



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ  
СИТУАЦИЙ»  
(ЧПОУ «КОЛЛЕДЖ ГО И ЧС»)**

367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Эрлиха 17, тел: 8-988-279-90-03, 8-938-208-97-00  
E-mail: kgochs2015@mail.ru, www. <https://kgochs.college/>

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «КГОЧС»  
Н.И. Заирбекова  
«28» августа 2025г.  
Приказ №25/2025-02

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:** «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ  
РОДИНЫ»

**КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ:** 20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ  
**КВАЛИФИКАЦИЯ:** «СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗАЩИТЕ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ

СИТУАЦИЯХ»

**КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:** ОУП 13

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** ОЧНАЯ

**ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ


МАХАЧКАЛА 2025.

Рабочая программа ОУП 13 ««Основы безопасности и защиты родины»» разработана в

соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства РФ от 16.03.2012 № 273-ФЗ «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и приказ Минпросвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 12.08.2022 № 732);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 №1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 N 535
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 30.08.2022 № 631 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2022 г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. №05-592);
- Примерная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты родины» (базовый уровень вариант 2) для профессиональных образовательных организаций, представленная в реестре
  - <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/>
- Положение о рабочей программе общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования профессионального образовательного учреждения г. Махачкала «КГОЧС»
- Положение о практической подготовке обучающихся профессионального образовательного учреждения г. Махачкала «КЧОЧС»
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, «КГОЧС» обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения г. г. Махачкала «КГОЧС»

Одобрено метод. советом  
Протокол № 1 от « 08 » 08 2025 г.

Методист  
 Кузнецова М.В.

Разработчик: Кубанова З.Ш. преподаватель ОБЗР

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУП.13 . «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОУП.13.** «Основы безопасности и защиты родины» является часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты родины» может быть использована профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты родины»» входит в состав обязательной предметной области «Основы безопасности и защиты родины»» ФГОС среднего полного общего образования.

Учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты родины»» изучается во взаимосвязи с общеобразовательными и предметными дисциплинами, как анатомия, физиология, физика, обществознание, медицина, экономика, право и др.

### **1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.1.1. Цели дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины ОУП 13 Основы безопасности и защиты родины»»является обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося,готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Программа курса призвана обеспечить более высокий уровень подготовки студента в области информатики и информационно-коммуникационных технологий.

#### **1.1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих (далее – ОК) и профессиональных (далее – ПК) компетенций по специальности: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

В процессы освоения дисциплины студент должен развивать и осваивать следующие компетенции (ОК, ПК) и стремиться к достижению личностных результатов (ЛР):

<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	
	<b>Общие</b>	<b>Дисциплинарные</b>

решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать

вопросы;

- использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</li> <li>- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</li> <li>- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</li> <li>- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</li> <li>- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</li> <li>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество</li> </ul>
--	---	---

	<p>коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> <p>- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;</p> <p>- уметь классифицировать основные</p>
--	--	---

		<p>задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений);</p> <p>понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;</li><li>- уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи;</li><li>- уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;</li><li>- уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки;</li></ul>
--	--	--

		<p>уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;</li><li>- владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;</li><li>- уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных</li></ul>
--	--	--

		<p>средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы; - уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы</p>
<p>ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов подразделения</p>	<p>Практический опыт: идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Умения: выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов применять современные приборы разведки и контроля среды обитания идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций Знания: классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях условия и признаки возникновения опасных</p>

		<p>природных явлений характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p>
<p>ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Практический опыт: разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисково-спасательных работ организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту проведения поисково-спасательных работ</p>	<p>Умения:  определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ  Знания:  алгоритм и технология ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации порядок передачи и содержание оперативной информации структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других</p>

		документов предварительного планирования в зоне ответственности технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов
--	--	---

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих

**личностных результатов (дескрипторов):**

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 19	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 20	Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего);</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретические занятия	36
Практические занятия	6
<b>Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>

**2.2. Календарно - тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП 13 «Основы безопасности жизнедеятельности».**

№ занятия	Наименование разделов, тем.	Объём часов	Тип учебного занятия	Коды компетенций и личностных результатов.
1	2	3	4	5
	<b>Тема 1. Основные понятия ОБЖ. Изучение дисциплины ОБЖ.</b>	4		ОК 01 - 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
1	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».	2	0	
2	Основные теоретические положения и понятия дисциплины «ОБЖ».	2	0	
	<b>Тема 2. Классификация негативных факторов среды обитания.</b>	4		ОК 01 - 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9,
3	Негативные факторы среды обитания.	2	1	
4	Классификация негативных факторов среды обитания.	2	1	
	<b>Тема 3. Атмосферное давление. Вибрации. Шум. Механические колебания. Воздействия их на человека.</b>	4		ОК 01 - 09 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
5	Атмосферное давление и его влияние на организм.	2	1	
6	Вибрация и шум. Механические колебания. Воздействия их на человека.	2	3	
	<b>Тема 4. Инфразвук. Ультразвук. Электромагнитное поле. Электромагнитные излучения.</b>	4		ОК 01 - 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
7	Инфразвук. Ультразвук.	2	3	
8	Электростатическое поле. Электромагнитные излучения.	2	3	
	<b>Тема 5. Электрический ток. Воздействие на человека электрического тока.</b>	2		ОК 01 - 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
9	Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека.	2	3	
	<b>Тема 6. Химические факторы среды обитания и их характеристика.</b>	2		ОК 01 - 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
10	Вредные химические вещества окружающей среды.	2	1	
	<b>Тема 7. Источники негативных факторов производственной среды.</b>	2		ОК 01 - 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
11	БЖ человека в производственной среде. Потенциальная опасность. Риск. Опасность техногенного характера.	2	3	
	<b>Тема 8. Источники негативных факторов бытовой среды.</b>	2		ОК 01 - 09 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 1
12	Бытовая среда. Загрязняющие вещества в воздухе.	2	3	
	<b>Тема 9. Создание рациональных условий жизнедеятельности</b>	2		ОК 01 - 09 ЛР 1, ЛР 2, Р3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР
13	Создание рациональных условий жизнедеятельности. Принципы нормирования опасных и вредных факторов. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов.	2	3	

						10
	<b>Тема 10. Экологические основы безопасности.</b>					
14	Объект, политика и система - основы экологической безопасности. Методы обеспечения экологической безопасности. Концепции и важнейшие факторы экологической безопасности.	2	1			ОК 01 - 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
	<b>Тема 11. Техногенные катастрофы и аварии</b>	4				ОК 01 - 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
15	Техногенные аварии и катастрофы. Причины техногенных аварий.	2	1			
16	Мероприятия, способствующие безопасности технологических процессов	2	3			
	<b>Тема 12. Поведение в кризисной ситуации.</b>	2				ОК 01 - 09 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
17	Поведение в кризисной ситуации.	2	3			
	<b>Тема 13. Государственные службы охраны здоровья и безопасности граждан.</b>	4				ОК 01 - 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
18	Государственных служб охраны здоровья и безопасности граждан: противопожарная служба, МВД, служба скорой помощи, СЭС, гидрометеослужба.	2	3			
19	Служба скорой медицинской помощи, государственная санитарно-эпидемиологическая служба, гидрометеорологическая служба.	2	3			
	<b>Тема 14. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</b>	2				ОК 01 - 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
20	Преступления. Преступники. Ответственность.	2	1			
	<b>Тема 15. Понятие о ране, классификация ран и их осложнения. Первая медицинская помощь при ранениях.</b>	4				ОК 01 - 09 ЛР 9, ЛР 10
21	Рана. Виды ран. Меры профилактики заражения ран.	2	1			
22	Первая медицинская помощь при ранениях. Асептика, виды.	2	3			
	<b>Итого:</b>	<b>44</b>				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности», при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионными программами;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- макет простейшего укрытия в разрезе или формате ЭОИ;
- макет убежища в разрезе или формате ЭОИ;
- компас;

##### **Средства индивидуальной защиты:**

- общевойсковой противогаз;
  - общевойсковой защитный комплект;
  - респиратор
- индивидуальные средства медицинской защиты:
- аптечка АИ;
  - пакеты перевязочные ППИ;
  - пакеты противохимические индивидуальные ИПХ-11;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской доврачебной помощи;
- сумка СМС;
- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:

##### **Набор плакатов и электронные издания:**

- организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
  - текст военной присяги;
  - воинские звания и знаки различия;
  - военная форма одежды;
  - мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
  - военно-прикладные виды спорта;
  - военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин Министерства Обороны Российской Федерации;
  - тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии;
  - несение караульной службы;
- нормативы по прикладной физической подготовке;
- нормативы по радиационной, химической и биологической защите:
- основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;
  - мины, приемы и правила метания ручных гранат;
  - фортификационные сооружения;
  - индивидуальные средства защиты;
  - приборы радиационной и химической разведки;
  - организация и несение внутренней службы;
  - строевая подготовка;
  - оказание первой медицинской помощи;

## **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

### **3.2.1. Основные источники:**

1. Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ.учреждений СПО-М:«Академия»,2016 стр.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО /С.В. Абрамова; редакция В.П.Соломина. -Москва: Издательство Юрайт,2021- 399 стр.
3. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 2-е изд., Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 639 стр.
4. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / 3-е изд., Москва: Издательство Юрайт, 2021-313 стр.
5. Косолапова Н.В. ,Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник Для СПО.М.:КНОРУС, 2017.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. -М:КНОРУС, 2016.
7. Курдюмов В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособиедляСПО,2-изд., Москва: Издательство Юрайт, 2021- 249 стр.

### **3.2.2. Дополнительные источники.**

1. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. – издание 11-е, «Феникс», 2019 г.,443 стр.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко и др. – 18-е изд., стер. – М.: Академия, 2020 г. 176 стр.
3. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для бакалавров.— М.,2018.
4. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для СПО, М, КноРус. 2020 г. 290 стр.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО:<http://go-oborona.narod.ru>
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ:<http://www.kbzhd.ru>
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Тема	Тип оценочных мероприятий
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Темы:6; Темы:4;	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Проверка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Темы: 1-33,	
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Темы: 3. Темы: 4.	
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Темы: 1-33,	
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Темы: 1-33,	
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Темы: 1-33,	
<b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Темы: 1-33,	

ПК 2.1. Проводить потенциально опасных промышленных и природных объектов	Темы: 1-5,	
ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Темы: 1-5,	
ПК 2.1. Проводить потенциально опасных промышленных и природных объектов	Темы: 1-5,	
ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Темы: 1-5,	
ПК 2.1. Проводить потенциально опасных промышленных и природных объектов	Темы: 1-5,	
ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Темы: 1-5,	
ПК 2.1. Проводить потенциально опасных промышленных и природных объектов	Темы: 1-5,	
ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Темы: 1-5,	
ПК 2.1. Проводить потенциально опасных промышленных и природных объектов.	Темы: 1-5,	
ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Темы: 1-5,	
ПК 2.1. Проводить потенциально опасных промышленных и природных объектов	Темы: 1-5,	

ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Темы: 1-5,	
ПК 2.1. Проводить потенциально опасных промышленных и природных объектов	Темы: 1-5,	
ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Темы: 1-5,	
ПК 2.1. Проводить потенциально опасных промышленных и природных объектов	Темы: 1-5,	