



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»  
(ЧПОУ «КОЛЛЕДЖ ГО и ЧС»)**

367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Эрлиха 17, тел: 8-988-279-90-03, 8-938-208-97-00  
E-mail: kgochs2015@mail.ru, www. https://kgochs.college/



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «Колледж ГО и ЧС»

Н.И. Заирбекова

«28» августа 2025 года

Приказ № 65/2808-08


НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ  
КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 20.02.02 ЗАЩИТА В  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ  
КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА:  
«ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»  
КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОП- 06  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ  
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ  
ЗАЧЕТ

Махачкала 2025

Рабочая программа ОП 06 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 14.08.2023 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и приказ Минпросвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 №1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 N 535
- в ред. приказа Минпросвещения России от 01.09.2023 № 796);
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2023 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 30.08.2023 № 631 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2023 г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по спецдисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. №05-592);
- Примерная рабочая программа дисциплин для профессиональных образовательных организаций, представленная в реестре <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/>
- Положение о рабочей программе общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования частного профессионального образовательного учреждения г. Махачкала «КГОЧС»
- Положение о практической подготовке обучающихся частного профессионального образовательного учреждения г. Махачкала «КГОЧС»
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ЧПОУ «КГОЧС» обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся частного профессионального образовательного учреждения г. Махачкала «КГОЧС»

Одобрено метод. советом  
Протокол №1 от «28» 08 2025 г.

Методист  
 Кузнецова М.В.

Разработчик: Н.И. Заирбекова . преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09  ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6	<p>выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;</p> <p>выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;</p> <p>осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации;</p> <p>осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий</p>	<p>решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>профессиональной документации на государственном и иностранном языках.</p> <p>проведения аварийно-спасательных работ на высоте;</p> <p>проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;</p> <p>плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации;</p> <p>локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.</p>

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте.

ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов и выбросов опасных химических веществ.

ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещения и (или) территорий.

ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.

Личностные результаты формируются в соответствии с программой воспитания по укрупненной группе профессий и специальностей (по направлению подготовки).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>42</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>40</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
- подготовка к сдаче практических работ	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/ в ф.п.п.	Примечание	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Общие сведения о предпринимательской деятельности</b>		18/4		
<b>Тема 1.1. Сущность предпринимательства и его виды</b>	<i>Содержание учебного материала</i> История возникновения и сущность предпринимательской деятельности. Понятие, цели, задачи, признаки предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Функции предпринимательства. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, консалтинговое и аудиторское. <i>В том числе практических занятий</i>	2	в ф.п.п.	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6
<b>Тема 1.2. Индивидуальная предпринимательская деятельность</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Индивидуальное предпринимательство. Формы бизнеса, основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Порядок регистрации индивидуального предпринимательства. Ответственность индивидуальных предпринимателей. Прекращение деятельности в качестве индивидуального предпринимателя.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 1.3. Организационно правовые формы предпринимательской деятельности</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Организационно-правовые формы организации предпринимательской деятельности. Основные принципы создания и функционирования юридического лица. Юридические и физические лица. Понятие коммерческих и некоммерческих организаций. Товарищества и общества: их виды. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия.	4		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 1.4. Налогообложение предпринимательской</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие налогов и системы налогообложения. Виды налогов. Режимы налогообложения: общая система налогообложения, упрощенная система	4		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3,

деятельности	налогообложения, единый налог на вмененный доход, патентная система налогообложения. Различия налоговых режимов. Достоинства и недостатки специальных режимов налогообложения.			ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6
	<b>В том числе практических занятий</b>	-		
Тема 1.5. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности	Практическое занятие № 1. Расчет налога по упрощенной системе налогообложения.	2	в ф.п.п.	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Суть и порядок процедуры государственной регистрации предпринимателя. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчетного счета в банке. Порядок лицензирования отдельных видов деятельности. Учредительные документы предприятий. Отличие учредительного договора от устава. Формирование уставного фонда. Порядок прекращения предпринимательской деятельности.	2	в ф.п.п.	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6
Раздел 2. Финансы и расчеты в предпринимательстве	<b>В том числе практических занятий</b>	-		
	Практическое занятие № 2. Оформление документов для регистрации и ведения предпринимательской деятельности.	2	в ф.п.п.	
Тема 2.1. Денежное обращение и финансы в предпринимательстве		12/4		
	<b>Содержание учебного материала:</b> Происхождение, сущность, функции и виды денег. Денежная система России. Цены и их функции. Механизм ценообразования, виды цен. Инфляция: сущность, причины, последствия. Понятие финансов и финансовой системы. Социально-экономическая сущность финансов.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 2.2. Основные средства и нематериальные активы	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и классификация основных фондов и оборотных средств. Оценка и способы переоценки основных средств. Амортизация и износ основных средств. Методы начисления амортизации основных средств Система показателей использования основных средств. Нематериальные активы. Понятие, состав, особенности оценки и начисления амортизации.	2	в ф.п.п.	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6
	<b>В том числе практических занятий</b>	-		
Тема 2.3.	Практическое занятие № 3. Расчет амортизационных отчислений.	2	в ф.п.п.	ОК 01, ОК 02, ОК
	<b>Содержание учебного материала:</b>			

<p><b>Основные экономические показатели и оценка эффективности деятельности предприятия</b></p>	<p>Расчет себестоимости продукции. Формирование, распределение и использование прибыли. Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. Рентабельность.</p>	<p>4</p>	<p>в ф.п.п.</p>	<p>05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6</p>
<p><b>В том числе практических занятий</b></p>				
<p>Практическое занятие № 4. Определение показателей прибыли и рентабельности предприятия.</p>				
<p><b>Раздел 3. Предпринимательское проектирование и бизнес-план</b></p>				
<p><b>Тема 3.1. Место управления в предпринимательской деятельности. Менеджмент</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Менеджмент. Субъекты и объекты управления. Методы управления. Менеджмент фирмы. Функции менеджмента. Три уровня менеджмента. Виды деятельности в менеджменте. Персонал предприятия, его классификация. Мотивация персонала. Коммуникация.</p>	<p>12/2</p>		
<p><b>Тема 3.2. Маркетинг. Технология проведения маркетингового исследования</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Маркетинг. Цели маркетинга. Анализ рынка для предприятия. Сегментация рынка, как основной метод анализа. Потенциальная емкость рынка. Потенциальный объем продаж. Реальный объем продаж. Анализ конкурентоспособности предприятия. Продвижение продукта на рынке.</p>	<p>2</p>	<p>в ф.п.п.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09          ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6</p>
<p><b>Тема 3.3. Структура и технология разработки бизнес-плана</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта.</p>	<p>2</p>	<p>в ф.п.п.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09          ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6</p>
<p><b>В том числе практических занятий</b></p>				
<p>Практическое занятие № 5. Разработка бизнес-плана самозанятого.</p>				
<p><b>Тема 3.4. Предпринимательский риск</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Понятие и виды риска. Производственные, коммерческие, финансовые, инвестиционные, рыночные риски. Потери от риска: материальные, трудовые, финансовые, потери времени. Факторы, влияющие на деловые</p>	<p>2</p>	<p>в ф.п.п.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09</p>

	риски. Страхование риска. Самострахование. Основные способы снижения риска на предприятии. Понятие и процедура банкротства.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к сдаче практических работ.</i>	-	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
<b>Всего:</b>			<b>42</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация общепрофессиональной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, раздаточный материал, комплекты практических работ).

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютерная техника с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- сканер;
- колонки.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные источники:

1. Пястолов С.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / С.М.Пястолов. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 208 с.

2. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Н.Черданова. - 20-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 224 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Жданова, А. О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 400 с.,

2. Жданова, А. О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 224 с.

3. Жданова, А. О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 48 с.

4. Лавренова Е. Б. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Модуль «Собственный бизнес». 10-11 классы общеобразоват. орг., СПО / Е. Б. Лавренова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с.

5. Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Модуль «Собственный бизнес». 10-11 классы общеобразоват. орг., СПО / И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 56 с.

6. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Л.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014 - 96 с.

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для СПО/ А.Е. Кисова, К.В. Барсукова.—2-е изд., испр. — Липецк : Изд-во Липецкого государственного технического университета ; Саратов : Профобразование, 2022. —104с.

2. Серпухов Е.П.. Основы предпринимательства и бизнес-планирования : учебник для СПО / Е.П. Серпухова, О.Г. Сайманова ; Самарский государственный технический университет. — Саратов : Профобразование, 2022. — 175с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<p>решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; профессиональной документации на государственном и иностранном языках.</p> <p>проведения аварийно спасательных работ на высоте; проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.</p>	<p>Демонстрирует знания: решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; профессиональной документации на государственном и иностранном языках. проведения аварийно-спасательных работ на высоте; проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.</p>	<p>тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.</p>
<b>Умения:</b>		
<p>выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; использовать современные средства поиска, анализа и</p>	<p>Демонстрирует умения: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использовать современные средства поиска, анализа и</p>	<p>оценка результатов выполнения практической работы. экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и индивидуальных заданий.</p>

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;

выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;

осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;

выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;

осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий