



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ»
(ПОУ «КОЛЛЕДЖ ГО и ЧС»)**

367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Эрлиха 17, тел: 8-988-292-42-66, 8-915-142-42-62, 8-988-292-43-32,
факс 8(8722)550533, E-mail: kgochs@mail.ru, akademia-gz.dag@mail.ru, web: www.kgochs.com

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОУ «Колледж ГО и ЧС»
_____ И.Т.Хизриев
« ___ » _____ 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 11
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

по программе базовой подготовки

Форма обучения

очная

квалификация выпускника

Техник-спасатель

**по программе базовой подготовки специалистов
среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального
образования**

МАХАЧКАЛА 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

Организация-разработчик: ПОУ «Колледж ГО и ЧС»

Разработчик: Сункулиев Э.С., преподаватель колледжа

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии

(Протокол № _____ от « _____ » 2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная программа «Безопасность жизнедеятельности» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин. Изучение данной дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенции обучающихся.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: научить будущих выпускников колледжа теоретическим знаниям и практическим навыкам, необходимым для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; - своевременного оказания доврачебной помощи.

Задачи:

- дать теоретические основы организации в РФ Гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- ознакомить с основными способами защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
- ознакомить с содержанием воинской обязанности и порядком прохождения военной службы в Вооруженных Силах РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;
- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативного воздействия факторов ЧС
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- соблюдать меры безопасности в повседневной жизни;
- оказать первую помощь при травмах и несчастных случаях;

Знать:

- факторы чрезвычайных ситуаций и способы самоспасения и спасения пострадавших при чрезвычайных ситуациях;
- способы предвидения, распознавания и избегания опасностей и защиты от них в том случае, если избежать этих опасностей не удалось
- действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначения, структуры и задачи частей и подразделений МЧС РФ;
- предназначения, структуры и задачи частей и подразделений гражданской обороны;
- предназначения, структуру и задачи РСЧС;
- устройство автомата АК-74, средств индивидуальной защиты от ОМП: противогаза и ОЗК.

1.4. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональных компетенции:

- ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
- ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
- ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
- ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
- ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

- ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
- ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
- ПК 2.5. Разрабатывать и проводить профилактические мероприятия.
- ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
- ПК 2.7. Планировать и организовывать подготовку спасателей аварийно-спасательного формирования.
- ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
- ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
- ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

- ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	-
лекций	46
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**2.1.1. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
по общеобразовательному циклу**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1 Цель изучения предмета обеспечение безопасности жизнедеятельности. Цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия безопасности жизнедеятельности: - методы и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности. - принципы взаимосвязи человека и природной среды. - экологические, правовые и организационные основы БЖ.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы и конспекта по вопросам занятия. - методы и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности. - принципы взаимосвязи человека и природной среды. - экологические, правовые и организационные основы БЖ.	1	1
Тема 1.2. Структура и задачи, силы и средства государственных органов предназначенных для	Содержание учебного материала	4	2
	1 Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций.		
	2 Общая характеристика и основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	2	

защиты населения и территории страны от чрезвычайных ситуаций.	1	Мероприятия по предупреждению и профилактике чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	3	1
		Изучение характеристик и классификации ЧС природного, техногенного и военного характера. Мероприятия по предупреждению и профилактике чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
Тема 1.3. Структура и задачи, силы и средства государственных органов предназначенных для защиты населения и территории страны от чрезвычайных ситуаций.		Содержание учебного материала	6	2
	1	МЧС Российской Федерации – орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территории страны от чрезвычайных ситуаций.		
	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
	3	(РСЧС). Цели и задачи. Силы и средства. Гражданская Оборона – важнейшая составляющая национальной безопасности и обороноспособности.		
		Лабораторная работа	-	
		Практическая работа	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	3	2
		Изучение литературы и конспекта по вопросам занятий. Изучение Структуры МЧС Российской Федерации. Силы и средства, цели и задач ГО и РСЧС – как государственных органов предназначенных для защиты населения и территории страны от чрезвычайных ситуаций.		
Тема 1.4. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		Содержание учебного материала	10	2
	1	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территории страны от чрезвычайных ситуаций. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".		
	2	Структура единой государственной системы подготовки населения в области ГО. Формы обучения работающего населения. Виды учений и их суть.		
	3	Необходимые меры, принимаемые в целях обеспечения безопасности территорий и		

		населения в условиях возможного возникновения природных и антропогенных опасностей и угроз.		
	4	Устойчивость работы объектов ЖДТ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики, с учетом возможных последствий крупных производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий в мирное время.		
	5	Планирование и организационные вопросы выполнения мероприятий по эвакуации населения из района чрезвычайной ситуации. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		
	Лабораторная работа		4	
	1	Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Отработка навыков пользования средствами защиты от ОМП.		
	2	Особенности работы органов управления Гражданской Обороны при ЧС террористического характера.		
	Практическая работа		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		7	2
	Изучение литературы и конспекта по вопросам занятий. Изучение нормативно-правовых документов по защите населения и территории страны от чрезвычайных ситуаций. Мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики, с учетом возможных последствий крупных производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий в мирное время.			
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья				
Тема 2.1.Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый	Содержание учебного материала		6	2
	1	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.		

образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	2	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.		
	3	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Источники и типы негативных воздействий на среду обитания.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическая работа		6	
	1	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.		
	2	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.		
	3	Физические, энергетические воздействия на человека и среду обитания.		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		7	2
	Изучение литературы и конспекта по вопросам занятий. Знание факторов, способствующих укреплению здоровья. Социальных последствий пристрастия к наркотикам. Профилактики наркомании. Первой медицинской помощи при травмах и ранениях. Первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первой медицинской помощи при остановке сердца.			
Раздел 3. Основы обороноспособности РФ и воинская обязанность				
Тема 3.1. Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего отечества и его национальных	Содержание учебного материала		8	1
	1	Российская Федерация в системе международных отношений. Национальные интересы России в современном мире.		
	2	История создания Вооружённых Сил России, СССР, Российской Федерации, их структура и предназначение. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	3	Состав, задачи и предназначение. Рода Вооруженных Сил Российской Федерации.		

интересов		Состав, задачи и предназначение.		
	4	Пограничные войска Федеральной Службы Безопасности. Железнодорожные войска. Состав и задачи.		
		Лабораторная работа	-	
		Практическая работа	2	
	1	Основные военные угрозы национальным интересам и безопасности России.		
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы и конспекта по вопросам занятий. Подготовка докладов и сообщений по теме «Национальные интересы России в современном мире»	4	2
Тема 3.2. Военная обязанность.		Содержание учебного материала	6	2
	1	Основные понятия о военной обязанности. Военный учет. Организация военного учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на военный учет. Обязанности граждан по военному учету.		
	2	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на военный учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.		
	3	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		
	4	Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).		
		Лабораторная работа	-	
		Практическая работа	4	
	1	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части		
	2	. Соблюдение норм международного гуманитарного права.		
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы и конспекта по вопросам занятий.	6	2

Тема 3.3. Военнослужащий-защитник Отечества. Вооружённых Российской Федерации. 3.3. Ритуалы Сил	Содержание учебного материала		2	2	
	1	воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)			
	Лабораторная работа				-
	Практическая работа				-
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	2	
Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.					
Тема 3.4. Профессиональные знания и навыки при исполнении обязанностей военной службы.	Содержание учебного материала		2	1	
	1				
	Лабораторная работа		-		
	Практическая работа		4		
	1	Отработка навыков разборки-сборки автомата Калашникова (АК).			
	2	Защита от ОМП. Индивидуальные средства защиты. Правила пользования ОЗК и противогазом.			
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	1	
Изучение литературы и конспекта по вопросам занятий.					
Итоговая аттестация в форме			Диф/зачет		
Всего			102		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы по данной дисциплине имеется в наличии учебный кабинет и лаборатория Физики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места на количество обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Оснащение кабинета: Наглядные пособия.

1. Плакаты, таблицы;
2. Раздаточные дидактические материалы;
3. Презентации
4. Технические средства обучения:
 - телевизионные комплексы;
 - персональный компьютер;
 - массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
 - средства индивидуальной защиты:
 - общевойсковой противогаз;
 - общевойсковой защитный комплект;
 - респиратор
 - приборы:
 - радиационной разведки;
 - химической разведки;
 - бытовой дозиметр;

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2-х частях. Часть 1; учебник для СПО / С.В. Белов.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство: Юрайт, 2017.-350 с.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2-х частях. Часть 2; учебник для СПО / С.В. Белов.- 5-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство: Юрайт, 2017.- 362 с.
3. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности 5-еизд., пер. и доп. Учебник СПО-М.: Издательство: Юрайт, 2017.- 130 с.

Дополнительная литература:

1. Решетников Н.В. Физическая культура. Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. Бирюкова А.А. Спортивный массаж: учебник для вузов. — М., 2006.
3. Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональной и валеологической направленностью. — Кострома, 2003.
5. Вайнер Э.Н. Валеология. — М., 2002.
6. Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология: учебный практикум. — М., 2002.
7. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. — М., 2006.
8. Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе / под ред. М.М.Безруких, В.Д.Сонькина. — М., 2002.
9. Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры. — М., 2005.

10. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь/ В.И.Ильинич. – М.: Гардарики, 2008.
11. Ильинич В.И. Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей редакцией В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2009.
12. Евсеева С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник/ Под ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2005.
13. Никифорова Г.С. Психология здоровья: Учебник для вузов/Под ред. Г.С. Никифорова. – М.; СПб.:«Питер», 2006.

Интернет-ресурсы:

Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>
Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>
BooksGid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>
Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. <http://globalteka.ru/index.html>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>
Книги. http://www.ozon.ru/context/div_book/
Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>
Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
<http://www.school.edu.ru/default.asp>
Электронная библиотечная система <http://book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
- самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;	Устные опросы, практические работы
- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативного воздействия факторов ЧС	Устные опросы, практические работы
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ
- соблюдать меры безопасности в повседневной жизни;	Устный и письменный опрос, презентация.
- оказать первую помощь при травмах и несчастных случаях;	Экспериментальное наблюдение и оценка практических занятий
Знать:	
- факторы чрезвычайных ситуаций и способы самоспасения и спасения пострадавших при чрезвычайных ситуациях;	Устный опрос, тестирование
- способы предвидения, распознавания и избегания опасностей и защиты от них в том случае, если избежать этих опасностей не удалось	
- действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;	реферат, домашняя работа, практические занятия
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	реферат, домашняя работа, практические занятия, контрольная работа
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	реферат, домашняя работа, практические занятия, тестирование
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	реферат, домашняя работа, практические занятия, тестирование
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	презентация, реферат, домашняя работа.
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	реферат, домашняя работа.
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	реферат, домашняя работа.
- предназначения, структуры и задачи частей и подразделений МЧС РФ;	фронтальный опрос; реферат, домашняя работа
предназначения, структуры и задачи частей и подразделений гражданской обороны;	фронтальный опрос; реферат, домашняя работа

- предназначения, структуру и задачи РСЧС;	реферат, домашняя работа
- устройство автомата АК-74, средств индивидуальной защиты от ОМП: противогАЗа и ОЗК;	реферат, домашняя работа, презентация

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП 11 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.