



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ»
(ПОУ «КОЛЛЕДЖ ГО и ЧС»)**

367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Эрлиха 17, тел: 8-988-292-42-66, 8-988-279-90-03; 8-928-555-69-49,
факс 8(8722)550533, E-mail: kgochs2015@mail.ru, akademia-gz.dag@mail.ru, web: www.kgochs.com

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОУ «Колледж ГО и ЧС»
И Т Хизриев
« _____ » _____ 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08.
«Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»**

**Специальность
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

по программе базовой подготовки

**Форма обучения
очная
квалификация выпускника
Техник-спасатель
по программе базовой подготовки специалистов
среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального
образования**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОБЖ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: ПОУ «КОЛЛЕДЖ ГО И ЧС»

Разработчик: Асланова А. А., преподаватель колледжа

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии

(Протокол № _____ от « _____ » 2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Цели дисциплины: изучение медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

освоение знаний по медико-биологическим основам безопасности жизнедеятельности; получение навыков оказания помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека;
- применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях;

знать:

- характеристики поражающих факторов;
- механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха;
- предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;
- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;
- признаки травм и терминальных состояний;
- принципы оказания помощи пострадавшим.

1.4. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Изучение дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: ПМ 1, ПМ 2, ПМ 4, ПМ 5. Предмет «Стандартизация и метрология» являются инструментами обеспечения безопасности и качества работ и услуг.

1.5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
- ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
- ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
- ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
- ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.
- ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
- ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
- ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
- ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
- ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестре.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **99** часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66** часов;

Самостоятельной работы обучающегося **33** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
Теоретический курс	36
Практические работы	30
Самостоятельная работа студента (всего)	33
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	
Систематическое изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); – подготовка реферата (компьютерной презентации), докладов, исследовательских работ, сочинений-эссе по темам дисциплины используя Интернет-ресурсы и периодические издания; – Выполнение тематик индивидуальных проектов примерные темы рефератов:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Объективная оценка фактического теплового самочувствия человека. ✓ Профилактические мероприятия по снижению негативного влияния на человека метеорологических условий. ✓ Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений. ✓ Адаптация и акклиматизация в условиях перегревания и переохлаждения. ✓ Охлаждающий климат и его влияние на организм. ✓ Теплообмен организма человека с окружающей средой. ✓ Инфразвук и ультразвук. Влияние на организм человека. ✓ Инфразвук и ультразвук - гигиеническое нормирование и профилактика. ✓ Режим труда работников виброопасных профессий. ✓ Профилактика вибрационной болезни. ✓ Гигиенические основы нормирования шума. ✓ Ультразвук. Действие на организм. ✓ Контактный ультразвук. Профилактика заболеваний. ✓ Естественное и искусственное освещение – последствия воздействия на человека. ✓ Излучения оптического диапазона: биологическое действие и профилактические мероприятия ✓ Неионизирующие излучения, их воздействия на организм человека и меры безопасности ✓ Электромагнитные поля и организм ✓ Комплексная медико-биологическая оценка воздействия электрического тока на человека. 	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методика оказания первой помощи при поражении электрическим током. ✓ Источники поступлений ионизирующих излучений ✓ Отдаленные последствия воздействия на организм человека ионизирующего излучения ✓ Медико-биологические последствия аварии на ЧАЭС ✓ Объективная оценка фактического теплового самочувствия человека. ✓ Профилактические мероприятия по снижению негативного влияния на человека метеорологических условий. ✓ Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений ✓ Адаптация и акклиматизация в условиях перегревания и переохлаждения ✓ Охлаждающий климат и его влияние на организм. ✓ Теплообмен организма человека с окружающей средой. 	
<p><i>Итоговая аттестация</i></p>	<p>Диф/зачет</p>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Раздел 1. Взаимосвязь человека со средой обитания		36	
Тема 1.1. Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности человека	Содержание учебного материала:	4	1-2
	1 Предмет и задачи медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности. Понятие о здоровье, болезни. Среда обитания. Классификация условий труда по вредным производственным факторам.		
	2 Социально-гигиенический мониторинг. Профилактика нарушений состояния здоровья населения. Основы законодательства по безопасности жизнедеятельности человека.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	2	
	1 Здоровье и факторы, его определяющие		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа:	4	
Заполнение таблицы «Факторы здоровья»			
Тема 1.2. Адаптация человека к условиям среды обитания	Содержание учебного материала:	2	1
	1 Понятие о гомеостазе, адаптации. Общие принципы и механизмы адаптации.		
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа:	4	
Составление опорного конспекта по теме «Строение нервной системы. Гигиена нервной системы», «Общие меры повышения устойчивости организма». Проект.			
Тема 1.3. Научные основы гигиенического	Содержание учебного материала:	2	1
	1 Законы и закономерности гигиены. Влияние загрязнения воздуха, воды, почвы на здоровье населения.		
	Лабораторная работа	-	

нормирования факторов окружающей среды.	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа:		2	3
	Реферат «Охрана атмосферного воздуха»			
Тема 1.4. Физиологические основы трудовой деятельности	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Классификация основных видов организации трудовой деятельности. Работоспособность, её фазы. Утомление. Физиологическое обоснование мер по снижению утомления и повышению работоспособности. Профессиональный отбор		
	Лабораторная работа		12	
	1	Физиологические методы изучения трудовых процессов. Методы оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы.		
	2	Исследование функции внешнего дыхания и газообмена		
	3	Определение адаптационного потенциала		
	4	Определение уровня физического здоровья		
	Практическое занятие			
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа:		2	3
Составление опорного конспекта. «Основные представления о высшей нервной деятельности»				
Раздел 2 Медико-биологическая характеристика воздействия на организм человека факторов окружающей среды			48	
Тема 2.1. Воздействие физических факторов на организм человека	Содержание учебного материала:		16	1
	1	Метеорологические условия. Гигиеническое значение микроклимата. Система терморегуляции организма человека. Производственный охлаждающий и нагревающий микроклимат.		
	2	Основы обеспечения нормального микроклимата в производственных помещениях. Основы обеспечения безопасности человека в сложных метеоусловиях.		

	3	Виброакустические факторы. Физические характеристики шума. Воздействие шума на организм человека. Меры по снижению шума.		
	4	Причины и стадии течения вибрационной болезни. Воздействие инфразвука и ультразвука на организм человека.		
	5	Неионизирующие излучения. Источники электромагнитного загрязнения среды. Влияние на человека электромагнитных полей. Электростатические поля, их воздействие на организм.		
	6	Лазерное излучение, его биологическое действие. Способы защиты от электромагнитных полей и излучений.		
	7	Излучение оптического диапазона. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение, гигиеническое нормирование и профилактика. Оптическое (видимое) излучение.		
	8	Ионизирующее излучение, его источники. Биологическое действие ионизирующих излучений. Профилактика лучевой болезни		
		Лабораторная работа	-	
		Практическое занятие	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа:	4	3
		Составление опорного конспектов. «Строение слухового анализатора» и «Строение зрительного анализатора»		
Тема 2.2. Воздействие химических факторов на организм человека	Содержание учебного материала:		6	1
	1	Классификация токсических веществ. Пути поступления, распределения и проявления действия вредных химических веществ.		
	2	Заболевания химического происхождения у населения. Кумуляция химических соединений и адаптация к их воздействию.		
	3	Методы детоксикации. Неблагоприятное воздействие пыли. Защита человека от химических негативных факторов. Действие комплекса вредных факторов окружающей среды.		
		Лабораторная работа	-	
		Практическое занятие	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа:	4	3

	«Комбинированное действие курения, алкоголя и химических веществ на здоровье человека» - презентация. «Экологические заболевания» - сообщение		
Тема 2.3. Воздействие биологических и психофизиологических факторов на организм человека	Содержание учебного материала:	2	1-2
	1 Понятие о биологических факторах. Основные заболевания, возникающие от воздействия биологических вредных факторов. Защита человека от биологических негативных факторов.		
	2 Иммуитет и иммунная система организма. Физические нагрузки. Нервно-психические нагрузки		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	2	
	1 Решение ситуационных задач по определению вредного производственного фактора на организм и проведению профилактических мероприятий		
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа:	8	3	
«СПИД - опасное инфекционное заболевание» Сообщение.. Классификация инфекционных заболеваний. Заполнение таблицы. «Характер труда техника-спасателя и обоснование требований к физической и психофизиологической сторонам его прикладной подготовленности». Реферат			
Тема 2.4. Опасность производственных травм	Содержание учебного материала:	2	1-2
	1 Правила оказания первой помощи. Понятие о терминальном состоянии. Понятие о клинической и биологической смерти. Реанимация.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	14	
	1 «Выполнение комплекса сердечно-лёгочной реанимации. Схема оказания помощи в случае клинической смерти»		
	2 Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током		
	3 Оказание первой медицинской помощи при ожогах		
	4 Способы остановки кровотечения		
	5 Первая помощь при ранениях. Наложение повязок		
	6 Оказание первой помощи при переломах.		
	7 Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания		
Контрольная работа	-		
Самостоятельная работа:	1		

Итого	99	
--------------	-----------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:
доска учебная; - посадочные места по количеству обучающихся – 25-30;
Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, плеер, экран, доска; тренажер – манекен, тренажер – анатомический скелет. Аптечки индивидуальные, АИ-2, автомобильные, противохимические пакеты (ИПП-8, ИПП-10).

3.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Родионова О.М., Семенов Д.А. Медико- биологические основы безопасности, учебник для СПО / О.М. Родионова, Д.А. Семенов.- М.: Издательство: Юрайт, 2017.- 341 с.
2. Родионова О.М.. Медико- биологические основы безопасности, Охрана труда; учебник для СПО / О.М. Родионова, Д.А. Семенов.- М.: Издательство: Юрайт, 2017.- 441 с.

Дополнительная литература

1. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: учеб.пособие для высш. шк. 2-е изд., перераб. – М.: Академический Проект, 2020.
2. Баландина Е.А. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Методические указания к практическим работам. Владимир.: Издательство ВлГУ, 2021.
3. Бурдуков П.М., Олешко Г.И., Степнов С.М., Хапалов Г.С., Бурдукова Н.А. Медицина катастроф (учебное пособие) Пермь, ПГФА, 2008.
4. Бутомо Н.В., Ивницкий Ю.Ю., Гребенюк А.Н. Основы биологического действия ионизирующих излучений: Учебное пособие. - СПб., 2021. - 70 с.
5. Воякина Н.В, М.А. Промтов Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : лабораторные работы / сост. .: – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2019
9. Глебова Е.В. Производственная санитария и гигиена труда. Высшая школа: М, 2017.
10. Занько Н.Г. Физиология человека. Методы исследований функций организма. Лабораторный практикум. Спб.:2017.
11. Каплин В.Г. Основы экотоксикологии М. Колос, 2019
12. КарповА.В. Психология труда: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб.заведений М., 2003.
13. КиршинаН.И. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф Изд. Академия М. 2018
14. Курляндский Б. А, В. А. Филова Общая токсикология Издательство: Эксмо Год 2020
15. Кухта Ю.С. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности ДОС. Учебное пособие: Ю. С. Кухта. НГАВТ, Новосибирск 2015.
16. Лужников Е.А Суходолова Г Острые отравления у взрослых и детей Эксмо Год: 2019.
17. ПавловаА.Н Воздействие электромагнитных излучений на жизнедеятельность.. Учебное пособие. М., 2012.
18. РахманинЮ.А Экологически обусловленные заболевания человека: методологические проблемы и пути их решени М. - ГУ НИИ ЭЧиГОС им. А.Н. Сысина РАМН. – 2000.
19. Стожаров А.Н. Медицинская экология, М. Наука, 2017
20. Тарасов А.В., Смирнова Т.В. Основы токсикологии Издательство: Маршрут Год 2016

Интернет-ресурсы

1. Медицинская библиотека www.medlinks.ru/topics/.
2. Сайт по экологической безопасности. <http://environmentalsecurity.report.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека; - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях	Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека; - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях	Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека; - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в	Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися</p>	<p>Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам,</p>
	<p>в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях 	<p>тестирование</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: характеристики поражающих факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха; - предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; - особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; - признаки травм и терминальных состояний; - способы оказания помощи пострадавшим 	<p>Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать: характеристики поражающих факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха; - предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; - особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; - признаки травм и терминальных состояний; - способы оказания помощи пострадавшим 	<p>Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование</p>

<p>ОК7.Братьнасебя ответственность за работу членов (подчиненных), команды (результат выполнения заданий).</p>	<p>Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека;</p>	<p>Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование</p>
	<p>- применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека; - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях</p>	<p>Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: характеристики поражающих факторов; - механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха; - предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; - особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; - признаки травм и терминальных состояний; - способы оказания помощи пострадавшим</p>	<p>Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование</p>

<p>ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях 	<p>Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование</p>
<p>ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на</p>	<p>Уметь: устанавливать связь между экологическими</p>	<p>Устный опрос, отчёты по практическим,</p>
<p>месте чрезвычайной ситуации.</p>	<p>факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях 	<p>самостоятельным работам, тестирование</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать: характеристики поражающих факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха; - предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; - особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; - признаки травм и терминальных состояний; - способы оказания помощи пострадавшим 	<p>Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование</p>

<p>ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях 	<p>Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование</p>
<p>ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.</p>	<p>Знать: характеристики поражающих факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха; - предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; - особенности выполнения 	<p>Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование</p>
	<p>работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки травм и терминальных состояний; - способы оказания помощи пострадавшим 	
<p>ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.</p>	<p>Знать: характеристики поражающих факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха; - предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; - особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; - признаки травм и терминальных состояний; - способы оказания помощи 	<p>Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование</p>

	пострадавши м	
ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.	Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека; - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях	Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование
ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.	Знать: характеристики поражающих факторов; - механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха; - предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; - особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; - признаки травм и терминальных состояний; - способы оказания помощи пострадавшим	Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование
ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.	Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека; - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях	Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование

<p>ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях 	<p>Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование</p>
<p>ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.</p>	<p>Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях 	<p>Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование</p>
<p>ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях 	<p>Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование</p>

<p>ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях 	<p>Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование</p>
<p>ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях 	<p>Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование</p>