



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
(ЧПОУ «КОЛЛЕДЖ ГО И ЧС»)**

367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Эрлиха 17, тел: 8-988-279-90-03, 8-938-208-97-00

E-mail: kgochs2015@mail.ru, www. https://kgochs.college/



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «Колледж ГО и ЧС»

Н.И. Заирбекова

«28» августа 2025 года

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

**«ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих: 11465 «Водолаз»
11442 «Водитель автомобиля», 16781 «Пожарный»**

**КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 20.02.02 ЗАЩИТА В
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА:

«ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ПМ 05

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 022b77cd00dfb10e82475b16d1bc2628ff

Владелец: ЧПОУ "КОЛЛЕДЖ ГО И ЧС"

Действителен: с 02.09.2024 до 02.12.2025

МАХАЧКАЛА 2025

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 11465 «Водолаз»**
ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 11442 «Водитель автомобиля», 16781 «Пожарный»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 535 от 7 июля 2022 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 8 августа 2022 г. N 69570 и примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайной ситуации», утвержденное протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 20.00.00 № 4 от 21.01.2022, зарегистрированное в государственном реестре примерных основных образовательных программ

Рабочая программа профессионального модуля размещен на официальном сайте колледжа: www.kgochs.com

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,** **должностям служащих 11465 «Водолаз», 11442 «Водитель автомобиля», 16781** **«Пожарный»**

1.1. Область применения программы

1. Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности *20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях*, входящей в укрупненную группу специальностей *20.00.00 Защита в чрезвычайных ситуациях* ПОУ «Колледж гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям» (базовой подготовки), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессиям 11465 «Водолаз», 11442 «водитель автомобиля», 16781 «пожарный»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- по профессии «Водолаз»

1. Выполнение водолазных работ при оказании помощи людям, терпящим бедствие на воде, с использованием различных видов спасательных средств.

2. Выполнение водолазных работ при обследовании и очистке поверхности дна акватории и водных объектов, предназначенных для массового отдыха, подъеме с грунта предметов.

3. Выполнение водолажных работ при оказании помощи по выведению пострадавших из полузатопленных отсеков, узостей и при работе в замкнутых пространствах.

- по профессии «Водитель автомобиля»:

1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

4. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

- по профессии «Пожарный»:

1. Нести службу в пожарных подразделениях.

2. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

3. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

4. Выполнять аварийно-спасательные работы.

5. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.

6. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.

7. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.

8. Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области защиты в чрезвычайных ситуациях, при подготовке по профессиям рабочих: **Теоретические основы рабочей профессии 11465 «Водолаз»**

11442 «водитель автомобиля», 16781 «пожарный». Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

По профессии «Водолаз»

иметь практический опыт:

- выполнения аварийно-спасательных водолазных работ;
- проведения рабочей проверки, устранения мелких неисправностей используемого водолазного снаряжения и подготовки его к проведению водолазных спусков;

- выполнения водолазных работ, связанных со спасением людей

уметь:

- выполнять спасательные водолазные работы, связанные со спасением людей;
- выполнять обследование и очистку дна акваторий и водных объектов для массового отдыха;

- оказывать первую помощь пострадавшим и водолазу при заболеваниях и травмах;

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

- готовить снаряжение и водолазное оборудование к проведению спусков под воду и использовать его;

- устранять мелкие неисправности (текущий ремонт) и производить планово-предупредительный ремонт водолазного снаряжения и оборудования;

знать:

- воздействие негативных факторов на человека;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

- правила охраны труда при проведении водолазных спусков и работ;

- типы водолазных снаряжений и средств обеспечения, правила их хранения, проверки и подготовки;

- нормативные документы, в области водолазного дела;

- приемы устранения мелких неисправностей водолазного снаряжения;

- приемы и способы плавания, ныряния, освобождения от захватов человеком, терпящим бедствие на воде, приемы его буксировки, способы оказания первой (доврачебной) помощи после извлечения из воды;

- действия в аварийных ситуациях под водой;

- основы водолазной медицины, физические и физиологические особенности водолазных спусков;

- признаки, причины и меры по предупреждению профессиональных водолазных заболеваний.

По профессии «Водитель автомобиля»:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категорий «В» и «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- уверенно действовать в нештатных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха;

- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правил дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушения Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, при проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение.

По профессии «Пожарный»:

Иметь практический опыт:

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;
- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
- радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;
- тушения пожара с использованием пожарно - технического вооружения и оборудования;
- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
- проведения аварийно- спасательных работ.

уметь:

- принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение;
- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы.
- оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;
- оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;
- оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов.
- выполнять в практической работе по тушению пожаров требования Боевого устава пожарной охраны;
- оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;
- работать со средствами пожаротушения;
- грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях;
- выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре.
- применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;

- организационные формы изучения дисциплины предполагают групповые и практические занятия;
- применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;
- производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах;
- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;
- выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;
- уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров;

знать:

- организацию гарнизонной и караульной служб;
- требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
- особенности пожарной опасности технологического оборудования;
- классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;
- устройство зданий, сооружений и поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара;
- основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;
- пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.
- основные положения тактики тушения пожаров и требования Боевого устава пожарной охраны;
- тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);
- содержание боевых, действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;
- задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;
- правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;
- требования правил по охране труда при тушении пожаров;
- устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;

- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;
- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;
- основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;
- устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД);
- функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;
- требования безопасности при работе в СИЗОД;
- требование правил по охране труда при тушении пожаров,
- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Дисциплина изучается на 2-3 курсе в 4-5-6 семестре.

максимальной учебной нагрузки обучающегося **710** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **480** часов;

самостоятельной работы обучающегося **26** часов.

Производственная практика **144** часов.

Учебная практика **36** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **выполнение работ по профессиям «водитель автомобиля», «пожарный», «водолаз»** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.2	Выполнение водолазных работ при обследовании и очистке поверхности дна акватории и водных объектов, предназначенных для массового отдыха, подъеме с грунта предметов.
ПК 5.1.2	Выполнение водолазных работ при оказании помощи по выведению пострадавших из полузатопленных отсеков, узостей и при работе в замкнутых пространствах
ПК 5.3.1	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
ПК 5.3.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 5.3.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 5.3.4	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ПК 5.2.1	Нести службу в пожарных подразделениях
ПК 5.2.2	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара
ПК 5.2.3	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества
ПК 5.2.4	Выполнять аварийно-спасательные работы
ПК 5.2.5	Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.
ПК 5.2.6	Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.
ПК 5.2.7	Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.
ПК 5.2.8	Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., теоретическая часть (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1.1 ПК 5.1.2.	МДК 05.01. Теоретические основы рабочей профессии 11465 Водолаз	116	108	20	88	8	0	0	36
ПК 5.2.1 – 5.2.8.	Теоретические основы рабочей профессии 16781 Пожарный	188	168	20	146	14	0	36	36
ПК 5.1.1-5.1.4	Теоретические основы рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля	208	204	30	174	4	0	0	72
	Учебная практика (по теоретической подготовке водителей категории «В» и «С»)	36							
	Производственная практика (по профилю специальности)	144							144
	Экзамен по модулю	18							18
	Всего:	710						36	270

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки
1	2	30
МДК.05.01 Технология выполнения работ профессии «ВОДОЛАЗ»		
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	
	1. История водолазного дела.	6
	2. Общие положения.	
	3.Руководящие документы.	
Тема 2. Физические и физиологические основы водолазного дела.	Содержание учебного материала	
	<i>Водная среда, свойства и воздействие её на организм человека.</i>	6
	1. Плавучесть и остойчивость водолаза.	
	2. Законы Бойля – Мариотта, Клайперона, Гей – Люсакка.	
	3. Парциальное давление газов.	
	4. Влияние повышенного давления газовой среды на организм человека.	
	5. Основные закономерности насыщения-рассыщения организма индифферентными газами.	6
	<i>Специфические заболевания, связанные с повышенным давлением газовой и водной среды и его перепадом:</i>	
	1. Декомпрессионная болезнь.	
	2. Баротравма легких.	
	3. Баротравма уха и придаточных пазух носа.	
	4. Обжим водолаза.	
	5.Барогипертензионный синдром.	6
	6. Обжатие грудной клетки.	
	<i>Специфические заболевания, связанные с изменением парциального давления газов:</i>	
	1.Наркотическое воздействие индифферентных газов.	
	2. Кислородное голодание.	6
	3. Отравление кислородом.	
	4. Отравление углекислым газом.	
	<i>Неспецифические заболевания.</i>	6
	1.Переохлаждение.	
	2.Перегревание.	
	3. Утопление.	
	4. Отравление выхлопными газами.	
	5. Отравление щелочами.	
	6. Поражение ядовитыми и опасными животными моря.	
	Практические занятия	

	Практическое занятие № 1 Проведение барофункции с целью прохождения мед. освидетельствования для прохождения обучения по профессиональному модулю ПМ 05. «Выполнение работ по профессии ОК 016-94 11465 Водолаз»	2
	Практическое занятие № 2 Составление рабочих режимов декомпрессии. Расчет времени вентиляции барокамеры. Расчет времени пребывания водолаза под водой. Отработка навыков шлюзования медикаментов, предметов ухода, продуктов питания пострадавшему водолазу через шлюз-камеру.	2
	Практическое занятие № 3 Отработка организации водолазных спусков и выполнение учебно-тренировочных погружений в барокамере под повышенным давлением (шлюзование из отсека в отсек водолазов, врачей, передача санитарного и медицинского имущества)	2
	Практическое занятие № 4 Отработка способов и методов оказания первой помощи пострадавшему водолазу у места спуска и в барокамере.	2
Тема 3. Водолазное снаряжение и оборудование	Содержание учебного материала	36
	Снаряжение с открытой схемой дыхания. Назначение, тактико-техническая характеристика, устройство, принцип действия и правила эксплуатации. Автономное и шланговое снаряжение. Компенсаторы плавучести.	4
	Вентилируемое снаряжение. Снаряжение с замкнутой схемой дыхания. Назначение, тактико-техническая характеристика, устройство, принцип действия и правила эксплуатации. Допустимые глубины применения, достоинства и недостатки различных типов снаряжения. Нормобарическое снаряжение.	4
	Средства защиты от воздействия факторов внешней среды. Гидрокостюмы «сухого» и «мокрого» типа. Общее устройство, материалы, особенности, достоинства и недостатки.	4
	Полумаски, полнолицевые маски, шлем-маски и шлема. Назначение, тактико-техническая характеристика, устройство, принцип действия и правила эксплуатации.	4
	Плавательное снаряжение, комплект № 1. Назначение, тактико-техническая характеристика, устройство, правила эксплуатации.	4
	Средства связи. Условные водолазные сигналы.	4
	Средства обеспечения водолазных спусков и работ. Дополнительное водолазное оборудование. Подготовка водолазного поста (места спуска).	4
	Виды водолазных спусков и работ.	4
	Методы водолазного поиска, вспомогательные системы подводных работ. Проведение поиска и водолазных спусков совместно с телеуправляемым необитаемым подводным аппаратом и гидролокатором бокового, кругового обзора.	4
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 5	2

	Рабочая проверка снаряжения с открытой схемой дыхания.	
	Практическое занятие № 6 Подготовка и рабочая проверка снаряжения (гидрокостюмы мокрого и сухого типа), порядок одевания и раздевания водолаза.	2
	Практическое занятие № 7 Отработка навыков передачи условных водолазных сигналов.	2
	Практическое занятие № 8 Закрепление навыков применения сигналов, при выходе из строя средств связи и отработка действий водолаза во вне штатных и аварийных ситуациях.	2
Тема 4. Основные положения Правил по охране труда при проведении водолазных работ	Содержание учебного материала	14
	Правила по охране труда при проведении водолажных работ. Основные требования к организации работ и использованию водолазной техники.	6
	Квалификационные уровни водолажного состава. Порядок допуска водолажного состава к спускам под воду, руководству и медицинскому обеспечению водолажных спусков, а также к обслуживанию и эксплуатации средств обеспечения.	4
	Мероприятия, проводимые в различные периоды водолажного спуска. Действия водолаза в аварийных ситуациях.	4
Тема 5. Выполнение водолажных спусков и работ	Содержание учебного материала	8
	Способы поиска и подъёма затонувших предметов.	4
	Меры безопасности и расчёт рисков при выполнении различных видах водолажных спусков и работ, в том числе при выполнении в сложных и особых условиях окружающей среды (в условиях Арктики)	4
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 9 Отработка навыков плавания и регулировка плавучести под водой.	2
	Практическое занятие № 10 Отработка способов оказания помощи пострадавшему в полузатопленном отсеке и способов оказания помощи пострадавшему на поверхности акватории.	2
Производственная практика * практика по ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучение профессии «Водолаз» ОК 016-94 11465 Водолаз (водолазные спуски) проводится вне сетки учебного времени в объеме 36 часов. **36 часов из общего количества часов УП.05 выделено на обучение профессии Водолаз.. Общее количество часов на каждого обучающегося в рамках основной образовательной программы равно сумме часов, осваиваемых каждым обучающимся в группе и часов индивидуальных водолажных спусков. Индивидуальные графики спусков на каждого		

обучающегося являются обязательными так же, как график учебного процесса на группу.	
Темы занятий	
Тема 1. <i>Занятие 1.1</i> Работа с нормативной документацией. Правила заполнения журналов	2
Тема 2. <i>Занятие 1.1</i> Рабочая проверка водолазного снаряжения, подбор грузов, проверка на герметичность. <i>Занятие 1.2</i> Работа под водой в автономном снаряжении с открытой схемой дыхания.	2
Тема 3. <i>Занятие 1.1</i> Работа на грунте по условным сигналам с использованием сигнального конца	2
Тема 4. <i>Занятие 1.1</i> Отработка технологии поиска затонувших предметов с использованием сигнального конца (в маске с прозрачным и непрозрачным стеклом).	2
Тема 5. <i>Занятие 1.1</i> Рабочая проверка шлангового снаряжения с открытой схемой дыхания со шлемом SL-27. <i>Занятие 1.2</i> Работа на грунте со связью и без неё.	2
Тема 6. <i>Занятие 1.1</i> Поиск различных предметов под водой, вязание узлов. <i>Занятие 1.2</i> Остропка и подъём предметов на поверхность.	2
Тема 7. <i>Занятие 1.1</i> Отработка технологии измерения затонувших предметов с использованием измерительных приборов, работы с понтонами.	2
Тема 8. <i>Занятие 1.1</i> Сборка фланцевых соединений трубопроводов в автономном и шланговом снаряжении с открытой схемой дыхания	2
Тема 9. <i>Занятие 1.1</i> Отработка действий при аварийных ситуациях и оказания первой помощи аварийному водолазу.	
Всего учебной практики	18

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
5 семестр раздел ПМ Теоретическая подготовка водителей автомобиля				
ПМ 05. Теоретическая подготовка водителей автомобиля		208		
МДК. 1. Теоретическая подготовка водителей автомобиля		204		
Тема 1.1 Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов	Содержание учебного материала			10
	1.	Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах	2	
	2	Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.	2	
			2	
			2	
	3	Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом	2	
	4	Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения	3	
			2	
			2	
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-		
Тема 1.2. Дорожные знаки	Содержание учебного материала	14		

	1	Назначение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие повторные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком		3
				3
	2	Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения.		3
				3
	3	Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения		3
				2
	4	Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные		3
				3
				3
	5	Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.		2
				2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1.	Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие повторные и временные знаки.		
Тема 1.3. Дорожная разметка и ее характеристика	Содержание учебного материала		6	
	1	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.		2
				3
	2	Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	

	1.	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.		
Тема 1.4. Порядок движения остановка и стоянка транспортных средств	Содержание учебного материала		22	
	1.	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов		3
	2	Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот		3
	3	Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения		3
				3
	4	Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств.		3
				3
				3
	5	Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции. Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен		2
				3
	6	Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда		3
	7	Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов.		3
	8	Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.		3
				3
				3
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		-		

Тема 1.5. Регулирование дорожного движения	Содержание учебного материала		8	3	
	1	Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.			
	2	Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика запрещающих движение			
	3	Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.		3	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		4		
	1.	Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.			
	2	Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках.			
	3	Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда			
	Тема 1.6. Проезд перекрестков	Содержание учебного материала		10	
1.		Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества			
2		Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке	3		
3		Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление.	3		
4		Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.	3		
Лабораторные работы		-			
Практические занятия		2			
1.		Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог			
Итого за 5 семестр ПМ 05 МДК 01.01.Теоретическая подготовка водителей автомобиля		84			
Форма контроля за 5 семестр		т/к			

6 семестр ПМ 05 МДК 01.01. Теоретическая подготовка водителей автомобиля		120	
Тема 1.7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Содержание учебного материала		8
	1.	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей	2
	2	Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств	3
	3	Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.	3
			3
	4	Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	3
			3
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		4
	1	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	
Тема 1.8 Особые условия движения	Содержание учебного материала		16
	1	Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине.	2
			3
			3
		Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.	2
	2	Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.	3
	3	Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	3
		Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда.	3
		Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов.	3
	4	Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки.	3
			3
		Случаи, когда буксировка запрещена.	3

		Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств.		
	5	Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству. Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз с которого разрешается управление).		3
				3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.9. Техническое состояние и оборудование транспортных средств	Содержание учебного материала		8	
	1.	Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.		3
				3
	2	Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.		3
				2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1	Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию.	4	
Тема 1.10. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения	Содержание учебного материала		4	
	1	Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями. Предупредительные знаки, обозначения, реклама и правила их нанесения		2
				2
	Лабораторные работы			
Тема 1.11. Закон об ОСАГО	Практические занятия			
	Содержание учебного материала		8	
	1	Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности».		3
	2	Порядок страхования		3
	3	Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.		3
				3

	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1	Заполнение бланка извещения о ДТП		
Тема 1.12. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения	Содержание учебного материала		10	
	1	Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия и т.д.		2
	2	Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Доводы в пользу управления рисками.		3
	3	Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий.		3
	4	Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Содержание учебного материала		10	
	1	Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах		2
	2	Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допускаемого риска при выборе дистанции.		2
Тема 1.13. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения	3	Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал.		3
	4	Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		-	

Тема 1.14. Техника управления транспортным средством	Содержание учебного материала		14	
	1	Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Контроль соблюдения безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных. Назначение органов управления, приборов и индикаторов		3
				3
	2	Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Техника руления.		3
				3
	3	Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем.		3
	4	Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием.		3
	5	Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес Особенности управления транспортным средством при наличии АБС. Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП.		3
				3
	Лабораторные работы			-
Практические занятия		-		
Тема 1.15. Действия водителя при управлении транспортным средством	Содержание учебного материала		14	
	1	Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке.		3
				3
	2	Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Способы парковки и стоянки транспортного средства		

	3	Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях. Обгон и встречный разъезд. Проезд железнодорожных переездов.		
	4	Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам.		3
	5	Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.16. Действия водителя в нештатных ситуациях	Содержание учебного материала		6	
	1	Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства.		3
	2	Пользование дорогами в осенний и весенний периоды .Пользование зимними дорогами (зимниками).Движение по ледовым переправам.		3
	3	Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления.		3
				3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.17. Правила пользования медицинской аптечкой	Содержание учебного материала		6	
	1	Комплектация медицинской аптечки. Использование приспособления для искусственного дыхания.		2
	2	Этапы и методика проведения первичной обработки раны. Методика наложение жгута или жгута-закрутки. Наиболее правильные места их наложения.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	

	1	Методика наложение жгута или жгута-закрутки		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Теоретическая подготовка водителей автомобиля. -Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печатной по профессии; (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите			4	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Перечень документов, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции 2. Дорожные знаки, зоны их действия. 3. Дорожная разметка. 4. Изучить правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой, порядок использования предупредительных сигналов при обгоне. 5. Изучить обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей». 6. Изучить правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами 7. Изучить опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов 8. Изучить перечень неисправностей, при которых запрещено дальнейшее движение. 9. Изучить виды ответственности за нарушения Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ. 10. Изучить основные психологические особенности деятельности водителя 11. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах 12.. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам. 13. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.			72	
Производственная практика Виды работ 1 – Основы законодательства в сфере дорожного движения. - Изучить правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой, порядок использования предупредительных сигналов при обгоне. - Выучить порядок регулирования дорожного движения - Изучение очередности проезда перекрестков - Изучить обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».				

• Изучить правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами • Изучить опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов • Изучить перечень неисправностей, при которых запрещено дальнейшее движение • Изучить виды административных наказаний: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест • Изучить условия наступления уголовной ответственности • Изучить Право собственности и владения транспортным средством. Виды налогов, взимаемых с владельца транспортного средства • Ответственность за нарушение законодательства об охране природы • Порядок заключения договора о страховании автомобиля • Основы безопасного управления транспортным средством • Изучить основные психологические особенности деятельности водителя • Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса. • Изучить способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте • Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам. • Ситуационный анализ дорожной обстановки. • Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях. • Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах • Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам. • Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. • Основы организации перевозок • Изучить перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение • Изучить факторы, влияющие на организацию и выполнение перевозок грузов, организацию работы водителей, структуру центральной диспетчерской станции • Изучить порядок оформления путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии • Изучить Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей • Изучить действия водителя при работе в ночную смену. • Изучить коэффициенты технической готовности подвижного состава, коэффициент выпуска подвижного состава • Изучить коэффициенты использования грузоподъемности подвижного состава. • Изучить устройство автомобиля – цементовоза. • Изучить нормы расхода тормозных и охлаждающих жидкостей для автомобиля ГАЗ-53А • Оказание медицинской помощи • Изучить методику использования воздуховода • Научиться определять и характеризовать терминальные состояния • Изучить особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта		
--	--	--

- Изучить черепно-мозговые травмы, их виды - Изучить показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства - Изучить виды бинтовых повязок и правила их наложения - Эпилептический припадок.			
Предотвращение травм при транспортировке			
Итого за 6 семестр по разделу ПМ 05 Теоретическая подготовка водителей автомобиля		120	
Форма контроля по разделу ПМ 05 Теоретическая подготовка водителей автомобиля за 6 семестр		Диффзачет	
5 семестр Раздел ПМ 5. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ			
Раздел ПМ 5. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ		188	
МДК 05.02. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ		174	
Тема 2.1. Организация деятельности по предупреждению чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий	Содержание учебного материала		4
	1.	Структура МЧС России. Схема организации и управления МЧС России. Развитие пожарной охраны в Российской Федерации, назначение и задачи. Структура Государственной противопожарной службы.	2
	2	Ведомственная пожарная охрана. Структура и правовое положение. Взаимодействие ГПС с пожарной охраной других министерств и ведомств. Виды добровольных пожарных формирований и их основные задачи.	2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
Тема 2.2. Порядок и условия прохождения службы в ГПС МЧС России.	Содержание учебного материала		6
	1.	Правовое положение сотрудника ГПС. Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности. Порядок комплектования и прохождения службы в ГПС.	2
	2	Обязанности, права, льготы, вещевое и денежное довольствие личного состава ГПС. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ГПС. Служебная дисциплина.	2
	3	Порядок присвоения специальных званий. Пенсионное обеспечение, исчисление выслуги лет. Вещевое обеспечение сотрудников. Финансовое и материальное обеспечение сотрудников ГПС.	2

	4	Подготовка кадров для действий в экстремальных ситуациях. Вещевое обеспечение сотрудников. Финансовое и материальное обеспечение сотрудников ГПС		2
	5	Федеральный закон от 21.12.94г «О пожарной безопасности» и указом Президента РФ от 24.12.1993 N 2288 «Положение о службе в органах внутренних дел российской федерации»		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Тема 2.3Организация и несение гарнизонной службы. Порядок взаимодействия пожарно-спасательных формирований при ЧС	Содержание учебного материала		10
1.		Общие положения Устава службы пожарной охраны. Основные понятия, термины и определения. Организация и несение гарнизонной службы	3	
2		. Образование гарнизонов, их границы. Основные задачи гарнизонной службы.	3	
3		Порядок привлечения сил и средств гарнизонов, специализированных подразделений к тушению пожаров	3	
4		Нештатные службы гарнизона. Должностные лица гарнизона, их права и обязанности.	3	
5		Особенности организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима.		3
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		2		
Организация и несение гарнизонной службы.				
Тема 2.4. Организация и несение караульной службы		Содержание учебного материала		6
	1	Основные задачи караульной службы. Должностные лица караула, их подчиненность, обязанности и права. Размещение личного состава и техники.	3	
	2	Внутренний распорядок. Форма одежды личного состава караула. Порядок приведения караула в боеготовность после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий.	3	
	3	Допуск в служебные помещения. Порядок допуска лиц, прибывших в подразделение.	3	
	4	Смена караулов. Порядок смены караулов. Подготовка к смене. Проведение развода караулов. Прием и сдача боевого дежурства.	3	
	5	Внутренний наряд. Назначение внутреннего наряда, его состав. Обязанности лиц внутреннего наряда.	3	
	6	Взаимодействие пожарно-спасательных формирований со службами жизнеобеспечения городов и объектов, привлекаемых к совместным действиям по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.	3	

	7	Места дислокации других пожарно-спасательных формирований		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Составление наряда на службу в пожарной части		
	2	Типичные и потенциальные чрезвычайные ситуации для региона.		
Тема 2.5. Особенности организации несения службы и пожарно-профилактического обслуживания в объектовых подразделениях ГПС	Содержание учебного материала		10	
	1	Задачи службы и пожарно-профилактического обслуживания на охраняемых объектах		
	2	Постовая и дозорная служба на охраняемом объекте: назначение, задачи, порядок назначения постов и дозоров		
	3	Основные формы и методы пожарно-профилактического обслуживания на объектах, охраняемых подразделениями ГПС на основе договоров. Организация пожарно-профилактического обслуживания личным составом дежурного караула (смены).		
	4	Контроль за противопожарным состоянием объекта, огневыми и другими пожароопасными работами.		2
	5	. Взаимодействие с другими службами объекта. Особенности несения службы в праздничные и выходные дни.		3
				3
				3
				3
Тема 2.6 Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований	Содержание учебного материала		4	
	1.	Документы, регламентирующие деятельность поисково-спасательных формирований.		3
	2	Организация оповещения, связи и управления. Функциональные обязанности спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС.		3
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия		2	
	1	Изучение документов, регламентирующих повседневную деятельность ПСФ. Освоение практических навыков организации и проведения приема-сдачи дежурства		
Тема 2.7. Пожарная тактика	2	Изучение порядка вызова на ЧС. Отработка сбора и выезда на ЧС. Знакомство с табельным оснащением ПСФ.		
	Содержание учебного материала		4	

и противопожарная служба гражданской обороны	1	Зависимость тактических возможностей от численности, квалификации и технической оснащенности подразделений ГПС.		3
	2	Задачи подразделений ГПС:-спасание людей и материальных ценностей,-тушение пожара и обеспечение ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	1	Задачи и тактические возможности подразделений ГПС при ведении боевых действий.		
Тема 2.8. .Пожар и его развитие, прекращение горения на пожаре	Содержание учебного материала		12	
	1.	Понятие о пожаре и его признаках. Понятие о развитии пожара. Фазы развития пожара во времени и их характеристика.		3
	2	Классификация пожаров: группы пожаров (на открытых пространствах, в ограждениях), разновидности пожаров (на гражданских, промышленных, сельскохозяйственных объектах, на транспорте, в лесном фонде; малые, средние, крупные; подземные, наземные; средневысотные, высотные)		3
	3	Образование на пожаре зон горения, теплового воздействия и задымления. Вторичные опасные факторы пожара.		3
	4	Характеристика зоны горения, ее границы, поверхность и площадь горения, периметр пожара; пожарная нагрузка, скорость выгорания, изменение площади, периметра и фронта пожара; линейная скорость распространения горения. Площадь и глубина тушения		3
	5	Характеристика зоны теплового воздействия, ее границы. Понятие о температурном режиме пожара. Зона задымления на пожаре, ее характеристика, границы и основные параметры.		3
	6	Газовый обмен на пожаре: понятие о газовом обмене. Пожары с управляемым и неуправляемым газообменом		2
	7	Понятие о нейтральной зоне, характеристика факторов, оказывающих влияние на ее расположение. Порядок управления газовым обменом на пожаре, приемы регулирования и изменения направления газового обмена и нейтральной зоны.		3
	8	Условия прекращения горения. Принципы прекращения горения: охлаждение зоны горения и реагирующих веществ, изоляция реагирующих веществ от зоны горения, химическое торможение реакции горения.		3
	9	Классификация огнетушащих веществ по доминирующему принципу прекращения горения (охлаждающего, изолирующего, разбавляющего, ингибирующего), предъявляемые к ним требования		3
	10	Понятие интенсивности подачи огнетушащих веществ.		3

		Понятие о требуемом, фактическом и общем расходах огнетушащих веществ, запасе огнетушащих веществ.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	1	Пожар и его развитие, прекращение горения на пожаре	2	
Тема 2.9. Тактические возможности пожарных подразделений	Содержание учебного материала		6	
	1.	Силы и средства пожарной охраны. Отделение. Караул. Тактические возможности отделений на основных и специальных пожарных автомобилях.		2
	2	Тактические возможности подразделений (с установкой и без установки пожарных автомобилей основного назначения на водоисточники): продолжительность подачи огнетушащих веществ, количество получаемой воздушно - механической пены низкой и средней кратности, возможные площади и объемы тушения пеной (газовыми или порошковыми средствами), предельные расстояния подачи огнетушащих веществ		2
	3	Назначение и боевое использование отделений на основных и специальных пожарных машинах при самостоятельной работе на пожарах и во взаимодействии с другими подразделениями, исходя из тактических возможностей		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Назначение и боевое использование отделений на основных и специальных пожарных машинах.		
	Итого за 5 семестр по разделу ПМ 2. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ			72
6 семестр				
Тема 2.10. Проведение разведки пожара	Содержание учебного материала		8	
	1.	Общая характеристика боевых действий по тушению пожаров		3
	2	Порядок обработки вызовов. Выезд и следование к месту вызова (пожара).		3
	3	Цель и задачи разведки пожара. Определение обстановки пожара по внешним признакам. Организация разведки и ее проведение: состав разведки при работе отделения и караула, организация разведывательных групп и постановка перед ними задач, снаряжение разведки, определение путей следования, обязанности лиц, ведущих разведку.		3
	4	Способы проведения разведки (личный осмотр, опрос осведомленных лиц, изучение документов, имеющих отношение к объекту пожара). Принятие мер по спасанию людей, нуждающихся в помощи. Использование первого ствола при обнаружении пожара		3
	5	Передача информации о результатах разведки. Непрерывность проведения разведки в процессе тушения пожара. Наблюдение за строительными		3

		конструкциями (признаки их возможного обрушения). Правила охраны труда при проведении разведки пожара.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	1			
	2			
Тема 2.11. Спасание людей и эвакуация имущества.	Содержание учебного материала		6	
	1	Спасание людей на пожаре – важнейший вид боевых действий. Примеры самоотверженной работы пожарных по спасанию людей. Пути, способы и средства спасения. Выбор путей, способов и средств спасания в зависимости от обстановки.		3
	2	Последовательность спасания людей в зависимости от угрожающей им опасности. Порядок и способы отыскания людей в задымленных помещениях и спасания их.		3
	3	Принципы использования техники подразделений пожарной охраны и приспособленной техники в период организации спасательных работ		3
	4	Меры по предотвращению паники. Вызов скорой медицинской помощи и оказание личным составом пожарной охраны первой доврачебной помощи пострадавшим. Правила по охране труда при спасании людей на пожаре		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	1			
	Содержание учебного материала			
Тема 2.12. Боевое развертывание.	1	Понятие о боевом развертывании подразделений на пожаре. Основные требования, предъявляемые к боевому развертыванию	10	2
	2	Этапы боевого развертывания (подготовка к боевому развертыванию, предварительное и полное развертывание), их сущность и подаваемые команды		3
	3	Правила расстановки пожарных автомобилей, прокладки рукавных линий, установки разветвлений и пожарных лестниц в зависимости от обстановки на пожаре		3
	4	Рациональные схемы боевого развертывания от автоцистерн и автонасосов. Боевое развертывание нескольких отделений от одного пожарного автомобиля, установленного на ближайший к месту пожара водоисточник		3
	5	Особенности боевого развертывания при подаче воды на высоты. Взаимодействие пожарных подразделений в процессе боевого развертывания.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Схемы боевого развертывания от автоцистерн и автонасосов		
	2	Боевое развертывание нескольких отделений от одного пожарного автомобиля,		

		установленного на ближайший к месту пожара водоисточник.		
Тема 2.13. Ликвидация горения. Выполнение специальных работ на пожаре.	Содержание учебного материала		6	
	1	Периоды тушения пожара: понятие о периодах локализации и ликвидации пожара, условия локализации и ликвидации пожара; характер боевых действий, выполняемых в эти периоды		3
	2	Роль первого ствола в успешном тушении пожара. Особенности боевых действий при недостатке сил и средств первых прибывших подразделений и в случаях, когда их недостаточно в гарнизоне.		3
	3	Определение боевых позиций на пожаре, порядок выбора технических приборов подачи огнетушащих веществ (водяных и пенных стволов и пеногенераторов) и работа с ними		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	3
	1	Вскрытие и разборка конструкций на пожаре: необходимость, цель, порядок, способы и приемы осуществления этих действий; привлекаемые силы и средства, механизмы и агрегаты, используемые при проведении работ по разборке конструкций; методы вскрытия конструкций, в том числе для ликвидации угрозы их обрушения на пожаре. Требования Правил по охране труда		
	2			
	3	.		
	4			
Тема 2.14. Аварии, катастрофы, стихийные бедствия, их возможные последствия, основные действия при проведении первоочередных аварийно-спасательных работ.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Определение ЧС природного и техногенного характера. Причина возникновения чрезвычайной ситуации. Сущность процессов и явлений, лежащих в основе ЧС, особенности протекания		3
	2	Условия спасения людей при ЧС природного и техногенного характера.		3
	3	Необходимые силы и средства для их ликвидации, объем работ, который может выполнить поисково-спасательное формирование в полном составе и в составе дежурной смены		3
	4	Виды аварий, катастроф, стихийных бедствий, характерных для региона, республики, края, области, города		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Проведение первоочередных аварийно-спасательных работ		
	2	Тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ на транспорте		

	3	Ознакомление со статистическими данными о чрезвычайных ситуациях за последние годы. Классификация ЧС.		
Тема 2.15. Основы управления боевыми действиями подразделений на пожаре.	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные принципы управления боевыми действиями подразделений на пожаре (единоначалие, оперативность, непрерывность, гибкость и др.).Руководство боевыми действиями при работе одного или нескольких подразделений на пожаре. Действия старшего начальника, прибывшего на пожар		3
	2	Организация тушения пожара: оперативный штаб тушения пожара, тыл на пожаре и его назначение. Ведение боевых действий при неудовлетворительном водоснабжении. Боевые участки на пожаре; необходимость, принципы создания и взаимодействие боевых участков.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	1			
Тема 2.16. . Тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ в жилых зданиях	Содержание учебного материала		4	
	1	Тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ в жилых зданиях. Понятие оперативно-тактической характеристики объекта, здания, сооружения. Особенности развития пожаров и ведения боевых действий на этажах, в подвалах, чердаках и коммуникациях,		3
	2	Оперативно-тактическая характеристика строящихся зданий, определяющая обстановку при пожаре. Тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ в строящихся зданиях. Здания повышенной этажности: оперативно-тактическая характеристика; особенности обстановки при пожаре, особенности ведения боевых действий		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Решение пожарно-тактической задачи по тушению пожара в жилом здании.		
	2	Оперативно-тактическое изучение театра или дворца культуры с решением пожарно-тактических задач		
Тема:2.17. Действие спасателя при ведении поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала		8	
	1	Особенности действий спасателя при ведении ПСР в особых условиях: в районе социальной напряженности, в районе боевых действий; в условиях химического, радиационного и биологического заражения, радиоактивного загрязнения, разрушений, пожаров и задымления, в условиях дорожно-транспортного происшествия в горной местности, при работе на воде		3

	2	Определение мест возможного нахождения пострадавших. Организация и проведение поиска пострадавших. Способы извлечения пострадавших. Определение их состояния. Транспортировка пострадавших в безопасное место.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	1			
Тема 2.18 Общие принципы обеспечения пожарной безопасности	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие «профилактика пожаров» и ее задачи. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности в соответствии с ГОСТ 123.1.004-91 «Пожарная безопасность. Общие требования».		2
	2	Горючая среда, источник зажигания и условия распространения пожара: способы образования и мероприятия по их предотвращению. Понятие «противопожарный режим». Горение веществ и материалов. Показатели пожарной опасности веществ и материалов. Опасные факторы пожара.		2
	Лабораторные работы		-	2
	Практические занятия			
Тема 2.19. Классификация зданий по функциональной и пожарной опасности	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация зданий и сооружений по функциональной пожарной опасности. Классификация материалов по горючести, воспламеняемости, пределу распространения огня, дымообразующей способности и токсичности. Противопожарные преграды. Виды противопожарных преград. Предел огнестойкости и класс пожарной опасности.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	1			
Тема 2.20. Обеспечение безопасности людей в зданиях	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие требования к эвакуации. Общие требования к эвакуационным выходам (размеры, количество, направление открывания дверей). Эвакуационные выходы из подвальных (цокольных) этажей		3
	2	Классификация, назначение и размещение самоспасателей для обеспечения эвакуации людей из задымленных помещений во время пожара		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	1			

	2				
Тема 2.21. Боевая одежда и снаряжение пожарного. Спасательные средства	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Специальная защитная одежда пожарного. Пожарные спасательные средства и устройства: верёвки пожарные спасательные, устройства канатно-спускные пожарные, устройства спасательные прыжковые пожарные, устройства метательные пожарные пневматические, устройства спасательные рукавные пожарные. Требования правил охраны труда к боевой одежде, снаряжению пожарного и спасательным средствам			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия				
Тема 2.22. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле	Содержание учебного материала		4	3	
	1	Табели положенности ПТВ, вывозимого на основных пожарных автомобилях общего применения. Размещение ПТВ на пожарных автомобилях. Закрепление ПТВ за номерами боевого расчета отделения на АЦ и АНР.			
	2	Назначение, устройство и краткая техническая характеристика, область и порядок применения пожарного инструмента. Работа с немеханизированным, механизированным и аварийно-спасательным инструментом. Ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях. Требования правил охраны труда при работе с ручным пожарным инструментом.		3	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия				
	1				
	2				
	3				
	Тема 2.23. Пожарные рукава и рукавное оборудование.	Содержание учебного материала		4	
		1	Всасывающие и напорные рукава		3
2		Соединительные рукавные головки, прокладки, задержки, зажимы, их назначение, устройство и порядок применения	3		
3		Пожарные стволы для подачи воды (ручные, лафетные, комбинированные), назначение, устройство, техническая характеристика и порядок применения	3		
4		Рукавные разветвления, их назначение, устройство и эксплуатация. Правила содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах.	3		
			3		
Лабораторные работы		-			
Практические занятия					
1					

	2			
Тема 2.24.. Пожарные рукава и рукавное оборудование	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация пожарных автомобилей по назначению. Пожарный насос ПН-40УВ. Его назначение, принцип работы, устройство и краткая техническая характеристика. Ознакомление с пожарной техникой, находящейся на вооружении в пожарных частях. Основные пожарные автомобили целевого применения, специальные пожарные автомобили: виды, назначение, тактико-технические характеристики.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			2
	1			
Тема 2.25. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения	Содержание учебного материала		4	
	1	Назначение и виды первичных средств пожаротушения. Классификация огнетушителей		3
				3
	2	Генераторы огнетушащего аэрозоля оперативного применения		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
Тема 2.26. Основные понятия и задачи ГДЗС	1			
	Содержание учебного материала		2	
	1	Должностные лица ГДЗС, обязанности и методы их организаторской деятельности. Подготовка газодымозащитников и допуск к работе в СИЗОД. Обязанности газодымозащитника при эксплуатации, хранении и ведении боевых действий при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 2.27. Классификация и назначение СИЗОД	Содержание учебного материала		4	
	1	Способы и средства защиты органов дыхания от воздействия продуктов сгорания - групповой (вентиляция, дымососы и осаждение) и индивидуальный (различные противогазы и дыхательные аппараты).		3
				3
	2	Классификация и типы СИЗОД, кислородно-изолирующие противогазы, дыхательные аппараты, назначения по применению		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
Тема 2.28. Принцип	1	.		
	Содержание учебного материала		2	

работы и техническая характеристика СИЗОД	1	Общие сведения о принципе действия кислородно-изолирующих противогазов (КИП), их техническая характеристика. Общие сведения о принципе действия и техническая характеристика дыхательных аппаратов. Новые типы СИЗОД и оборудования ГДЗС, в том числе зарубежных, их краткая тактико-техническая характеристика		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:			
Тема 2.29. Особенности работы в СИЗОД	Содержание учебного материала		2	
	1	Требования безопасности при включении в СИЗОД. Особенности работы звена ГДЗС на пожаре, а так же при проведении тренировок на чистом воздухе.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Решение задач по расчету времени работы звена ГДЗС		2	
Итого за 6 семестр по разделу ПМ 2. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ			96	
Консультация -			2	
Промежуточная аттестация - экзамен			6	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 5 - Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печатной по профессии; (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.			14	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем) к теме: Организация службы в частях и гарнизонах пожарной охраны, Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны, совершенствование профессиональной подготовки личного состава ГПС, Организация работы по охране труда в ГПС. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. 3. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы. 4. Написание рефератной работы. 5. Изучение рекомендованной литературы. 6. Подготовка к предстоящим занятиям.				
Итого за 7 семестр по разделу тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ				
Учебная практика			36	
Производственная практика			36	
Производственная практика по профилю специальности				
Виды работ:				

Тема №1. Несение караульной службы

- Инструктаж по технике безопасности и охрана труда во время подготовки и проведения занятий в подразделениях пожарной охраны, изучение приказа №630 МЧС России ,противопожарные мероприятия.
- Порядок проведения занятий с личным составом ПО. Ознакомление с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом
- Ознакомление с правилами несения караульной службы. Ознакомление и работа с пожарно-техническим оборудованием.
- Отработка нормативов по пожарно-строевой подготовке (одевание боевой одежды, вязка двойной спасательной верёвки за конструкцию и на спасаемого, сбор и выезд по тревоге)
- Ознакомление с документами предварительного планирования боевых действий, практические занятия по тактике тушения пожаров на различных объектах.
- Отработка боевого развёртывания с подачей стволов на тушение.
- Занятия по газодымозащитной службе. Прохождение огневой полосы психподготовки.

Тема №2. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны

- Инструктаж по технике безопасности и охрана труда во время подготовки и проведения занятий в подразделениях пожарной охраны, изучение приказа №167 МЧС России ,противопожарные мероприятия.
- Практическое использование приказа № 167 «Положение об организации службы в подразделениях пожарной охраны».
- Ознакомление с нормативными документами пожарной части
- Ознакомление и практическая работа с документами предварительного боевого планирования (планами и карточками)
- Порядок проведения занятий с личным составом ПО. Ведение журналов учёта занятий с личным составом ПЧ.
- Предварительное планирование боевых действий
- Особенности планирования и ведения боевых действий при недостатке воды и неблагоприятных погодных условиях (низкой температуре, сильном ветре).

Тема № 3 Тактика тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

- Проведение АСР на различных объектах
- Проведение АСР при ДТП.
- Проведение спасательных работ с высотных зданий при помощи высотной техники и спасательной верёвки
- Тактическая подготовка личного состава пожарной охраны
- Оказание первой медицинской помощи на пожаре.
- Дифференцированный зачёт

Тема №4 Организация службы дежурного караула пожарной части

– Организация занятий и инструктажи по мерам безопасности с работниками караулов. Изучение пр.№630 МЧС РФ – Организация службы внутреннего наряда дежурного караула – Использование автоматизированных средств извещения о пожаре. Использование работниками средств индивидуальной защиты – Организация выезда дежурного караула по тревоге – Разработка и ведение оперативной документации дежурного караула – Разработка оперативных планов тушения пожара – Разработка мероприятий по подготовке личного состава дежурной части – Организация и проведение занятий с личным составом дежурного караула (тренировки, комплексное учение) – Участие в организации действий по тушению пожара – Участие в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов к тушению и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде – Организация мероприятий по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара. – Основные принципы служебного этикета в профессиональной деятельности, соблюдение морально-этических норм взаимоотношений в коллективе.		
Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрено:	-	
Учебная практика (по профилю специальности)	36 ч	
Производственная практика (по профилю специальности)	144ч	
Всего	710	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

«Водолазная подготовка». Лабораторий подводно-технических работ. Бассейн для учебных водолазных спусков. Полигон для учебных водолазных спусков.

«Правила дорожного движения» и Тренажерного комплекса по вождению автомобиля.

Материально-техническое оснащение учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Правила дорожного движения»

Пожарная безопасность; кабинета междисциплинарных курсов;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочий стол для преподавателя;
- рабочие столы для разборочно-сборочных работ;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект бланков пожарной документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект образцов оформленных нормативных документов;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- графопроектор с экраном;
- мультимедиа проектор
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

учебные пособия, учебные плакаты.

Наглядное учебное оборудование

- Аппаратно-программный комплекс на 5 рабочих мест для сдачи экзамена по ПДД.
- Аппаратно программный комплекс аудио-видеонаблюдения.
- Устройство считывания информации с HDD
- Базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки» с дистанционным управлением
- Базовый комплект светового оборудования «Транспортные светофоры» дистанционным управлением
- Унифицированная панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях»
- Модели автомобилей с магнитным элементом (для магнитной доски)
- Доска магнитная «Схема упражнений автодрома. Категории В, С, D»
- Дорожные знаки (для магнитной доски)
- Стенд электрифицированный светодинамический «Сигналы светофора»
- Электрифицированный светодинамический стенд «Система охлаждения»
- Стенд с разрезными агрегатами «Кривошипно-шатунный механизм» категории «В»
- Комплект знаков ПДД на самоклеющейся пленке.

Стенды (комплекты)

- Стенды «Знаки ПДД» (на пластике), 8 стендов
- Стенды «Знаки ПДД» (на пластике), 7 стендов
- Стенды «Дорожная разметка», 2 стенда
- Стенд «Сигналы регулировщика».
- Стенды «Экзамен по практическому вождению» (первый и второй этапы), 3 стенда
- Стенд «Дорожно-транспортные происшествия и их анализ»
- Стенд «Средства регулирования дорожного движения»
- Стенд «Общие обязанности водителей»
- Стенд «Силы, действующие на автомобиль»
- Стенд «Страхование автогражданской ответственности»
- Стенды «Административная ответственность водителя», 2 стенда
- Стенд «Способы и методы торможения, тормозная динамичность автомобиля, методы контроля и наблюдения за автомобильными потоками на дороге, прилегающей к ней обочине и территории, обзорность»
- Стенд «Дороги, перекрестки и прилегающие территории»
- Стенд «Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств»
- Стенд «Схема рассмотрения дел об административных правонарушениях в области дорожного движения»
- Стенд «Движение по автомагистралям»
- Стенд «Государственные регистрационные знаки»
- Стенд «Ограничение скорости движения»
- Стенд «Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и ж/д переездов»
- Стенд «Расположение транспортных средств на проезжей части»
- Стенды «Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения», 2 стенда
- Стенды «Психологические основы деятельности водителя», 2 стенда
- Стенд «Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством»
- Стенд «Тормозная система» (действующий макет)
- Стенд «Оценка уровня опасности воспринимаемой информации»
- Стенд «Назначение органов управления, приборов и индикаторов»
- Стенд «Техника управления автопоездом СЕ»
- Стенд «Техника управления автопоездом DE»
- Стенды «Основы управления и безопасности дорожного движения»
- Стенд «Лекарственные средства, противопоказанные водителям»
- Стенд «Пассивная безопасность водителя мотоцикла»

Демонстрационные и раздаточные печатные пособия (комплекты)

- Плакаты «Административная ответственность за нарушение ПДД и др. нормативных актов в сфере дорожного движения»
- Плакаты «Экзамен по практическому вождению (первый и второй этапы) категория «В».
- Плакат «Экзамен по практическому вождению категория «А».
- Плакаты «Экзамен по практическому вождению категории «С, D».
- Плакат «Экзамен по практическому вождению категория «Е».
- Плакат «Государственные регистрационные знаки транспортных средств».
- Плакат «Образцы документов».
- Плакат «Правила регистрации транспортных средств». – Плакаты «Проезд перекрестков».
- Плакаты «Светофоры».
- Плакаты «Оказание первой доврачебной помощи».

- Плакаты «Методика проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами (утверждены ГУ ГИБДД МВД России).
- Плакат «Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений».
- Плакаты «Дорожные знаки и дорожная разметка».
- Плакаты «Сигналы светофора и регулировщика».
- Плакаты «Правила дорожного движения».
- Плакаты «Движение через железнодорожный переезд».
- Плакаты «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».
- Плакаты «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте, схема перекрестка».
- Плакаты «Первоначальное обучение водителя».
- Плакаты «Дорожные знаки».
- Плакаты «Вождение автомобиля в сложных условиях».
- Плакаты «Сигналы светофоров».
- Плакаты «Движение по железнодорожным переездам».
- Учебное пособие «Правила дорожного движения». С цветными иллюстрациями и дополнениями.
- Поисково-спасательные работы при дорожно-транспортных происшествиях.
- Действия при дорожно-транспортных происшествиях.
- Безопасность дорожного движения. Приказы, инструкции, журналы, положения.
- Как оказать помощь при автодорожном происшествии. Учебно-практическое пособие.
- Правила дорожного движения РФ (официальный текст), таблица штрафов (мини-формат).
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Дополнительное оборудование

- кронштейн для подвешивания плакатов,
- устройство для демонстрации плакатов,
- папка плакатная,
- маркеры для магнитной доски.

Оборудование *тренажерного комплекса по вождению автомобиля* Технические средства обучения:

- персональный компьютер и/или ноутбук;
- плазменная панель;
- мультимедиа проектор;
- экран переносной и/или интерактивная доска.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику (производственное обучение).

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Правила по охране труда при проведении водолазных работ от 17 декабря 2021 года)

РД 31,84,01-90 «Единые правила безопасности труда на водолазных работах», 1990 (Переиздание 2012)

Водолазные снаряжения ВМФ. Система ОТТ, 1992 (Переиздание 2020);

Зорбиди Аварийно-спасательные и судоподъемные операции. Транспорт, 1976(Переиздание 2013);

Клименко Н. А., Шпакович Ф. А. Учебник водолаза. Воениздат, 1956 (Переиздание 2019);

Меренов Водолазные работы. Транспорт, 1971 (Переиздание 2019);
 Оскольский И. И. Пособие по водолазной медицине, 1983 (Переиздание 2019);
 Слесарев Водолазные работы. Воениздат, 1992(Переиздание 2020);
 Слесарев О. М. Водолазная техника ВМФ. Воениздат, 1990 (Переиздание 2019);
 Стопцов Н. А., Груздев М. А. Средства подводного освещения. Судостроение, 1995
 Переиздание 2018);

2. Справочники, методические пособия и правила:

Аварийно-спасательные средства и имущество НК и судов. Воениздат, 1974
 (Переиздание 2019);

Водолазные комплексы судов ПСО ВМФ. Система ОТТ, 1996
 (Переиздание 2020) ;

Меренов И. В. Справочник водолаза, вопросы и ответы. Судостроение, 1990
 (Переиздание 2019);

плакаты: «Причины гибели водолазов ВМФ», «Аварийность водолазов в зависимости от категории личного состава», «Обязательные ежегодные нормы часов работы под водой»;

Правила водолажной службы военно-морской организации;

Правила устройства и безопасной эксплуатации водолазных барокамер;

Правила устройства и безопасной эксплуатации подводных снарядов ВМФ;

Таблица условных сигналов;

Технические описания водолазных снаряжений;

Технические описания и инструкции водолазного снаряжения и оборудования;

Технические описания и инструкции по эксплуатации водолазной техники;

1. Тюняев А. В., Звездяков В.П., Вагнер В.А. Детали машин: Учебник, 2-е изд., испр. и доп.- СПб: Издательство. «Лань», 2023.- 736 с.: ил.
2. Беляков Г.И. Пожарная безопасность, учеб.пос. для СПО. /Г.И.Беляков.- М.: Издательство: Юрайт, 2020.- 143 с.
3. Соколов, Е.Е., Бурков И.В., Чеглаков С.Л., Илларионов С.Н.. Подготовка газодымозащитника.Справочник выпускника. Иваново, 2019г.
4. Волков, А. В., Сергеев Е. В.. Пожарная автоматика. Справочник выпускника. Иваново, 2019г.
5. Пожарная безопасность в строительстве. Справочник выпускника. Иваново, 2019г.
6. Самойлов, Д.Б., Песикин А.Н., Салихова А.Х., Винокуров М.В., Михалин В.Н.. Пожарная безопасность технологических процессов.Справочник выпускника. Иваново, 2019г.
7. выпускника. Иваново, 2009г.
8. Снегирев, Д. Г., Бубнов В. Б.. Противопожарное водоснабжение. Справочник выпускника. Иваново, 2009г.
9. Организация деятельности ГПС МЧС России. Справочник выпускника. Иваново, 2019г.
10. «Сборник нормативных документов ГПС выпуск 5-й «Средства защиты пожарных предметы снаряжения. Огнетушащие вещества»
11. Терещнев, В.В. «Организация службы пожарной части»
12. Терещнев, В.В., Грачев В. А., Терещнев В. А., Шехов Д. А. «Организация службы пожарной части» 2019г
13. Брушлинский, Н.Н. «Пожарные риски» Выпуск 2 «Динамика пожарных рисков» 2014г
14. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы. СП 1.13130.2020
15. Волков, А. В., Сергеев Е. В.. Пожарная автоматика. Справочник выпускника. Иваново, 2019г.

Дополнительная литература:

- Андреев В. В. «Освоение глубин океана» Воениздат;
Баротравма ЛОР - органов. М. Воениздат, 1992 (Переиздание 2020);
Беннет и Элиот. Медицинские проблемы подводных погружений, 1988 (Переиздание 2019);
Буленков С. Е., Гриневич В. А. Водолаз-глубоководник, МО СССР, 1962 (Переиздание 20169);
Виноградов В. А. Медицинское обеспечение водолазных спусков;
Вэсьер Ремон «Человек и подводный мир». Гидрометеиздат, 1972 (Переиздание 2020);
Гольдин Э. Р. Подводно-технические, судоподъемные и аварийно-спасательные работы. Транспорт, 1990 (Переиздание 2019);
Майлс. Стенли. Подводная медицина;
Сапов И. А. Физиология подводного плавания и АСД, ВМА им. Кирова, 1986 (Переиздание 2019);
Сапов И. А., Солодков А. С. Физиология и патология подводных погружений и меры безопасности на воде, 1986 (Переиздание 2020);
Стопцов Н. А., Бойцов В. И. «Связь под водой». Судостроение, 1990 (Переиздание 2019);

1. Афанасьев, Н. И. Автослесарь. – М.: Профобр., 2019.
2. Беднарский, В. В. Организация капитального ремонта автомобилей: Учеб.пособие для сред. проф. образования/В. В. Беднарский. – Ростов н/Д: Феникс, 2021.
3. Боровских, Ю.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. - М.: Высшая школа, 2020.
4. Головин, С.Ф., Коншин В.М., Рубайлов А.В. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов. Учебник для сред.проф. образования. / Под ред. Е.С. Локшина. – М.: Мастерство, 2021.
5. Дмитриев, М.Н Практикум по техническому обслуживанию автомобилей. - М.: Просвещение, 2020.

Экранно-звуковые пособия

1. 3D-инструктор.Теоретический экзамен ПДД, 2009 (DVD-Box)
2. 3D-инструктор. Учебныйавтосимулятор + ПДД с изменениями от 01.03.2009 года (DVD-Box)
3. ПДД для всей семьи.
4. Травматизм. Правила оказания первой медицинской помощи
5. Экстремальное вождение. Приемы контраварийного вождения. (Цыганков Э.С.)
6. ПДД. Уроки вождения. (Моделирование практически всех дорожных ситуаций, в том числе и аварий)
7. Экстремальное вождение. Мастерство управления автомобилем.
8. Управление в критических ситуациях (Цыганков Э.С.)
9. Правила дорожного движения с изменениями на
10. Экзаменационные билеты и тематические задачи ГИБДД категории «АВ»
11. Автоликбез с Юрием Гейко
12. Мастерство вождения-2.
13. Самоучитель безопасной езды «За рулем»
14. Дорожные ситуации. Как избежать обмана на дорогах?
15. Игра по Правилам дорожного движения. Более 250 заданий на все разделы ПДД
16. Авто для чайников. Обучение, вождение, мой автомобиль.
17. Авто на двоих. «Автоликбез»

18. 3D-инструктор. Теоретический экзамен. ПДД 2023года
19. Симулятор вождения. Виртуальный водитель.
20. Электроннаяплакатница (библиотеки тематических иллюстраций по БДД) на CD
21. Электронный стенд «Средства регулирования дорожного движения» на CD
22. Основы законодательства в сфере дорожного движения (33 учебных фильма)
23. Правила дорожного движения (26 учебных фильмов)
24. БДД. Общие вопросы безопасности дорожного движения (8 учебных фильмов)
25. БДД. Управление автомобилем на опасных участках дорог и в сложных дорожных условиях (15 учебных фильмов)
26. БДД. Потенциально опасные дорожные ситуации (6 учебных фильмов)
27. БДД. Психология безопасного управления автомобилем (3 учебных фильма)
28. БДД. Чего можно ожидать от ребенка на дороге (4 учебных фильма)
29. БДД. Действия водителя в чрезвычайных обстоятельствах (4 учебных фильма)
30. Школа высшего водительского мастерства (9 учебных фильмов)
31. Устройство и тех. обслуживание автомобилей (56 учебных фильмов)
32. Первая доврачебная помощь
33. Безопасное вождение автомобиля в сложных условиях
34. Мультимедийная программа «Автолектор-Профтехнология»

Мультимедиа библиотека:

1. Автомобильная энциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс]. – М.: Кирилл и Мефодий, 2023, 1 электрон.опт. диск (CD-ROM)
2. Классный водитель. Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]. – М.: Эконавт, 2006, 1 электрон.опт. диск (CD-ROM)
3. Классный водитель. Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]. – М.: Эконавт, 2008, 2 электрон.опт. диск (CD-ROM)
4. Классный водитель. Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]. – М.: Эконавт, 2009, 1 электрон.опт. диск (CD-ROM)
5. Классный водитель. Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]. – М.: Эконавт, 2010, 1 электрон.опт. диск (CD-ROM)
6. Правила дорожного движения 2010 [Электронный ресурс]. – М.: Новый диск, 2010, 1 электрон.опт. диск (CD-ROM)
7. Специалист по ремонту и обслуживанию двигателей внутреннего сгорания (дизельные двигатели) [Электронный ресурс]. – М.: Федеральное унитарное предприятие «Труд», 2022, 1 электрон.опт. диск (CD-ROM)

Сайты в сети Интернет:

1. МДС 12-8.2020 - рекомендации по организации технического обслуживания и ремонта транспортных средств. Режим доступа: http://www.remgost.ru/mds_doc/mds-12-82000-rekomendatsii-po-organizatsii-tekhnicheskogo-obsluzhivaniya-i-remonta-stroitelnykh-mashin/, свободный.
2. ГОСТ 25646-95 Эксплуатация автотранспортных средств. Общие требования. Режим доступа: <http://www.remstroybaza.ru/-25646-95-kspluataciya-stroitelnih-mashin-bshie-trebovaniya.html>, свободный.
3. Библиотека АЛТК Императора Петра 1 - Автотранспортные средства: устройство, эксплуатация и ремонт. Режим доступа: http://lib.moy.su/index/dorozhno_stroitelnye_mashiny_ustrojstvo_ehkspluatacija_i_remont/0-24, свободный.
4. www.nachkar.ru.

Средства телекоммуникации:

– локальная сеть,

- сеть Интернет,
- электронная почта.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение программы модуля базируется на изучении учебных дисциплин «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Метрология и стандартизация», «Термодинамика, теплопередача и гидравлика», «Теория горения и взрыва», «Здания и сооружения», «Автоматизированные системы управления и связь», «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Материаловедение», «Охрана труда», «Электротехника», «Техническое черчение».

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную практику (производственное обучение) и производственную практику. Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса в учебных мастерских на базе образовательного учреждения и автотранспортных предприятиях города.

При проведении практических занятий, в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на 2 подгруппы.

Общее руководство учебной практикой (производственным обучением) и производственной практикой осуществляется заместителем директором колледжа по профессиональной подготовке. Непосредственное руководство осуществляется мастером производственного обучения.

Преподаватели и мастера производственного обучения, реализующие программу ПМ, оказывают консультационную помощь обучающимся в соответствии с графиком.

В учебных кабинетах, лабораториях и мастерских Колледжа имеется необходимое оборудование и комплексно - методическое обеспечение для организации и проведения образовательного процесса и учебной практики (производственного обучения).

Изучение рабочей программы модуля завершается итоговой аттестацией в форме комплексного экзамена.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля ПМ.05 обеспечивается педагогическими кадрами. Преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимися профессионального модуля, имеют среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого МДК (модуля) и имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования по специальности Пожарная безопасность и направления, соответствующей профилю модуля «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»,
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Выполнение водолазных работ при оказании помощи людям, терпящим бедствие на воде, с использованием различных видов спасательных средств.	- 1.1 спасение людей, терпящих бедствие на воде или находящихся на льдине; - 1.2. спасение личного состава с аварийного судна; - 1.3. спасение личного состава из отсеков опрокинутого судна.	Экспертная оценка выполнения практических заданий на занятиях и производственной практике, экзамене (квалификационном)
ПК 2. Выполнение водолазных работ при обследовании и очистке поверхности дна акватории и водных объектов для массового отдыха, подъеме с грунта предметов	2.1. обследование поверхности дна акватории и водных объектов, предназначенных для массового отдыха, подъеме с грунта предметов.	Экспертная оценка выполнения практических заданий на занятиях и производственной практике, экзамене (квалификационном) ПЗ 10
	2.2. соблюдение алгоритма очистки поверхности дна акватории и водных объектов	Экспертная оценка выполнения практических заданий на занятиях и производственной практике, экзамене (квалификационном) ПЗ 8

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	- демонстрация знаний об организации несения службы дежурным караулом пожарной части; - демонстрация организации выезда дежурного караула по тревоге;	- экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях - тестирование - оценка контрольных работ - устный опрос - письменный опрос - экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий - тестирование - оценка контрольных работ - устный опрос - письменный опрос - экспертная оценка в рамках текущего контроля в
ПК1.2. Изучать пожары и разрабатывать документы предварительного планирования действий пожарных подразделений.	- Составление разработок и умение ведения оперативной документации дежурного караула; - Составление разработок оперативных планов тушения пожаров;	
ПК1.3. Проводить подготовку личного состава к действиям потушению пожаров.	- Умение разрабатывать мероприятия по подготовке личного состава; - Умение организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;	
ПК1.4. Организовывать действия по тушению пожаров.	Принимать участие в организации действий по тушению пожаров;	

ПК1.5. Организовывать действия звеньев газодымозащитной службы по тушению пожаров.	Принимать участие в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;	ходе проведения учебной и производственной практик -экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях
ПК1.6.Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	Принимать участие в аварийно-спасательных работах;	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	• демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик, анкетирование</i>
ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	• выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта • оценка эффективности и качества выполнения	<i>Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	• решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области пожарной безопасности	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	• эффективный поиск необходимой информации • использование различных источников, включая электронные	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК.06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>