях и катастрофах	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Выживание при бурях, ураганах смерчах	2	1
	2. Выживание при половодье, паводке и наводнении	2	1
	3. Выживание при землетрясении	2	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Выживание при бурях, ураганах смерчах	2	2
	<b>Практическое занятие 13.</b> Выживание при половодье, паводке и наводнении	2	2
	<b>Практическое занятие 14.</b> Выживание при лесном пожаре	2	2
	<b>Практическое занятие 15.</b> Выживание при землетрясении	2	2
	Самостоятельная работа	2	3
	<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>Учебная практика</b>		
	<b>Виды работ:</b>		
	- обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде;		
	- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;		
	- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности		
	- поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок);		
	- применения штатных авиационных и морских спасательных средств		
	- отработка элементов поисковых работ и приемов выживания;		
	- организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом.		
	<b>Практика по профилю специальности</b>		
	<b>Виды работ:</b>		
	- планирование обеспечения и организация автономного базового лагеря;		
	- поддержание жизнедеятельности в условиях автономного существования;		
	- практическое применение альпинистского снаряжения при передвижении по сложному рельефу или выполнении спасательных работ.		
	- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;		
		<b>72</b>	
			<b>438</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Потенциально опасные процессы и производства».

Лаборатории «Организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций».

Оснащенные базы практики.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.1. Принципы выживания в различных климатических условиях: учебник / К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – М.: КУРС, 2020.

2. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.2. Обеспечение спасательных операций, основы топографии и альпинистской подготовки: учебник / К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – М.: КУРС, 2020.

3. Военная топография. Пособие для практических занятий / А.А. Евдокимов. – СПб.: ГУАП, 2008.

4. Гражданская оборона: учебник / под общ. ред. В.А. Седнева. – 2-е изд., перераб. – М.: АГЗ МЧС России, 2018. – 400 с.

5. Седнев В.А. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник / В.А. Седнев, С.И. Воронов, И.А. Лысенко и др.; под общ. ред. В.А. Седнева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2018. – 188 с.

6. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебник для населения / под общ. ред. Г.Н. Кириллова. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2001.

Дополнительная литература:

7. Методические рекомендации по организации первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего

населения. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения Российской Федерации. – М.: Медицина, 1992.

8. Функциональное питание человека при экстремальных воздействиях. – СПб.: Политехника-принт, 2017.

9. ГОСТ 22.1.004-83. Водоснабжение в районах размещения рассредоточиваемого и эвакуируемого населения. Общие требования.

10. ГОСТ 22.3.006-87. СС ГО СССР. Нормы водообеспечения населения.

11. ГОСТ Р 22.3.01-94. Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. – Введ. 1994-12-22.

### **Интернет-ресурсы:**

- <https://urait.ru> (Договор № 7467 от 14.10.2025 г)

- <http://www.mchs.gov.ru> – Официальный сайт МЧС России.

Пакеты лицензионных программ: Microsoft Office 2013/2016, Microsoft Windows 7/10 Professional, Adobe Photoshop CC, Autodesk AutoCAD 2017, Microsoft Visual Studio Express, Adobe Acrobat Pro, ABBYY Fine Reader 13.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

### **4.1. Формы промежуточной аттестации по элементам модуля**

<b>Элемент модуля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Семестр</b>
МДК.03.01	Экзамен	4
МДК.03.02	Экзамен	5
МДК.03.03	Дифференцированный зачёт	6
Учебная практика	Дифференцированный зачёт	4,6
Производственная практика	Дифференцированный зачёт	6
ПМ.03	Экзамен (квалификационный)	6

### **4.2. Критерии оценивания (единые для всех форм)**

**Оценка «5» (отлично)** – Студент свободно владеет теоретическим материалом, умеет применять алгоритмы действий в нестандартных ситуациях, при выполнении практического задания не допущено ошибок, соблюдены все требования безопасности. Ответ полный, логичный, с использованием профессиональной терминологии.

**Оценка «4» (хорошо)** – Студент знает материал, но допускает незначительные неточности (1–2 ошибки), не влияющие на безопасность проведения работ. Практическое задание выполнено с небольшими замечаниями.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** – Материал усвоен поверхностно, допущены ошибки в алгоритмах, но общее представление о технологии работ имеется. Практическое задание выполнено с помощью преподавателя или с ошибками, не ведущими к невыполнению задачи.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** – Студент не знает материал, не может выполнить практическое задание, нарушает правила техники безопасности, допускает грубые ошибки в определениях и действиях.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МДК 03.01 «ОСНОВЫ ТОПОГРАФИИ»

### 5.1. Пояснительная записка

ФОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих МДК 03.01 «Основы топографии».

ФОС составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом, Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Форма контроля промежуточной аттестации: экзамен (4 семестр).

### 5.2. Паспорт оценочных средств

№ п/п	Наименование раздела	Объем часов	Формы контроля	Средства контроля
1.	Основы топографии	52	Экзамен	Перечень вопросов, варианты компоновки, экзаменационные билеты

### 5.3. Оценочные материалы для экзамена

Перечень вопросов к экзамену (39 вопросов) и варианты компоновки (20 вариантов) представлены в основном документе.

#### Перечень вопросов к экзамену

1. Особенности и основные разновидности местности.
2. Ориентирование без применения компаса по солнцу.
3. Ориентирование без применения компаса по карте и местным ориентирам.
4. Основные способы ориентирования на местности.
5. Топографические карты и планы.
6. Разновидности и номенклатура карт.
7. Крупномасштабные карты, планы местности.
8. Азимут и угловые координаты.
9. Дирекционные углы.
10. Измерение по карте дирекционных углов.
11. Движение по азимуту.
12. Движение по местным ориентирам и с огибанием препятствий.
13. Движение по азимуту с использованием местных ориентиров.
14. Измерение расстояний на местности с помощью штатных и подручных средств.
15. Прокладка маршрутов движения с учётом особенностей местности.
16. Содержание топографических карт. Растительный покров и грунты.
17. Измерения по топографической карте. Масштаб.
18. Измерение углов на местности: по компасу, биноклем, линейкой.
19. Система координат. Общегеографическая система координат.
20. Формы рельефа. Измерение по картам. Измерение расстояний.
21. Разграфка и номенклатура топографических карт.
22. Магнитный азимут.
23. Изображение рельефа на картах.
24. Характеристика скатов.
25. Местные предметы и их характеристики.

26. Содержание топографических карт. Гидрография.
27. Основные сведения о фигуре и размерах Земли.
28. Плоские прямоугольные координаты. Определение по карте.
29. Содержание топографических карт. Зарамочное оформление карт.
30. Назначение и классификация топографических карт.
31. Свойства топографической карты.
32. Классификация топографических карт по масштабу.
33. Сущность изображения рельефа горизонталями.
34. Виды горизонталей.
35. Изображение горизонталями элементарных форм рельефа.
36. Условные знаки рельефа.
37. Определение высот точек на карте.
38. Определение крутизны ската.
39. Условные знаки отдельных местных предметов.

#### Варианты компоновки вопросов (20 вариантов)

Вариант	Вопрос 1	Вопрос 2
1.	Особенности и основные разновидности местности	Условные знаки рельефа.
2.	Разновидности и номенклатура карт	Определение высот точек на карте
3.	Формы рельефа. Измерение по картам	Характеристика скатов
4.	Условные знаки отдельных местных предметов	Содержание топографических карт. Гидрография.
5.	Содержание топографических карт. Гидрография	Прокладка маршрутов движения с учётом особенностей местности
6.	Назначение и классификация топографических карт	Магнитный азимут
7.	Содержание топографических карт. Растительный покров и грунты	Определение крутизны ската
8.	Основные сведения о фигуре и размерах Земли	Условные знаки
9.	Сущность изображения рельефа горизонталями	Измерение по карте дирекционных углов
10.	Разграфка и номенклатура топографических карт	Характеристика скатов
11.	Свойства топографической карты	Измерения по топографической карте. Масштаб
12.	Содержание топографических карт. Растительный покров и грунты	Виды горизонталей
13.	Топографические карты и планы	Изображение рельефа на картах
14.	Крупномасштабные карты, планы местности	Магнитный азимут
15.	Основные способы ориентирования на местности	Плоские прямоугольные координаты. Определение по карте
16.	Ориентирование без применения компаса по солнцу	Магнитный азимут
17.	Ориентирование без применения компаса по карте и местным ориентирам	Дирекционные углы

18.	Местные предметы и их характеристики	Измерение углов на местности: по компасу, биноклем, линейкой
19.	Классификация топографических карт по масштабу	Измерение по карте дирекционных углов
20.	Система координат. Общегеографическая система координат	Изображение горизонталями элементарных форм рельефа

### Примеры экзаменационных билетов:

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Содержание топографических карт. Растительный покров и грунты
2. Определение крутизны ската.
3. Практическое задание: определение азимута на местности с помощью компаса.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Свойства топографической карты.
2. Измерения по топографической карте. Масштаб.
3. Практическое задание: построение профиля местности по заданной линии.

Критерии оценки – согласно п. 4.2.

(Остальные билеты формируются по аналогии на основе приведённых вариантов.)

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МДК 03.02 «ВЫЖИВАНИЕ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ»

### 6.1. Пояснительная записка

ФОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих МДК 03.02. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (5 семестр).

### 6.2. Паспорт оценочных средств

№ п/п	Наименование раздела	Объем часов	Формы контроля	Средства контроля
1.	Выживание в экстремальных ситуациях	84	Экзамен	Перечень вопросов, варианты компоновки, экзаменационные билеты

### 6.3. Оценочные материалы для экзамена

#### Перечень вопросов к экзамену (объединённый)

1. Природные зоны России: общая характеристика.
2. Природная зона – Арктическая пустыня.
3. Природная зона – Тундра.
4. Природная зона – Лес, Тайга.
5. Природная зона – Степная зона.
6. Природная зона – Полупустыни и пустыни.
7. Природная зона – Горы.
8. Природная зона – Реки, озёра.

9. Природная зона – Моря, океаны.
10. Общие принципы выживания.
11. Факторы выживания.
12. Поиск и способы добычи воды.
13. Обеззараживание воды.
14. Поиск и способы добычи пищи.
15. Съедобные и несъедобные растения.
16. Съедобные и несъедобные насекомые.
17. Белковая пища в экстремальных условиях.
18. Ловушки на животных.
19. Способы рыбной ловли.
20. Способы добычи огня.
21. Добыча огня подручными средствами.
22. Виды костров.
23. Назначение костров.
24. Костер в неблагоприятных условиях.
25. Переноска огня.
26. Правила питания в экстремальных условиях.
27. Способы приготовления пищи.
28. Классификация типов укрытий.
29. Выбор укрытия и его строительство летом.
30. Выбор укрытия и его строительство зимой.
31. Правила личной гигиены.
32. Виды средств для подачи сигналов бедствия.
33. Способы подачи сигналов бедствия.
34. Табельные средства для подачи сигналов бедствия.
35. Подручные средства сигнализации.
36. Наземные кодовые сигналы.
37. Международные знаки бедствия на море.
38. Международные знаки бедствия летательным аппаратам.
39. Международные радиосигналы бедствия.
40. Принципы выживания в лесу.
41. Принципы выживания в пустыне.
42. Принципы выживания в тундре.
43. Принципы выживания на воде.
44. Принципы выживания в горах.
45. Выживание в полярных регионах и в условиях низких температур.
46. Выживание на акваториях.
47. Использование штатных авиационных и морских средств выживания.
48. Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств.
49. Использование подручных средств для выживания на акваториях.
50. Принципы передвижения по различным природным рельефам.
51. Принципы передвижения по горному рельефу.
52. Принципы передвижения по скальному рельефу.
53. Принципы передвижения по ледовому рельефу.
54. Техника преодоления водных преград.
55. Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств.
56. Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью подручных средств.

### Варианты компоновки вопросов (20 вариантов)

Вариант	Вопрос 1	Вопрос 2
1.	Природные зоны России	Принципы передвижения по горному рельефу
2.	Общие принципы выживания	Обеззараживание воды
3.	Поиск и способы добычи воды	Выживание на акваториях
4.	Выживание в полярных регионах и в условиях низких температур	Использование штатных авиационных и морских средств выживания
5.	Поиск и способы добычи пищи	Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств
6.	Природная зона – Степная зона	Использование подручных средств для выживания на акваториях
7.	Виды белковой пищи	Принципы передвижения по различным природным рельефам
8.	Принципы выживания в горах	Ловушки и рыбная ловля
9.	Принципы выживания в тундре	Способы добычи огня
10.	Природная зона – Тундра	Принципы передвижения по ледовому рельефу
11.	Приготовление пищи	Техника преодоления водных преград
12.	Принципы выживания в лесу	Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств
13.	Выбор укрытия и его строительство	Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью подручных средств
14.	Природная зона – Арктическая пустыня	Правила личной гигиены
15.	Природная зона – Реки, моря, океаны	Виды средств для подачи сигналов бедствия
16.	Природная зона – Горы	Способы подачи сигналов бедствия
17.	Природная зона – Полупустыни и пустыни	Классификация типов укрытий
18.	Принципы выживания в пустыне	Съедобные и несъедобные растения
19.	Природная зона – Лес, Тайга	Принципы передвижения по скальному рельефу
20.	Принципы выживания на воде	Виды костров

#### Примеры экзаменационных билетов:

##### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Выбор укрытия и его строительство.
2. Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью подручных средств.
3. Практическое задание: разведение костра с использованием одного спички.

##### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Выживание в полярных регионах и в условиях низких температур.
2. Использование штатных авиационных и морских средств выживания.
3. Практическое задание: подача сигнала бедствия с помощью подручных средств.  
(Остальные билеты формируются по аналогии.)

Критерии оценки – согласно п. 4.2.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МДК 03.03 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЫЖИВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ»

### 7.1. Пояснительная записка

ФОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих МДК 03.03. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (6 семестр).

### 7.2. Паспорт оценочных средств

№ п/п	Наименование раздела	Объем часов	Формы контроля	Средства контроля
1.	Обеспечение выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях	104	Дифференцированный зачёт	Перечень вопросов, варианты компоновки

### Перечень вопросов к дифференцированному зачёту (объединённый)

1. Выживание при пожарах и взрывах.
2. Выживание при авариях с выбросом АХОВ.
3. Выживание при авариях с выбросом биологических веществ.
4. Выживание при авариях с выбросом радиоактивных веществ.
5. Выживание при авариях и катастрофах в метрополитене.
6. Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах.
7. Выживание при аварии (катастрофе или крушении) на пассажирском железнодорожном транспорте.
8. Выживание при аварии (катастрофе или крушении) на грузовом железнодорожном транспорте.
9. Выживание при аварии (катастрофе или крушении) на речном транспорте.
10. Выживание при аварии (катастрофе или крушении) на морском транспорте.
11. Выживание при аварии (катастрофе или крушении) на трубопроводном транспорте.
12. Выживание при авиационных авариях и катастрофах.
13. Выживание при бурях.
14. Выживание при ураганах.
15. Выживание при смерчах.
16. Выживание при оползнях.
17. Выживание при селях.
18. Выживание при снежных лавинах.
19. Выживание при половодье.
20. Выживание при паводке.
21. Выживание при наводнении.
22. Выживание при заторах.
23. Выживание при зажорах.
24. Выживание при цунами.
25. Выживание при лесном пожаре.
26. Выживание при степном пожаре.
27. Выживание при землетрясении.

28. Выживание при массовых заболеваниях – эпидемии.
29. Выживание при массовых заболеваниях – эпизоотии.
30. Выживание при массовых заболеваниях – эпифитотии.
31. Общие принципы обеспечения спасательных операций.
32. Планирование размещения и организация базового лагеря.
33. Технические средства организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС.
34. Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчёт потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций.
35. Санитарные нормы при организации базового лагеря, расчёт потребности топлива, продовольствия и водоснабжения.
36. Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения.
37. Первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения.
38. Использование и оценка состояния сохранившегося жилого фонда, использование зданий и сооружений лечебно-оздоровительной базы, баз отдыха (санатории, дома отдыха и т.д.).
39. Развертывание временных жилищ (передвижных и сборных домиков, палаток, юрт, землянок и др.).
40. Подвижные пункты питания, подвижные пункты продовольственного снабжения.
41. Контроль за качеством продуктов питания.
42. Звенья подвоза воды. Доставка воды ёмкостями на передвижных средствах.
43. Контроль за качеством воды, опреснение, очистка и обеззараживание воды.
44. Подвижные пункты вещевого снабжения.
45. Использование предметов первой необходимости из резерва, сбор и перераспределение предметов первой необходимости среди населения.
46. Своевременное оказание медицинской помощи.
47. Проведение противоэпидемиологических мероприятий, наблюдение и лабораторный контроль за внешней средой и водоисточниками.
48. Организация оперативного информирования населения с использованием стационарных и подвижных средств, проведение обходов мест проживания и нахождения людей, установка информационных пунктов в местах проживания и нахождения людей.
49. Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения (ПВР).
50. Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР.
51. Расчёт потребности водоснабжения в ПВР.
52. Расчёт потребности продовольствия в ПВР.
53. Расчёт потребности предметов первой необходимости в ПВР.
54. Расчёт потребности нагрузок временных электросетей и топлива в ПВР.

#### Варианты компоновки вопросов (20 вариантов)

Вариант	Вопрос 1	Вопрос 2
1.	Выживание при пожарах и взрывах	Санитарные нормы при организации базового лагеря, расчёт потребности топлива, продовольствия и водоснабжения
2.	Выживание при авариях с выбросом АХОВ	Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения
3.	Выживание при авариях с выбросом биологических веществ	Первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения
4	Выживание при авариях с выбросом радиоактивных веществ	Использование и оценка состояния сохранившегося жилого фонда

5.	Выживание при авариях и катастрофах в метрополитене	Развертывание временных жилищ
6.	Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах	Подвижные пункты питания, подвижные пункты продовольственного снабжения
7.	Выживание при аварии (катастрофе или крушении) на железнодорожном транспорте	Контроль за качеством продуктов питания
8.	Выживание при аварии (катастрофе или крушении) на водном транспорте	Звенья подвоза воды
9.	Выживание при аварии (катастрофе или крушении) на трубопроводном транспорте	Контроль за качеством воды, опреснение, очистка и обеззараживание воды
10.	Выживание при авиационных авариях и катастрофах	Подвижные пункты вещевого снабжения
11.	Выживание при бурях, ураганах, смерчах	Использование предметов первой необходимости из резерва
12.	Выживание при оползнях, селях, снежных лавинах	Расчёт потребности нагрузок временных электросетей и топлива в ПВР
13.	Выживание при половодье, паводке, наводнении, заторах, зажорах, цунами	Своевременное оказание медицинской помощи
14.	Выживание при лесном пожаре	Проведение противоэпидемиологических мероприятий
15.	Выживание при землетрясении	Организация оперативного информирования населения
16.	Выживание при массовых заболеваниях (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии)	Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения (ПВР)
17.	Общие принципы обеспечения спасательных операций	Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР
18.	Планирование размещения и организация базового лагеря	Расчёт потребности водоснабжения в ПВР
19.	Технические средства организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС	Расчёт потребности продовольствия в ПВР
20.	Санитарные нормы организации работ на ЧС	Расчёт потребности предметов первой необходимости в ПВР

### Критерии оценки (для дифференцированного зачёта)

**Оценка «5» (отлично)** – понятия определены в полном объёме, ответы на вопросы даны в полном объёме, отсутствуют фактические ошибки; изложение материала последовательно, логично, не нарушает причинно-следственные связи.

**Оценка «4» (хорошо)** – в определении понятий допущены неточности, ответы на вопросы даны не в полном объёме, либо присутствует не более одной фактической ошибки, либо материал изложен отрывочно, с нарушением причинно-следственных связей.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** – в определении понятий допущены ошибки, ответы даны не в полном объёме, либо присутствует две фактические ошибки, материал изложен отрывочно, нет попыток установления и изложения причинно-следственных связей.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** – не даны определения понятий, более чем на половину вопросов ответы не представлены, либо присутствует три и более фактических ошибок.

**ТЕСТЫ, КЛЮЧИ И ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ**  
**ПО ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций**  
**природного и техногенного характера»**

**МДК 03.01 «Основы топографии»**

Тестовые задания (20 вопросов)

**1. Какой способ ориентирования на местности не требует использования приборов?**

- а) по компасу
- б) по карте
- в) по солнцу и местным предметам
- г) по GPS-навигатору

**2. Что называется азимутом?**

- а) угол между направлением на север и направлением на объект, измеряемый по часовой стрелке
- б) угол между направлением на юг и направлением на объект
- в) расстояние до ориентира
- г) высота точки над уровнем моря

**3. Какой масштаб является наиболее крупным?**

- а) 1:10 000
- б) 1:50 000
- в) 1:100 000
- г) 1:1 000 000

**4. Что такое номенклатура топографической карты?**

- а) система обозначения листов карт
- б) перечень условных знаков
- в) легенда карты
- г) масштаб карты

**5. Горизонталы на топографической карте – это линии, соединяющие точки...**

- а) с одинаковой высотой над уровнем моря
- б) с одинаковой температурой
- в) одинаковой глубины
- г) с одинаковым давлением

**6. Как определить крутизну ската по карте?**

- а) по расстоянию между горизонталями (чем чаще, тем круче)
- б) по цвету горизонталей
- в) по наличию подписей высот
- г) по направлению рек

**7. Что такое магнитное склонение?**

- а) угол между географическим и магнитным меридианами
- б) угол между направлением на север и направлением на объект
- в) отклонение стрелки компаса от вертикали
- г) погрешность GPS

**8. Какой условный знак используется для обозначения болот на топографических картах?**

- а) горизонтальная штриховка
- б) вертикальная штриховка
- в) горизонтальные линии с точками
- г) сплошная заливка голубым цветом

**9. Для чего служит масштабная линейка на карте?**

- а) для измерения расстояний
- б) для определения азимута
- в) для вычисления площади
- г) для определения высоты

**10. Что означает термин «движение по азимуту»?**

- а) движение по заданному направлению с помощью компаса
- б) движение по дорогам
- в) движение по реке
- г) движение вдоль линии электропередач

**11. Какая система координат используется в топографии для определения положения точек на плоскости?**

- а) географическая (широта, долгота)
- б) полярная
- в) прямоугольная (X, Y)
- г) азимутальная

**12. Что такое дирекционный угол?**

- а) угол между северным направлением вертикальной линии километровой сетки и направлением на объект
- б) магнитный азимут
- в) географический азимут
- г) угол наклона местности

**13. Какой цвет на топографических картах используется для изображения гидрографии (рек, озер)?**

- а) синий
- б) зеленый
- в) коричневый
- г) черный

**14. Что обозначает зарамочное оформление топографической карты?**

- а) сведения, размещенные за рамкой карты (масштаб, номенклатура, схема)
- б) условные знаки внутри карты
- в) легенду карты
- г) изображение рельефа

**15. Как определить высоту точки на карте, если она находится между горизонталями?**

- а) интерполяцией между соседними горизонталями
- б) по ближайшей горизонтали
- в) по отметкам высот на карте

г) по масштабу

**16. Что такое разграфка карты?**

- а) деление карты на листы по определенной системе
- б) нанесение координатной сетки
- в) изображение рельефа
- г) подписывание названий

**17. Какой условный знак обозначает обрыв (крутой склон)?**

- а) короткие черточки (бергштрихи) на горизонталях
- б) сплошная линия
- в) пунктирная линия
- г) заливка коричневым

**18. Что позволяет определить поперечный масштаб?**

- а) измерять расстояния с большей точностью
- б) измерять углы
- в) определять высоты
- г) строить профиль

**19. Какой способ целеуказания наиболее прост и распространен?**

- а) по ориентирам (от ориентира до цели)
- б) по координатам
- в) по азимуту и дальности
- г) по условным знакам

**20. Что такое «привязка» на местности?**

- а) определение своего местоположения относительно ориентиров
- б) закрепление веревки
- в) построение укрытия
- г) ориентирование по солнцу

**Ключи к тестам (МДК 03.01)**

№	Ответ
1	в
2	а
3	а
4	а
5	а
6	а
7	а
8	в
9	а
10	а
11	в
12	а
13	а
14	а
15	а
16	а
17	а
18	а

19	а
20	а

### Примеры экзаменационных билетов (МДК 03.0 1«Основы топографии»)

#### Билет № 1

1. Особенности и основные разновидности местности. (вопрос 1)
2. Определение крутизны ската. (вопрос 38)
3. Практическое задание: Определить азимут на заданный ориентир с помощью компаса.

#### Билет № 2

1. Содержание топографических карт. Гидрография. (вопрос 26)
2. Движение по азимуту с использованием местных ориентиров. (вопрос 13)
3. Практическое задание: Построить профиль местности по заданной линии на карте.

#### Билет № 3

1. Система координат. Общегеографическая система координат. (вопрос 19)
2. Измерение расстояний на местности с помощью штатных и подручных средств. (вопрос 14)
3. Практическое задание: Определить по карте прямоугольные координаты точки.

### МДК 03.02 «Выживание в природной среде»

#### 1. Какая природная зона характеризуется отсутствием деревьев, мхами и лишайниками?

- а) тундра
- б) тайга
- в) степь
- г) пустыня

#### 2. Какой из факторов выживания является первостепенным в жаркой пустыне?

- а) добыча воды
- б) добыча пищи
- в) строительство укрытия
- г) разведение огня

#### 3. Какой способ добычи огня требует наибольших физических затрат?

- а) трение палочки о дощечку
- б) использование огнива
- в) линза от очков
- г) зажигалка

#### 4. Какой тип костра дает много тепла и света, используется для обогрева и приготовления пищи?

- а) «шалаш»
- б) «колодец»
- в) «таежный»
- г) «звездный»

#### 5. Какое растение в лесу является источником воды?

- а) береза (сок)

- б) дуб
- в) сосна
- г) ель

**6. Какие насекомые съедобны в экстремальных условиях?**

- а) кузнечики, личинки жуков, муравьи
- б) мухи, комары, клопы
- в) пауки, скорпионы, клещи
- г) все перечисленные

**7. Какой признак указывает на наличие воды в засушливой местности?**

- а) зеленая растительность (акация, верблюжья колючка)
- б) сухая трава
- в) песчаные дюны
- г) отсутствие птиц

**8. Что такое «конденсационный сборник» для воды?**

- а) полиэтиленовая пленка, натянутая над ямой
- б) бутылка с фильтром
- в) котелок для кипячения
- г) снежник

**9. Какой узел используется для связывания двух веревок одинакового диаметра?**

- а) прямой (рифовый)
- б) булинь
- в) восьмерка
- г) стремя

**10. Какой сигнал бедствия подается с помощью зеркала (гелиограф)?**

- а) солнечные блики в сторону поискового самолета
- б) выстрелы через равные промежутки
- в) костер дымом
- г) радиосигнал

**11. Какой международный сигнал бедствия на земле означает «нужна медицинская помощь»?**

- а) крест (X)
- б) буква F
- в) буква V
- г) квадрат

**12. Какую одежду лучше иметь в холодной климатической зоне?**

- а) многослойную, из натуральных и синтетических материалов (принцип «лука»)
- б) одну толстую куртку
- в) хлопчатобумажную
- г) легкую, дышащую

**13. Как определить стороны горизонта в лесу по муравейнику?**

- а) муравейник более пологий с южной стороны, крутой с северной
- б) муравейник более пологий с северной стороны
- в) муравейник ориентирован на восток

г) муравейник всегда на северной стороне дерева

**14. Какую воду нельзя пить без очистки?**

- а) из родника
- б) из стоячего болота
- в) дождевую
- г) талую из чистого снега

**15. Что такое «полиспаст»?**

- а) система блоков для подъема груза
- б) вид костра
- в) тип укрытия
- г) способ добычи воды

**16. Как правильно двигаться по глубокому снегу?**

- а) на лыжах, в широком шаге, с палками
- б) перекатываясь
- в) прыжками
- г) на четвереньках

**17. Какой способ рыбной ловли наиболее эффективен в автономных условиях?**

- а) с помощью самодельной удочки из подручных материалов
- б) руками (глушение)
- в) сетью из веревок
- г) острой

**18. Что такое «дегидратация»?**

- а) обезвоживание организма
- б) переохлаждение
- в) тепловой удар
- г) обморожение

**19. Какой сигнал бедствия подается с помощью костра?**

- а) три костра, расположенные треугольником или на одной линии
- б) один большой костер
- в) костер с зелеными ветками
- г) дымовой костер в виде спирали

**20. Какую дичь можно употреблять в пищу без термической обработки (в крайнем случае)?**

- а) ничего – любое мясо и рыба требуют обработки
- б) рыбу можно есть сырой
- в) змей
- г) лягушек

**21. Какой тип укрытия в лесу строится быстрее всего?**

- а) шалаш из веток и лапника
- б) снежная пещера
- в) землянка
- г) навес из брезента

**22. Что такое «снежная слепота»?**

- а) ожог роговицы отраженным ультрафиолетом
- б) потеря ориентации в пургу
- в) сужение зрачков на ярком солнце
- г) замерзание глаз

**23. Какой вид костра наиболее экономичен по расходу дров?**

- а) «нодья» (два бревна одно на другом)
- б) «звездный»
- в) «шалаш»
- г) «колодец»

**24. Какие часы показывают направление на юг в Северном полушарии?**

- а) направить часовую стрелку на солнце – биссектриса угла между ней и 12 часами укажет на юг
- б) направить 12 часов на солнце
- в) использовать секундную стрелку
- г) никакие

**25. Какой способ добычи воды не требует тары?**

- а) сбор росы тканью
- б) кипячение снега
- в) конденсатор в полиэтиленовом пакете на ветке дерева
- г) питье из лужи

**Ключи к тестам (МДК 03.02 «Выживание в природной среде»)**

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	а	10	а	19	а
2	а	11	а	20	а
3	а	12	а	21	а
4	а	13	а	22	а
5	а	14	б	23	а
6	а	15	а	24	а
7	а	16	а	25	в
8	а	17	а		
9	а	18	а		

**Примеры экзаменационных билетов (МДК 03.02 «Выживание в природной среде»)**

**Билет № 1**

1. Природные зоны России. Характеристика тундры.
2. Способы добычи воды в пустыне.
3. Практическое задание: развести костер в сырую погоду с помощью одной спички.

**Билет № 2**

1. Принципы выживания в горах.
2. Международные сигналы бедствия (наземные кодовые).
3. Практическое задание: завязать узлы: прямой, булинь, схватывающий.

### Билет № 3

1. Выживание в полярных регионах. Опасность переохлаждения.
2. Съедобные и несъедобные растения. Признаки ядовитости.
3. Практическое задание: подать сигнал бедствия с помощью зеркала (гелиографа).

### МДК 03.03 «Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях ЧС»

#### Тестовые задания (30 вопросов)

#### 1. Что входит в первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения?

- а) вода, питание, жилье, медицинская помощь, информация
- б) только питание
- в) только медицинская помощь
- г) эвакуация

#### 2. Какова норма воды на одного человека в сутки в пункте временного размещения (ПВР)?

- а) 10 литров
- б) 3 литра
- в) 20 литров
- г) 5 литров

#### 3. Какое минимальное количество калорий в сутки требуется взрослому человеку в условиях ЧС (при умеренной нагрузке)?

- а) 2000-2500 ккал
- б) 1000 ккал
- в) 4000 ккал
- г) 800 ккал

#### 4. Что такое ПВР?

- а) пункт временного размещения населения
- б) пожарно-восстановительный резерв
- в) пункт выдачи радиоактивных материалов
- г) передвижной водный резервуар

#### 5. Какой документ определяет порядок развертывания ПВР?

- а) план действий по предупреждению и ликвидации ЧС
- б) паспорт территории
- в) декларация пожарной безопасности
- г) технический регламент

#### 6. При какой температуре воздуха запрещается размещение людей в палатках без обогрева?

- а) ниже 0°C
- б) ниже -10°C
- в) ниже -20°C
- г) ниже -30°C

#### 7. Какое из перечисленного относится к средствам индивидуальной защиты при химической аварии?

- а) противогаз, защитный костюм
- б) ватно-марлевая повязка
- в) респиратор

г) защитные очки

**8. Какой способ очистки воды наиболее надежен в полевых условиях?**

- а) кипячение
- б) фильтрация через ткань
- в) отстаивание
- г) замораживание

**9. Какова норма площади на одного укрываемого в убежище?**

- а) 0,5 м<sup>2</sup>
- б) 1,5 м<sup>2</sup>
- в) 4 м<sup>2</sup>
- г) 2 м<sup>2</sup>

**10. Что такое «дегазация»?**

- а) удаление отравляющих веществ (АХОВ)
- б) удаление радиоактивных веществ
- в) уничтожение бактерий
- г) стерилизация

**11. Какова максимальная продолжительность автономного существования без воды при комфортной температуре?**

- а) 3 суток
- б) 7 суток
- в) 10 суток
- г) 1 сутки

**12. При каком типе ЧС используется йодная профилактика?**

- а) радиационная авария
- б) химическая авария
- в) наводнение
- г) землетрясение

**13. Что такое «средства спасения на воде» из штатных авиационных?**

- а) надувной плот, жилет, гидрокостюм
- б) спасательный круг
- в) веревка
- г) надувной матрас

**14. Какой сигнал бедствия подается свистком или голосом?**

- а) 6 сигналов в минуту (пауза 1 минута, повтор)
- б) 3 сигнала в минуту
- в) непрерывный сигнал
- г) 1 сигнал в 5 минут

**15. Какова норма потребления топлива для приготовления пищи на одного человека в сутки в полевых условиях?**

- а) 0,5-1 кг дров
- б) 5 кг дров
- в) 10 кг дров
- г) 20 кг дров

**16. Что необходимо сделать в первую очередь при попадании в зону химического заражения с неизвестным веществом?**

- а) надеть противогаз
- б) бежать из зоны
- в) вызвать по рации
- г) укрыться в здании

**17. Какая минимальная температура воды для питья считается безопасной при отсутствии кипячения?**

- а) только кипяченая
- б) родниковая – любая
- в) дождевая – любая
- г) талая из чистого снега

**18. Что такое «режим чрезвычайной ситуации» РСЧС?**

- а) вводится при ликвидации ЧС, привлекаются все силы
- б) повседневная работа
- в) повышенная готовность
- г) режим ожидания

**19. Какой вид эвакуации проводится при внезапном возникновении ЧС?**

- а) экстренная
- б) плановая
- в) упреждающая
- г) частичная

**20. Какой документ содержит расчет потребности в воде, продуктах, топливе для ПВР?**

- а) план жизнеобеспечения
- б) план эвакуации
- в) оперативный план
- г) паспорт безопасности

**21. Какова норма выдачи питьевой воды в жарком климате для спасателей?**

- а) 5-6 л/сут
- б) 2-3 л/сут
- в) 1 л/сут
- г) 10 л/сут

**22. Что из перечисленного не относится к предметам первой необходимости для пострадавших?**

- а) паспорт (документы)
- б) одежда, обувь
- в) постельные принадлежности
- г) автомобиль

**23. Какой способ обеззараживания воды в полевых условиях не требует нагрева?**

- а) использование таблеток пантоцида (хлорсодержащих)
- б) кипячение
- в) фильтрация через активированный уголь

г) замораживание

**24. При аварии с хлором необходимо двигаться...**

- а) вверх по ветру (на возвышенность)
- б) вниз по ветру
- в) в сторону реки
- г) без разницы

**25. Какова максимальная вместимость палатки типа М-30 (военная)?**

- а) 20 человек
- б) 30 человек
- в) 10 человек
- г) 40 человек

**26. Что такое «санитарно-эпидемиологический контроль» в ПВР?**

- а) проверка воды, пищи, уборка, профилактика инфекций
- б) выдача лекарств
- в) вакцинация
- г) уборка территории

**27. Какой запас воды должен быть в ПВР на одного человека на трое суток?**

- а) 30 литров
- б) 10 литров
- в) 20 литров
- г) 50 литров

**28. Какое мобильное средство используется для приготовления пищи в полевых условиях?**

- а) полевая кухня (например, КП-130)
- б) электроплита
- в) газовая горелка
- г) микроволновая печь

**29. При аварии с аммиаком нужно защитить органы дыхания влажной тканью, смоченной...**

- а) уксусом или лимонной кислотой (слабая кислота)
- б) водой
- в) содой
- г) спиртом

**30. Что такое «пункт специальной обработки» (ПСО)?**

- а) место для санитарной обработки людей и дегазации одежды
- б) пункт питания
- в) медпункт
- г) эвакуационный пункт

**Ключи к тестам МДК 03.03 «Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях ЧС»**

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	а	11	а	21	а
2	а	12	а	22	г
3	а	13	а	23	а
4	а	14	а	24	а
5	а	15	а	25	б
6	в	16	а	26	а
7	а	17	а	27	а
8	а	18	а	28	а
9	а	19	а	29	а
10	а	20	а	30	а

**Примеры экзаменационных билетов МДК 03.03 «Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях ЧС»**

**Билет № 1**

1. Выживание при авариях с выбросом АХОВ. (вопрос 2)
2. Санитарные нормы организации базового лагеря, расчёт потребности топлива, продовольствия и водоснабжения. (вопрос 35)
3. Практическое задание: рассчитать потребность в воде и продуктах для ПВР на 100 человек на 3 суток.

**Билет № 2**

1. Выживание при землетрясении. (вопрос 27)
2. Организация оперативного информирования населения. (вопрос 48)
3. Практическое задание: составить схему развертывания ПВР с указанием функциональных зон.

**Билет № 3**

1. Выживание при наводнении. (вопрос 21)
2. Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения (ПВР). (вопрос 49)
3. Практическое задание: определить нормы водообеспечения и рассчитать количество бутилированной воды для 50 человек на сутки.

**Итоговый квалификационный экзамен  
по ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций  
природного и техногенного характера» – примеры билетов**

**Билет № 1**

1. Ориентирование на местности с использованием карты и компаса. (МДК 03.01)
2. Способы добычи огня и виды костров. (МДК 03.02)
3. Расчет потребности в воде и продовольствии для спасательной группы из 10 человек на 5 суток. (МДК 03.03)

**Билет № 2**

1. Измерение расстояний на карте. Масштаб. (МДК 03.01)
2. Принципы выживания в пустыне. Добыча воды. (МДК 03.02)
3. Действия спасателя при аварии с выбросом хлора. (МДК 03.03)

**Билет № 3**

1. Движение по азимуту, обход препятствий. (МДК 03.01)
2. Сигналы бедствия (наземные кодовые, звуковые, световые). (МДК 03.02)
3. Организация ПВР: норма площади, питания, воды. (МДК 03.03)

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ К ТЕСТАМ И ЭКЗАМЕНАМ  
ПО ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного  
и техногенного характера»**

**Критерии оценивания тестовых заданий (дифференцированный зачёт, текущий контроль)**

Для каждого теста (МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 03.03) используется единая шкала перевода баллов в оценку.

**Шкала перевода процента правильных ответов в оценку**

Процент правильных ответов	Оценка
90% – 100%	«5» (отлично)
75% – 89%	«4» (хорошо)
60% – 74%	«3» (удовлетворительно)
менее 60%	«2» (неудовлетворительно)

**Примеры перевода для разного количества вопросов**

Количество вопросов	«5» (90-100%)	«4» (75-89%)	«3» (60-74%)	«2» (<60%)
20 вопросов	18-20	15-17	12-14	≤11
25 вопросов	23-25	19-22	15-18	≤14
30 вопросов	27-30	23-26	18-22	≤17

**Критерии оценивания экзамена по МДК 03.01 «Основы топографии»**

**Таблица критериев**

Оценка	Теоретические вопросы	Практическое задание
«5» (отлично)	Полные, развёрнутые ответы на оба вопроса. Студент свободно оперирует терминологией, приводит примеры.	Задание выполнено без ошибок, с соблюдением последовательности действий, результат верен.
«4» (хорошо)	Ответы на оба вопроса полные, но имеются 1-2 незначительные неточности (не влияющие на понимание).	Задание выполнено, но допущена 1 ошибка (например, неточность в измерении или неполное оформление).
«3» (удовлетворительно)	Ответы на оба вопроса неполные, но основные понятия раскрыты. ИЛИ дан полный ответ только на один вопрос, а второй – фрагментарно.	Задание выполнено с помощью преподавателя или с 2-3 ошибками, но результат в целом получен.
«2» (неудовлетворительно)	Оба вопроса не раскрыты (или ответ отсутствует). Студент не знает базовых определений.	Задание не выполнено, либо выполнено с грубыми ошибками, не позволяющими достичь результата.

**Критерии оценивания экзамена по МДК 03.02 «Выживание в природной среде»**

**Таблица критериев**

Оценка	Теоретические вопросы	Практическое задание
«5» (отлично)	Исчерпывающие ответы. Студент демонстрирует знание способов выживания в разных природных зонах,	Навык продемонстрирован чётко, без ошибок, с соблюдением техники безопасности.

	алгоритмов действий, правил безопасности.	
«4» (хорошо)	Ответы полные, но допущены мелкие неточности (например, не названы все виды костров или сигналов).	Практическое задание выполнено, но имеется 1-2 негрубых ошибки (например, узел завязан не совсем правильно, но держит).
«3» (удовлетворительно)	Ответы неполные, студент затрудняется в деталях, но общее представление о теме имеет.	Практическое задание выполнено частично или с помощью преподавателя.
«2» (неудовлетворительно)	Студент не может ответить на вопросы, путает природные зоны, не знает способов выживания.	Практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми нарушениями (опасными для жизни).

**Критерии оценивания дифференцированного зачёта по МДК 03.03 «Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях ЧС»**

Оценка	Характеристика ответа
«5» (отлично)	Понятия определены в полном объёме, ответы на вопросы даны полно, отсутствуют фактические ошибки. Изложение последовательно, логично, не нарушает причинно-следственные связи.
«4» (хорошо)	В определении понятий допущены неточности, ответы на вопросы даны не в полном объёме, либо присутствует не более одной фактической ошибки, либо материал изложен отрывочно, с нарушением причинно-следственных связей.
«3» (удовлетворительно)	В определении понятий допущены ошибки, ответы даны не в полном объёме, либо присутствует две фактические ошибки. Материал изложен отрывочно, нет попыток установления причинно-следственных связей.
«2» (неудовлетворительно)	Не даны определения понятий, более чем на половину вопросов ответы не представлены, либо присутствует три и более фактических ошибок.

**Критерии оценивания учебной и производственной практики**

Оценка	Критерии
«5» (отлично)	Студент полностью выполнил программу практики, все виды работ освоил. Отчёт оформлен по требованиям, защита прошла успешно, ответы на вопросы полные. Продемонстрировал умение самостоятельно применять полученные навыки.
«4» (хорошо)	Программа практики выполнена, но были небольшие замечания. Отчёт оформлен с незначительными недочётами, при защите допустил 1-2 неточности.
«3» (удовлетворительно)	Программа практики выполнена не полностью (допущены пропуски), отчёт оформлен с ошибками, при защите ответил только на половину вопросов.
«2» (неудовлетворительно)	Программа практики не выполнена, отчёт отсутствует или не соответствует требованиям, студент не может ответить на вопросы по практике.

**Критерии оценивания квалификационного экзамена по ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**

<b>Оценка</b>	<b>Требования</b>
«5» (отлично)	Студент дал полные, развёрнутые ответы на все три вопроса. Практическое задание выполнено без ошибок. Демонстрирует сформированность всех профессиональных компетенций (ПК 3.1 – 3.4).
«4» (хорошо)	Ответы полные, но имеются незначительные неточности (1-2). Практическое задание выполнено с небольшой ошибкой, не влияющей на результат.
«3» (удовлетворительно)	Ответы неполные, студент ориентируется в общих понятиях, но затрудняется в деталях. Практическое задание выполнено с помощью экзаменатора или с грубыми ошибками.
«2» (неудовлетворительно)	Студент не может ответить на вопросы, не владеет материалом. Практическое задание не выполнено. Компетенции не сформированы.

**Общие замечания по оцениванию**

Допустимое количество ошибок при практических заданиях, связанных с безопасностью жизнедеятельности, строго ограничено. Любое действие, создающее угрозу для жизни или здоровья (неправильное использование снаряжения, нарушение правил работы на высоте, неверный алгоритм спасения), влечёт автоматическую неудовлетворительную оценку независимо от качества теоретических ответов.

Положительная оценка по всем элементам модуля является основанием для допуска к квалификационному экзамену.