



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
(ЧПОУ «КОЛЛЕДЖ ГО и ЧС»)**

367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Эрлиха 17, тел: 8-988-279-90-03, 8-938-208-97-00

E-mail: kgochs2015@mail.ru, www. <https://kgochs.college/>



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «Колледж ГО и ЧС»

Н.И. Заирбекова

«ав» августа 2025 года

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

«ПМ.03

**Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций
природного и техногенного характера»**

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 20.02.02 ЗАЩИТА В
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА:

«ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ПМ 03

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 022b77ed00dfb10e82475b16d1bc2628ff

Владелец: ЧПОУ «КОЛЛЕДЖ ГО и ЧС»

Действителен: с 02.09.2024 до 02.12.2025

МАХАЧКАЛА 2025

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 535 от 7 июля 2022 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 8 августа 2022 г. N 69570 и примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайной ситуации», утвержденное протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 20.00.00 № 4 от 21.01.2022, зарегистрированное в государственном реестре примерных основных образовательных программ

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД1	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК 3.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.2.	Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.4	Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций обеспечения выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях движения по азимуту, выборе безопасных маршрутов движения использования естественных ориентиров ориентирования на местности, по карте, планам (схемам) городской застройки и объектов экономики с помощью компаса и местных предметов пользования топографическими картами и планами построения схем привязки с использованием естественных ориентиров составление планов, схем, абрисов
Уметь	определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций составлять план мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения применять приемы выживания в различных природно климатических зонах выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров применять альпинистское снаряжение и оборудование применять приемы выживания в различных условиях прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров прокладывать маршруты движения с учетом особенностей

	рельефа местности и климатических условий составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров
Знать	методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах технические возможности штатных средств жизнеобеспечения требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии основные виды навигационных приборов и их технические возможности основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков приемы и способы выживания на акваториях приемы ориентирования на местности тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения технические возможности штатных средств жизнеобеспечения требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков приемы и способы выживания на акваториях приемы ориентирования на местности тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения технические возможности штатных средств жизнеобеспечения требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения приемы ориентирования на местности правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 438

Из них на освоение МДК – 408

в том числе в форме практической подготовки 74

в том числе аудиторная самостоятельная работа 30

Консультации -4

практики, в том числе учебная 72

производственная 72

Промежуточная аттестация 18.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Самостоятельная работа	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего теория	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Консультации	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.4. ОК 01-09	Раздел 1. Основы топографии	80	16	58	20		2	6	36	72
ПК 3.3. ОК 01-09	Раздел 2. Выживание в природной среде	102	12	84	24		2	6	36	
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01-09	Раздел 3. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	106	2	104	30					
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 1-9	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности), 9 часов	144								
	Промежуточная аттестация Экзамен по модулю	6								
	Всего:	438	30	246	74		4	18	72	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала,	Объем, акад. ч	Уровень освоения
	лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		
1	2	3	
Раздел 1. Основы топографии		80	
МДК 03.01 Основы топографии			
Раздел 1 Основные положения		18/14	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	18	
Основы топографии	1. Местность и ее топографические элементы	2	1
	2. Способы и средства изучения местности	2	1
	3. Ориентирование по сторонам горизонта, по компасу, по небесным светилам	2	1
	4. Общее и детальное ориентирование.	2	1
	5. Способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам.	2	1
	6. Общие правила и способы целеуказания, выбор и использование ориентиров.	2	1
	7. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов.	2	1
	8. Понятие о форме и размерах Земли	2	1
	9. Основные линии и плоскости земного эллипсоида	2	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	1. Ориентирование по сторонам горизонта	2	2
	2. Ориентирование по компасу	2	2
	3. Использование естественных ориентиров при ориентировании на местности по		2

	карте.	2	
	4. Сличение топографической карты с местностью различными способами.	2	2
	5. Использование топографических карт и планов при проведении ПСР.	2	2
	6. Ориентирование по различным особенностям местных предметов	2	2
	7. Измерение углов и расстояний на местности	2	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы			
Раздел 2 Топографические карты			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	18/6	
Основы картографии	1. Назначение и классификация топографических карт	2	1
	2. Координаты точек на земной поверхности, определение географических координат точек по карте	2	1
	3. Зональная система прямоугольных координат Гаусса	2	1
	4. Масштабы географических карт, техника измерения и откладывания расстояний на карте	4	1
	5. Измерение площадей по картам	4	1
	6. Сущность изображения рельефа горизонталями	2	1
	7. Чтение топографических карт	2	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	8. Картографические условные знаки их классификация и условные знаки местных предметов	2	2
	9. Гидрография и почвенно-растительный покров Цвета топографических условных знаков Надписи на топографических планах и картах	2	2
	10. Прокладка маршрута с учетом особенностей рельефа и препятствий	2	2
	Консультация	2	3
Тематика самостоятельной учебной работы 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. 3. Создание мультимедийных презентаций. 4. Топографические диктанты. 5. Знакомство с литературой по топографии. 6. Самостоятельное изучение инструкций.		16	3
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
МДК 03.02. Выживание в природной среде		102	

Раздел 1. Выживание в экстремальных ситуациях.			
Тема1.1.	Содержание учебного материала	6	
Общие принципы выживания в экстремальных ситуациях	1.Природные зоны России	2	1
	2. Общие принципы выживания	4	1
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	18/10	
Общие способы обеспечения жизнедеятельности	1. Физиологические аспекты выживаемости человека.	2	1
	2. Поиск и способы добычи воды и пищи	2	1
	3. Способы добычи огня. Виды костров	2	1
	4. Классификация типов укрытий. Выбор укрытия и виды убежищ	4	1
	5. Завязывание узлов для крепления концов верёвок к опоре	2	2
	6. Завязывание вспомогательных узлов	4	2
	7. Завязывание узлов для связывания (сращивания) концов двух верёвок	2	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие. Поиск и способы добычи воды	2	2
	Практическое занятие. Способы добычи огня. Виды костров	2	2
	Практическое занятие. Завязывание узлов для связывания (сращивания) концов двух верёвок	2	2
	Практическое занятие. Завязывание вспомогательных узлов	2	2
	Практическое занятие. Правила личной гигиены	2	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы		24/6	
Раздел 2. Выживания и передвижение в различных природных зонах		Содержание	
Тема2.1.	1. Принципы выживания в лесу	4	1
Принципы выживания в различных природных зонах	2. Принципы выживания в пустыне	2	1
	3. Принципы выживания в тундре	2	1
	4. Принципы выживания на воде	2	1
			1

	5. Принципы выживания в горах	2	1
	6. Выживание в полярных регионах и в условиях низких температур.	4	1
	7. Общие сигналы бедствия	2	2
	8. Использование штатных авиационных и морских средств выживания	4	2
	9. Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств	2	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие. Подручные средства сигнализации. Общие сигналы бедствия	2	2
	Практическое занятие. Наземные кодовые сигналы	2	2
	Практическое занятие. Организация связи в условиях выживания различными способами. Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств	2	2
	Практическое занятие.		
		10/8	
Тема2.2.	Содержание учебного материала		
Принципы передвижения по различным природным рельефам.	1.Принципы передвижения по различным природным пересеченной местности.	2	1
	2.Принципы передвижения по рельефам	2	1
	3.Принципы передвижения по скальному рельефу	2	1
	4.Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств и подручных средств	4	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие. Принципы передвижения по различным природным рельефам	2	2
	Практическое занятие. Техника преодоления водных преград	2	2
	Практическое занятие. Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной	2	2
	Практическое занятие. Решение конфликтных ситуаций при выживании в составе больших и малых групп	2	2
	Консультации	2	3
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы Выполнение домашнего задания по темам: конспектирование материала, выносимым на самостоятельную работу: Ориентирование на местности с помощью приборов спутниковой навигации (в т.ч. в спортивном походе). Ориентирование по электронной карте. Автомобильное путешествие со спутниковым навигатором). презентации по выбранной теме.История развитиягорного туризма в России как вида спорта. Особенности физической и специальной подготовки к горному походу. Способы переправ. Особенности ориентирования в горном походе. Особенности подбора продуктов для горного похода, и питания в целом. Особенности оказания доврачебной помощи пострадавшему в горах.Географические, экологические факторы опасности. Обеспечение безопасности при укусах ядовитых змей и насекомых. Меры предосторожности. Симптомы отравления. Первая помощь при укусе змеи. Клещи, пауки и скорпионы .Определение сторон горизонта по местным предметам и		12	
МДК 03.03. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций		106	

	Раздел 1. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	28/4	
Тема 1.1 Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		
	1. Введение в профессиональный модуль: задачи, цели, источники. Основные понятия.	2	1
	2. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	2	1
	3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения.	2	1
	4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	2	1
	5. Чрезвычайные ситуации военного времени.	2	1
	6. Национальные и военные конфликты.	2	1
Тема 1.2. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС. Ликвидация последствий ЧС	Содержание учебного материала		
	1. Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС.	2	1
	2. Нормативно-правовая база обеспечения безопасности жизнедеятельности в техносфере.	2	1
	3. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС.	2	1
	4. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности в ЧС.	2	1
	5. Обеспечение устойчивости промышленных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций	2	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	2
	Практическое занятие 1. Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций	2	2
Тема 1.3 Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	6/2	
	1. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС.	2	1
	2. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности в ЧС.	2	1
	3. Обеспечение устойчивости промышленных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций	2	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2. Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет	2	2

	потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций		
Раздел 2. Жизнеобеспечение пострадавшего населения			
Тема 2.1. Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	4/-	
	1. Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения	2	1
	2. Влияние природных стихийных бедствий и техногенных аварий на население и систему жизнеобеспечения	2	1
Тема 2.2. Обеспечение пострадавшего населения жильем и продуктами питания	Содержание учебного материала	6	
	1. Использование зданий и сооружений лечебно-оздоровительной базы, баз отдыха (санатории, дома отдыха и т.д.)	2	1
	2. Развертывание временных жилищ (передвижных и сборных домиков, палаток, юрт, землянок и др.);	2	1
	3. Развертывание временных пунктов питания с использованием подвижных кухонь, хлебопекарен и др. мобильных технических средств;	2	1
Тема 2.3. Обеспечение водой пострадавшего населения	Содержание учебного материала	4/-	
	1. Звенья подвоза воды. Доставка воды емкостями на передвижных средствах;	2	
	2. Контроль за качеством воды; Опреснение, очистка и обеззараживание воды (в случае необходимости);	2	1
Тема 2.4. Обеспечение предметами первой необходимости пострадавшего населения	Содержание учебного материала	4/-	
	1. Подвижные пункты вещевого снабжения	2	1
	2. Сбор и перераспределение предметов первой необходимости среди населения;	2	1

	Содержание учебного материала	6	
Тема 2.5. Информационно-психологическая поддержка и медицинское обеспечение пострадавшего населения	1. Организация оперативного информирования населения с использованием стационарных и подвижных средств;	2	1
	2. Проведение обходов мест проживания и нахождения людей;	2	1
	3. Своевременное оказание медицинской помощи; Проведение противоэпидемиологических мероприятий;	2	1
Тема 2.6. Пункты временного размещения (ПВР).	Содержание учебного материала	6	
	1. Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения (ПВР).	2	1
	2. Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР	2	1
	3. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР	2	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие 3. Расчет потребности топлива, водоснабжения в ПВР	2	2
	Практическое занятие 4. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия предметов первой необходимости в ПВР	2	2
	Практическое занятие 5. Расчет потребности площадей ПВР и нагрузок временных электросетей ПВР	2	2
	Практическое занятие 6. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР	2	2
	Практическое занятие 7. Обеспечение санитарных норм	2	2
Раздел 3. Обеспечение выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях			
Тема 3.1. Методы и способы выживания при ЧС техногенного характера	1. Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте и в метрополитене	2	2
	2. Выживание при авиационных авариях и катастрофах	2	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 8. Выживание при пожарах и взрывах		2
	Практическое занятие 9. Выживание при авариях и катастрофах в метрополитене		2
	Практическое занятие 10. Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте.	2	2

	Практическое занятие 11. Выживание при авиационных авариях и катастрофах	2	2
Тема 3.2. Методы и способы выживания при ЧС природного характера			
	Содержание учебного материала	4	
	1. Выживание при бурях, ураганах смерчах	2	1
	2. Выживание при половодье, паводке и наводнении	2	1
	3. Выживание при землетрясении	2	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 12. Выживание при бурях, ураганах смерчах	2	2
	Практическое занятие 13. Выживание при половодье, паводке и наводнении	2	2
	Практическое занятие 14. Выживание при лесном пожаре	2	2
	Практическое занятие 15. Выживание при землетрясении	2	2
	Самостоятельная работа		3
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	3
Учебная практика Виды работ: - обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде; - развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; - применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности - поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок); - применения штатных авиационных и морских спасательных средств - отработка элементов поисковых работ и приемов выживания; - организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом.		72	
Практика по профилю специальности Виды работ: - планирование обеспечения и организация автономного базового лагеря; - поддержание жизнедеятельности в условиях автономного существования; - практическое применение альпинистского снаряжения при передвижении по сложному рельефу или выполнении спасательных работ. - обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;		72	
		438	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

а. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

і. Кабинет «Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника»

автоматизированное рабочее место преподавателя;

- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- комплект инструментов и приборов топографических
- метеостанция
- барометр-анероид
- курвиметр
- компас
- гигрометр (психрометр)
- комплект цифрового оборудования
- модель-аппликация природных зон Земли
- интерактивный глобус
- базовый набор учебного квадрокоптера
- ресурсный набор для FPV-полётов
- радиостанции
- комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным

системам и робототехники

1.1.2. Кабинет «Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для обеспечения жизнедеятельности в различных природ-

климатических условиях

б. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

і. Основные печатные издания

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.

2. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В.

Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4

3. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для СПО / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-58114-8063-0

4. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.1.Принципы выживания в различных климатических условиях: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. - Москва: КУРС, - 2020. -208 с.

5. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.2.Обеспечение спасательных операций, основы топографии и альпинистской подготовки: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. - Москва: КУРС, 2020. - 300 с.

6. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0

ii. Основные электронные издания

1. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для СПО / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-58114-8063-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/171423> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/148019> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;	- определяет зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях; - обосновывает выбор технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях; - рассчитывает потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; - организует бивак.	устный опрос. тестирование. собеседование. экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;	- определяет первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; - рассчитывает нагрузки временных электросетей пунктов временного размещения населения; - ведет расчет обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормами	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	-знает принципы выживания в различных природно-климатических зонах и условиях; -демонстрирует приемы выживания в природной среде и	устный опрос. тестирование собеседование экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения

	на акваториях; -демонстрирует безопасное применение альпинистского снаряжения и оборудования; -демонстрирует применение штатных авиационных и морских спасательных средств; - использует подручные средства для организации жизнеобеспечения; - демонстрирует навыки решения конфликтных ситуаций; - использует сигналы взаимодействия с воздушными судами; - применяет стратегию разрешения конфликтных ситуаций; - применяет различные стратегии переговорного процесса; - выявляет пред конфликтную ситуацию;	практических заданий.
ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов	-демонстрирует чтение топографических карт, применяя навигационные приборы; - составляет схемы, планы, абрисы с использованием естественных ориентиров; - прокладывает маршруты движения с учетом рельефа местности;	устный опрос тестирование собеседование экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	- использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации; - использует информационные	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, - планирует и реализовывает предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; - использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- проявляет гражданско-патриотическую позицию; - демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - применяет стандарты антикоррупционного поведения;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей	- содействует сохранению окружающей среды,	экспертная оценка выполнения работ в

среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ресурсосбережению; - применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами