



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ»  
(ПОУ «КОЛЛЕДЖ ГО и ЧС»)**

---

367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Эрлиха 17, тел: 8-988-292-42-66, 8-915-142-42-62, 8-988-292-00-59,  
факс 8(8722)550533, E-mail: [kgochs2015@mail.ru](mailto:kgochs2015@mail.ru), [akademia-gz.dag@mail.ru](mailto:akademia-gz.dag@mail.ru), web: [www.kgochs.com](http://www.kgochs.com)

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ПОУ «КГОЧС»  
\_\_\_\_\_ И.Т. Хизриев  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУДп. 09 ИНФОРМАТИКА**

**Специальность  
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**по программе базовой подготовки**

**Форма обучения  
очная  
квалификация выпускника  
Техник-спасатель**

по программе базовой подготовки специалистов среднего звена  
(ППССЗ) среднего профессионального образования

**Махачкала 2022 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

Организация-разработчик: ПОУ «Колледж ГО и ЧС»

Разработчик: Преподаватель: Мусаев И.С. - преподаватель спец. дисциплины «Информатика»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии

(Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.)

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информатика**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по Информатике (базовый уровень).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Информатика относится к циклу общеобразовательная подготовка.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- Объяснять различные подходы к определению понятия "информация".
- Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
- Назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Распознавать информационные процессы в различных системах.
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график и пр.)
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 198 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часов;
- самостоятельной работы студента 66 часов.

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>198</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
в том числе:	
лекций	82
<i>практические занятия</i>	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>66</b>
– работа с различными источниками (чтение, конспектирование текстов, решение задач); – подготовка к учебным занятиям (домашняя подготовка, работа с цифровыми образовательными ресурсами); – выполнение домашних заданий, индивидуальных работ.	66
Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в форме <i>дифференцированного зачета, экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1   Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		
<b>Тема 1.1. Информационное взаимодействие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1   Основные подходы к определению понятия «информация»	4
	2   Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
1   Выполнение индивидуальных заданий: сообщение, эссе или доклад по теме	4	
<b>Тема 1.2. Информационная деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1   Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	4
	2   Правовые нормы, относящиеся к информации, меры их предупреждения	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1   Выполнение индивидуальных заданий: сообщение, эссе или доклад по индивидуальным темам	4
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		
<b>Тема 2.1. Количественная характеристика информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1   Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний	4
	2   Информационные объекты различных видов	
	3   Решение задач на нахождение количества информации	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
1   Решение задач на нахождение количества информации	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
<b>Тема 2.2.</b> <b>Логические основы компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Арифметические и логические основы работы компьютера	
	2	Построение таблиц истинности	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6
1	Решение задач на нахождение количества информации		
<b>Раздел 3.</b> <b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Технология обработки текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Текстовый редактор Microsoft Office Word. Текст как информационный объект	
	2	Использование систем проверки орфографии и грамматики	
	3	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей)	
	4	Гипертекстовое представление информации	
	<b>Практические занятия</b>		6
	1	Ввод и редактирование текста	
	2	Форматирование текста	
	3	Работа с формулами	
	4	Таблицы в Word	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
1	Подготовка презентации по теме		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Технология обработки числовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Табличный процессор Excel. Возможности динамических (электронных) таблиц	
	2	Средства и технологии работы с таблицами	
	3	Представление математических зависимостей	
	<b>Практические занятия</b>		6
	1	Решение расчетных задач	
	2	Работа с функциями	
	3	Построение диаграмм	
	4	Базы данных в Excel	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6
	1	Выполнение самостоятельной работы по индивидуальным заданиям. Решение расчетных задач	
	2	Выполнение самостоятельной работы по индивидуальным заданиям. Работа с функциями	
	3	Выполнение самостоятельной работы. Построение диаграмм по индивидуальным заданиям.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
	4	Выполнение самостоятельной работы по индивидуальным заданиям. Базы данных в Excel	
<b>Тема 3.3. Организация баз данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных (СУБДД)	
	2	Реляционные базы данных	
	3	Проектирование баз данных	
	4	Разработка многотабличных баз данных	
	5	Манипулирование данными	
	<b>Практические занятия</b>		8
	1	Создание БД	
	2	Создание форм и отчетов	
	3	Создание запросов к БД	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		7
1	Выполнение самостоятельной работы по индивидуальным заданиям. Создание БД		
2	Выполнение самостоятельной работы по индивидуальным заданиям. Создание форм и отчетов		
3	Выполнение самостоятельной работы по индивидуальным заданиям. Создание запросов к БД		
<b>Тема 3.4. Графические информационные объекты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Средства и технологии работы с графикой	
	2	Мультимедийные среды	
	<b>Практические занятия</b>		6
	1	Работа в растровом графическом редакторе	
	2	Работа в векторном графическом редакторе	
	3	Создание презентаций в PowerPoint	
	<b>Контрольная работа (диф.зачет)</b>		3
	1	Выполнение заданий контрольной работы.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4
	1	Выполнение самостоятельной работы по индивидуальным заданиям. Работа в растровом графическом редакторе	
2	Выполнение самостоятельной работы по индивидуальным заданиям. Работа в векторном графическом редакторе		
3	Выполнение самостоятельной работы по индивидуальным заданиям. Создание презентаций в PowerPoint		
<b>Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			
<b>Тема 4.1. Архитектура компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Основные характеристики компьютеров	
	2	Многообразие компьютеров	
3	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
	4	Виды программного обеспечения компьютеров	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4
	1	Выполнение индивидуальных заданий: сообщение или доклад по теме	
<b>Тема 4.2. Локальные компьютерные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Объединение компьютеров в локальную сеть	
	2	Возможности и преимущества сетевых технологий	
	3	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.3. Защита информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	
	2	Защита информации	
	3	Антивирусные программы	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1	Выполнение индивидуальных заданий: сообщение или доклад по индивидуальным темам.	7
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>			
<b>Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	
	2	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	
	3	Поиск информации с использованием компьютера	
	4	Программные поисковые сервисы	
	5	Ключевые слова, фразы для поиска информации	
	6	Комбинации условия поиска	
	7	Передача информации между компьютерами	
	8	Проводная и беспроводная связь	
	9	Средства создания и сопровождения сайта	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Поисковые системы и их виды	
	2	Создание сайта: форматирующие теги	
	3	Работа со списками	
	4	Вставка изображения	
	5	Использование ссылок	
	6	Создание таблицы	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1	Выполнение индивидуальных заданий по теме раздела. Создание сайта: «Мое портфолио»	6



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 5.2. Сетевое программное обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	1   Возможности сетевого программного обеспечения	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
Тема 5.3. Управление процессами	1   Выполнение индивидуальных заданий по теме раздела.	4
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1   Автоматические и автоматизированные системы управления	
Раздел 6. Алгоритмизация и программирование	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
	1   Выполнение индивидуальных заданий по теме раздела	
Тема 6.1. Построение алгоритмов	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1   Алгоритмы и способы их описания	
	2   Составление простейших алгоритмов и запись их в графическом представлении.	
	3   Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование, тестирование	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
1   Выполнение индивидуальных заданий по теме. Составление простейших алгоритмов и запись их в графическом представлении	5	
Тема 6.2. Программирование	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1   Среда программирования	
	2   Тестирование готовой программы	
	3   Программная реализация несложного алгоритма	9
	<b>Практические занятия</b>	
	1   Линейный алгоритм	
	2   Реализация алгоритма ветвления	
	3   Реализация алгоритма выбора	
	4   Циклический алгоритм	
	5   Циклический алгоритм с предусловием и постусловием	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1   Выполнение индивидуальных заданий. Линейный алгоритм	
	2   Выполнение индивидуальных заданий. Реализация алгоритма ветвления	
	3   Выполнение индивидуальных заданий. Реализация алгоритма выбора	
	4   Выполнение индивидуальных заданий. Циклический алгоритм	
5   Выполнение индивидуальных заданий. Циклический алгоритм с предусловием и постусловием	Подготовка к промежуточной аттестации	
Подготовка к промежуточной аттестации		
Промежуточная	Промежуточная аттестация (итоговый контроль)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
аттестация	форме экзамена	
	1   Выполнение заданий	
	<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>198</b>
	в том числе:	
	<i>обязательная аудиторная нагрузка (всего)</i>	<i>132</i>
	<i>самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<i>66</i>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

##### Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. аудиторная мультимедийная доска для письма;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
6. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

##### Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор;
2. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. лазерный принтер;
4. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники<sup>[1]</sup>.
5. рабочее место преподавателя;
6. локальная вычислительная сеть;
7. аудиторная доска для письма;
8. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Астафьева Н.Е. Информатика: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.Е.Астафьева, С.А.Гаврилова, М.С.Цветкова; под ред. М.С.Цветковой. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 272 с.

2. Жаров М. В. Основы информатики: учебное пособие / М. В. Жаров, А. Р. Палтиевиц. - 2-е изд., испр. и доп. - М : ФОРУМ, 2011. - 288 с.

3. Михеева Е. В. Информатика: учебник для учреждений сред.проф. образования / Е. В. Михеева. - 10-е изд., стер. - М : Издательский центр "Академия", 2014. - 346 с.

4. Михеева Е. В. Практикум по информатике: учебное пособие для студ. СПО / Е. В. Михеева. - 11-е изд., стер. - М : Издательский центр "Академия", 2013. - 192 с.
5. Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шейна. - 3-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 264 с.
6. Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шейна. - 3-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 224 с.
7. Цветкова М.С. Информатика: учебник для сред. Проф. Образования / М.С.Цветкова, Л.С.Великович. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 352 с.
8. Цветкова М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб.пособие для сред. проф. образования / М.С.Цветкова, И.Ю.Хлобыстова. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 240 с.
10. Информатика. Углубленный уровень. 10 класс. / Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. / Под ред. Кузнецова А.А. - Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа», 2014.
11. Информатика. Углубленный уровень. 11 класс. / Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. / Под ред. Кузнецова А.А. - Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа», 2014.

**Дополнительные источники (печатные издания, электронные ресурсы):**

1. Угринович Н.Д. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса/ Н.Д. Угринович. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. Угринович Н.Д. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса/ Н.Д. Угринович. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
3. Угринович Н.Д. Практикум. Информатика: учебное пособие/ Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
4. Pascalabc.net. Обучение современному программированию. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://pascalabc.net/>.
5. Воскресная вечерняя школа. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://sunschool.math.sfedu.ru/pabc/>.
6. Российский образовательный портал. [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
7. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
8. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.firo.ru/>
9. Сайт Федерального агентства по образованию РФ. [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
10. Чернов Н.А. Практикум «Pascal»[Электронный ресурс]/ Н.А. Чернов . – [М.], 2012. – Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-3-1-2.html> — 2012.
11. Тарасов Д.А. Веб-ресурс «Видеоуроки в сети Интернет». [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://videouroki.net> — 2008 - 2015.
12. Национальный открытый университет «Интуит» . [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.intuit.ru/> - 2003- 2015.
13. Свободная энциклопедия «Википедия». [Электронный ресурс] / Режим доступа: [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) — 2001-2015.
14. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень : методическое пособие / Н. Д. Угринович, М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. — 96 с.

**Интернет – ресурсы:**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
4. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
5. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
6. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
7. [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).