ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
(ЧПОУ «КОЛЛЕДЖ ГО и ЧС»)

367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Эрлиха 17, тел: 8-988-279-90-03, 8- 938-208-97-00
E-mail: kgochs2015@mail.ru, **www.** https://kgochs.college/

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «Колледж ГО и ЧС»
_____Н.И. Заирбекова
«28» августа 2025 года
Приказ № 625/2808-ОД

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ
КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА:
«ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»
КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОП- 06
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Махачкала 2025

Рабочая программа ОП 06 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 14.08.2023 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и приказ Минпросвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 №1196«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 N 535
- в ред. приказа Минпросвещения России от 01.09.2023 № 796);
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2023 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 30.08.2023 № 631 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2023 г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по спецдисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. №05-592);
- Примерная рабочая программа дисциплин для профессиональных образовательных организаций, представленная в реестре https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/
- Положение о рабочей программе общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования частного профессионального образовательного учреждения г. Махачкала «КГОЧС»
- Положение о практической подготовке обучающихся частного профессионального образовательного учреждения г. Махачкала «КГОЧС»»
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ЧПОУ «КГОЧС» обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся частного профессионального образовательного учреждения г. **Махачкала «КГОЧС»**

Одобрено метод. советом
Протокол №1 от «28» 08 2025 г.
Методист
Кузнецова М.В.

Разработчик: Н.И. Заирбекова . преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 7

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 15

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте; выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий	решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; профессиональной документации на государственном и иностранном языках. проведения аварийно-спасательных работ на высоте; проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте.

ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов и выбросов опасных химических веществ.

ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещение и (или) территорий.

ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.

Личностные результаты формируются в соответствии с программой воспитания по укрупненной группе профессий и специальностей (по направлению подготовки).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**42**
в т.ч. в форме практической подготовки	**40**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
в том числе: - подготовка к сдаче практических работ	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности »

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/ в ф.п.п.	Примечание	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие сведения о предпринимательской деятельности		**18/4**		
Тема 1.1. Сущность предпринимательства и его виды	***Содержание учебного материала***	**2**	в ф.п.п.	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6
	История возникновения и сущность предпринимательской деятельности. Понятие, цели, задачи, признаки предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Функции предпринимательства. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, консалтинговое и аудиторское.			
	В том числе практических занятий	-		
			в ф.п.п.	
Тема 1.2. Индивидуальная предпринимательская деятельность	***Содержание учебного материала:***	***2***		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Индивидуальное предпринимательство. Формы бизнеса, основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Порядок регистрации индивидуального предпринимательства. Ответственность индивидуальных предпринимателей. Прекращение деятельности в качестве индивидуального предпринимателя.			
Тема 1.3. Организационно правовые формы предпринимательской деятельности	***Содержание учебного материала:***	***4***		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Организационно-правовые формы организации предпринимательской деятельности. Основные принципы создания и функционирования юридического лица. Юридические и физические лица. Понятие коммерческих и некоммерческих организаций. Товарищества и общества: их виды. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия.			
Тема 1.4. Налогообложение предпринимательской	***Содержание учебного материала:***	***4***		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3,
	Понятие налогов и системы налогообложения. Виды налогов. Режимы налогообложения: общая система налогообложения, упрощенная система			

деятельности	налогообложения, единый налог на вмененный доход, патентная система налогообложения. Различие налоговых режимов. Достоинства и недостатки специальных режимов налогообложения.			ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6
	В том числе практических занятий	-		
	Практическое занятие № 1. Расчет налога по упрощенной системе налогообложения.	*2*	в ф.п.п.	
Тема 1.5. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности	***Содержание учебного материала:***			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6
	Суть и порядок процедуры государственной регистрации предпринимателя. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчетного счета в банке. Порядок лицензирования отдельных видов деятельности. Учредительные документы предприятий. Отличие учредительного договора от устава. Формирование уставного фонда. Порядок прекращения предпринимательской деятельности.	*2*	в ф.п.п.	
	В том числе практических занятий	-		
	Практическое занятие № 2. Оформление документов для регистрации и ведения предпринимательской деятельности.	*2*	в ф.п.п.	
Раздел 2. Финансы и расчеты в предпринимательстве		**12/4**		
Тема 2.1. Денежное обращение и финансы в предпринимательстве	***Содержание учебного материала:***			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Происхождение, сущность, функции и виды денег. Денежная система России. Цены и их функции. Механизм ценообразования, виды цен. Инфляция: сущность, причины, последствия. Понятие финансов и финансовой системы. Социально-экономическая сущность финансов.	**2**		
Тема 2.2. Основные средства и нематериальные активы	***Содержание учебного материала:***			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6
	Понятие и классификация основных фондов и оборотных средств. Оценка и способы переоценки основных средств. Амортизация и износ основных средств. Методы начисления амортизации основных средств Система показателей использования основных средств. Нематериальные активы. Понятие, состав, особенности оценки и начисления амортизации.	**2**	в ф.п.п.	
	В том числе практических занятий	-		
	Практическое занятие № 3. Расчет амортизационных отчислений.	2	в ф.п.п.	
Тема 2.3.	***Содержание учебного материала:***			ОК 01, ОК 02, ОК

Основные экономические показатели и оценка эффективности деятельности предприятия	Расчет себестоимости продукции. Формирование, распределение и использование прибыли. Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. Рентабельность.	**4**	в ф.п.п.	05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6
	В том числе практических занятий	**-**		
	Практическое занятие № 4. Определение показателей прибыли и рентабельности предприятия.	**2**	в ф.п.п.	
Раздел 3. Предпринимательское проектирование и бизнес-план		**12/2**		
Тема 3.1. Место управления в предпринимательской деятельности. Менеджмент	***Содержание учебного материала:***	**2**	в ф.п.п.	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6
	Менеджмент. Субъекты и объекты управления. Методы управления. Менеджмент фирмы. Функции менеджмента. Три уровня менеджмента. Виды деятельности в менеджменте. Персонал предприятия, его классификация. Мотивация персонала. Коммуникация.			
Тема 3.2. Маркетинг. Технология проведения маркетингового исследования	***Содержание учебного материала:***	**2**	в ф.п.п.	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6
	Маркетинг. Цели маркетинга. Анализ рынка для предприятия. Сегментация рынка, как основной метод анализа. Потенциальная емкость рынка. Потенциальный объём продаж. Реальный объём продаж. Анализ конкурентоспособности предприятия. Продвижение продукта на рынке.			
Тема 3.3. Структура и технология разработки бизнес-плана	***Содержание учебного материала:***			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6
	Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта.	**2**	в ф.п.п.	
	В том числе практических занятий	**-**		
	Практическое занятие № 5. Разработка бизнес-плана самозанятого.	**2**	в ф.п.п.	
Тема 3.4. Предпринимательский риск	***Содержание учебного материала:***	**2**		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Понятие и виды риска. Производственные, коммерческие, финансовые, инвестиционные, рыночные риски. Потери от риска: материальные, трудовые, финансовые, потери времени. Факторы, влияющие на деловые			

	риски. Страхование риска. Самострахование. Основные способы снижения риска на предприятии. Понятие и процедура банкротства.			
	В том числе практических занятий	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к сдаче практических работ.	*2*		
Дифференцированный зачет		***2***		
Всего:		**42**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация общепрофессиональной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютерная техника с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- сканер;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники:

1. Пястолов С.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / С.М.Пястолов. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 208 с.

2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Н.Череданова. - 20-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Жданова, А. О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 400 с.,

2. Жданова, А. О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 224 с.

3. Жданова, А. О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 48 с.

4. Лавренова Е. Б. Финансовая грамотность: методические рекомендациии для преподавателя. Модуль «Собственный бизнес». 10-11 классы общеобразоват. орг., СПО / Е. Б. Лавренова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с.

5. Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Модуль «Собственный бизнес». 10-11 классы общеобразоват. орг., СПО / И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 56 с.

6. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Л.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014 - 96 с.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для СПО/ А.Е. Кисова, К.В. Барсукова.—2-е изд., испр. — Липецк : Изд-во Липецкого государственного технического университета ; Саратов : Профобразование, 2022. —104с.

2. Серпухов Е.П.. Основы предпринимательства и бизнес-планирования : учебник для СПО / Е.П. Серпухова, О.Г. Сайманова ; Самарский государственный технический университет. — Саратов : Профобразование, 2022. — 175с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания:		
решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; профессиональной документации на государственном и иностранном языках. проведения аварийно спасательных работ на высоте; проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.	Демонстрирует знания: решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; профессиональной документации на государственном и иностранном языках. проведения аварийно-спасательных работ на высоте; проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.	тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.
Умения:		
выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; использовать современные средства поиска, анализа и	Демонстрирует умения: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использовать современные средства поиска, анализа и	оценка результатов выполнения практической работы. экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и индивидуальных заданий.

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте; выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий	интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте; выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий