



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ»  
(ПОУ «КОЛЛЕДЖ ГО и ЧС»)**

367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Эрлиха 17, тел: 8-988-292-42-66, 8-915-142-42-62, 8-988-292-00-59,

факс 8(8722)550533, E-mail: [kgochs2015@mail.ru](mailto:kgochs2015@mail.ru), [akademia-gz.dag@mail.ru](mailto:akademia-gz.dag@mail.ru), web: [www.kgochs.com](http://www.kgochs.com)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ПОУ «КГОЧС»  
\_\_\_\_\_ И.Т. Хизриев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ  
Специальность  
20.02.04 Пожарная безопасность**

**по программе базовой подготовки**

**Форма обучения**

**очная**

**квалификация выпускника**

**Техник**

по программе базовой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

**Махачкала 2022 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

Организация-разработчик: ПОУ «Колледж ГО и ЧС»

Разработчик: Буттаева З.М., преподаватель колледжа

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии

(Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 2022 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История (далее – программа) является частью основной профессиональной образовательной программы ПОУ «Колледж Гражданской обороны и Чрезвычайным ситуациям» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02. История входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

### знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 1.4. ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **61** часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **51** часов;  
 внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - **10** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	61
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	51
в том числе	
теоретические занятия	27
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	10
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план  
ОГСЭ. 02. История**

Наименование тем	Количество часов			
	ВСЕГО	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа студентов
		В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Основные тенденции развития СССР к 1980г.	<b>4</b>	2	0	0
Внешняя и внутренняя политика СССР к 1980г. Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80г. и их отражение на событиях в СССР.	<b>5</b>	4	2	1
Распад СССР. Причины и последствия. 1990г. Двоевластие в СССР. Антиконституционный переворот ГКЧП	<b>5</b>	2	2	1
Постсоветское пространство в 90-е г. 20в Локальные конфликты на территории бывшего СССР.	<b>5</b>	2	2	1
Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ, НАТО, ЕС, СЕ, ЮНЕСКО) в решении мировых конфликтов.	<b>5</b>	2	2	1
Россия и государства СНГ. Влияние России на постсоветском пространстве.	<b>5</b>	2	2	1
Расширение Евросоюза и НАТО. Участие России в этих процессах. Россия и Европа – проблемы в перспективе сотрудничества.	<b>5</b>	2	2	1
Культура России на рубеже 20-21вв. Проблемы экспансии западной системы ценностей.	<b>5</b>	2	2	1
Перспективы развития РФ в современном мире. Основные условия политического развития современной России	<b>5</b>	2	2	1
Приоритетные направления экономического развития России в 21веке. Проблемы и перспективы духовного развития России	<b>5</b>	2	2	1
Социальные проблемы современной России. Вызовы будущего и Россия	<b>5</b>	2	2	0
Международные и Российские акты о правах человека.	<b>6</b>	3	2	1
Дифференцированный зачет.	<b>2</b>	0	2	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>62</b>	27	24	10

**2.3. Содержание учебной дисциплины**  
**ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
	Уровень социально-экономического развития. Нарастание кризисных явлений в экономике, обществе, культуре.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Основные тенденции развития СССР к 1980г	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения Перечень важнейших внешнеполитических задач России после распада СССР.	<b>0</b>	
<b>Тема 2. Развитие СССР и его место в мире в 80г.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	Последствия застойного периода и командно – административной системы управления. Внешняя политика отношения с США, Евросоюзом, сопредельными государствами. Кризис социализма в Западной Европе. Эпоха «мягких» революций в Европе. Формирование Евросоюза. Противостояние НАТО и Варшавского договора. Распад СССР. Причины и последствия. Международное значение распада СССР. Образование СНГ. Российская Федерация как преемница СССР. Декларация о российском суверенитете. Превращение «двоецентриа в «двоевластие». Отстранение М. Горбачева от власти. Введение в стране чрезвычайного положения. Объявление о создании ГКЧП.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Внешняя и внутренняя политика СССР к 1980г. Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80г. и их отражение на событиях в СССР	4	
	2. Распад СССР. Причины и последствия. 1990г. Двоевластие в СССР. Антиконституционный переворот ГКЧП	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Внешняя и внутренняя политика СССР к 1980г. Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80г. и их отражение на событиях в СССР	2	
	2. Распад СССР. Причины и последствия. 1990г. Двоевластие в СССР. Антиконституционный переворот ГКЧП	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	



	<p>Подготовка к обсуждению вопросов:  «Источник» экономического разорения СССР.  Новая концепция внешней политики СССР. М Горбачева  Социально - бытовые реалии жизни советских людей в 80г.  Причины, лежащие в основе национальных проблем с 1988-1991г.  Цели и задачи ГКЧП.</p>		
<p><b>Тема 3 Россия и мир в начале 21 века</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Российская федерация как правопреемник СССР. Подписание нового федерального договора.  Отношения со странами СНГ и иными государствами постсоветского пространства.  Причины локальных конфликтов на территории бывшего СССР и их последствия для России и государств СНГ, стран Балтии, Молдавии и др.  Укрепление мира и безопасности, контроль над соблюдением прав человека путем развития международного сотрудничества в области просвещения, науки, культуры.  Сохранения природных и исторических мировых памятников Участие ООН в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Гуманитарная, экономическая, социальная помощь. Роль России и сотрудничество с ООН и ЮНЭСКО по урегулированию локальных конфликтов.  Изменение расстановки сил на международной арене. Россия в планах международных организаций ( ООН, ОБСЕ, НАТО, ЕС, СЕ, ЮНЕСКО). Военно-политическая конкуренция и социально- экономическое сотрудничество Россия и государства СНГ. Становление новых межгосударственных отношений на принципах взаимовыгодного сотрудничества. Формирование единого экономического пространства и системы коллективной безопасности  Российская Федерация как полноправный член мирового сообщества и ее влияние на социально- экономическое и политическое развитие государств СНГ и постсоветского пространства  Россия и мировые интеграционные процессы.  Участие в решении общечеловеческих проблем мирового сообщества  Расширение Евросоюза, как реальный фактор мирового развития в 21в. НАТО и Россия: проблемы и перспективы сотрудничества.  Культура России на рубеже 20-21вв. Сочетание мировых, национальных и интернациональных тенденций.  Система западных ценностей и ее экспансия в России. Плюсы и минусы, мифы и реальность. Формирование стандартов европейской и мировой культуры  Перспективы развития Российской Федерации в современном мире. Поиск своего</p>	<p><b>46</b></p>	<p><b>2</b></p>

	<p>места. Укрепление экономических позиций и политического авторитета.          Основные условия политического развития современной России- совершенствование демократии, укрепление правового государства, активизация гражданского общества          Инновационные технологии, создание техно-городов. Повышение производительности труда и качества продукции. Переход от сырьевого начала в экономике к производящему – приоритетные направления экономического развития России в 21 веке.          Возвращение к истокам российской духовности с учетом современных реалий и общечеловеческих ценностей          Социальные проблемы России.          Здоровье нации, повышение качества образования.          Занятость, социальное обеспечение, повышение уровня жизни.          Международные акты о правах человека. Резолюция генеральной ассамблеи ООН 1948г.          Всеобщая декларация прав человека Конституция РФ. Права инвалидов</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>18</b>	
	1. Постсоветское пространство в 90-е г. 20в Локальные конфликты на территории бывшего СССР	2	
	2. Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ, НАТО, ЕС, СЕ, ЮНЕСКО) в решении конфликтов	2	
	3. Россия и государства СНГ. Влияние России на постсоветском пространстве.	2	
	4. Расширение Евросоюза и НАТО. Участие России в этих процессах. Россия и Европа – проблемы в перспективе сотрудничества.	2	
	5. Культура России на рубеже 20-21 вв. Проблемы экспансии западной системы ценностей	2	
	6. Перспективы развития РФ в современном мире. Основные условия политического развития современной России	2	
	7. Приоритетные направления экономического развития России в 21 веке. Проблемы и перспективы духовного развития России	2	
	8. Социальные проблемы современной России. Вызовы будущего и Россия	2	
	9. Международные и Российские акты о правах человека.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	1. Постсоветское пространство в 90-е г. 20в Локальные конфликты на территории бывшего СССР	2	
	2. Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ, НАТО, ЕС, СЕ, ЮНЕСКО) в решении конфликтов	2	

	3. Россия и государства СНГ. Влияние России на постсоветском пространстве.	2	
	4. Расширение Евросоюза и НАТО. Участие России в этих процессах. Россия и Европа – проблемы в перспективе сотрудничества.	2	
	5. Культура России на рубеже 20-21вв. Проблемы экспансии западной системы ценностей	2	
	6. Перспективы развития РФ в современном мире. Основные условия политического развития современной России	2	
	7. Приоритетные направления экономического развития России в 21 веке. Проблемы и перспективы духовного развития России	2	
	8. Социальные проблемы современной России. Вызовы будущего и Россия	2	
	9. Международные и Российские акты о правах человека.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск информации в сети Интернет, подготовка к обсуждению вопросов: Юридическое оформление распада СССР Природные и исторические памятники в России, находящиеся под охраной ЮНЕСКО Участие России в решении общечеловеческих проблем мирового сообщества. Глобальные проблемы человечества Современная молодежь и культурные традиции- «конфликты отцов и детей» Перспективы развития Российской Федерации в современном мире. Содержание понятий «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» Международные акты о правах человека	<b>10</b>	
Промежуточная аттестация	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Дифференцированный зачет	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к дифференцированному зачету.	<b>0</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол и стул преподавателя
3. Столы и стулья для студентов
4. Шкаф для хранения учебных пособий и книг
5. Нормативная документация
6. Учебно-программная документация
7. Учебно-методическая документация
8. Мультимедийная установка
9. Экран
10. Ноутбук

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

##### Учебные пособия:

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. - М: Просвещение, 2018 - 367 с.
2. История современной России, 1991-2003: учеб.пособие /В.И. Короткевич. - СПб.: Изд-во С.- Петерб. ун-та, 2017. - 293 с.
3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. - М.: Просвещение, 2016. - 432 с.

##### Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

##### Дополнительная литература.

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2015. - 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2017. MDF. Book (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2016. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев;МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М.: Юристъ, 2019. - 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль-полиграфия, 2017. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 2019. - 217 с.
7. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2016. - 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000 - 2008. /Н.Леонов. М., 2018. - 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2017 - 416 с.
10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985- 2003): ист.

- свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2011. - 365 с.
11. Россия и страны мира. 2010. Статистический сборник. М.: Росстат, 2012. - 361 с.
12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы гуманит. развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманит. университет, 2014 - 49 с.
13. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2013. - 232 с.
14. Интернет- ресурсы:
- <http://school-collection.edu.ru>
  - <http://lesson-history.narod.ru>
  - <http://www.istrodina.com>
  - <http://www.hermitaje.ru>
  - <http://www.history.yar.ru>
  - <http://som.fio.ru>
  - <http://www/nsu.ru/peoples/index/welcome/shtml>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата обучения
<b>Умения:</b> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Ориентирование в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
<b>Знания:</b> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Формулирование основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Формулирование причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Понимание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Способность формулирования назначения ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Анализ роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Способность использования важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02. История проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета истории для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета истории должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.