



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ»  
(ПОУ «КОЛЛЕДЖ ГО и ЧС»)**

367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Эрлиха 17, тел: 8-988-292-42-66, 8-915-142-42-62, 8-988-292-00-59,  
факс 8(8722)550533, E-mail: [kgochs2015@mail.ru](mailto:kgochs2015@mail.ru), [akademia-gz.dag@mail.ru](mailto:akademia-gz.dag@mail.ru), web: [www.kgochs.com](http://www.kgochs.com)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПОУ «Колледж ГО и ЧС»  
И.Т.Хизриев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 11 Медико- биологические основы безопасности  
жизнедеятельности**

**Специальность  
20.02.04 Пожарная безопасность**

**по программе базовой подготовки**

**Форма обучения**

**очная**

**квалификация выпускника**

**Техник**

по программе базовой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

**Махачкала 2022 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины Теория горения и взрыва разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Колледж гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям»

Разработчик:  
Преподаватель Асланова А.А.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной комиссии

(Протокол №\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_2022 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

учебная дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по направлению ОП.011. Общепрофессиональные дисциплины. Дисциплина является практико-ориентированной. В ходе освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Компетентности, сформированные в результате освоения программы, необходимы при изучении профессиональных модулей. Темы, входящие в программу, могут осваиваться в составе МДК для совершенствования практических навыков и дальнейшего формирования общих и профессиональных компетентностей.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;

- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях;

знать:

характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;

- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;

- признаки травм и терминальных состояний;

- способы оказания помощи пострадавшим

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	87
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	58
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	29
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины *Медико- биологические основы безопасности жизнедеятельности*  
наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1 Взаимосвязь человека с окружающей средой (средой обитания)</b>		7	
Тема 1.1 Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности	Содержание учебного материала	3	1
	1 Понятие здорового образа жизни.		
	2 Влияние факторов и условий окружающей среды на здоровье человека.		
	3 Гигиеническая диагностика.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата	4	
<b>Раздел 2 Адаптация человека к условиям окружающей среды (среды обитания)</b>		7	
Тема 2.1 Характеристика процессов адаптации. Общие меры повышения устойчивости организма	Содержание учебного материала	3	2
	1 Гомеостаз - динамическое постоянство внутренней среды и некоторых физиологических функций организма человека.		
	2 Общие принципы и механизмы адаптации		
	3 Резистентность - устойчивость, сопротивляемости организма воздействию внешних факторов		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Раздел 3 Классификация трудовой деятельности</b>		<b>21</b>	

Тема 3.1 Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Виды трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса.		
	2	Закон отрицательного влияния на окружающую среду экстремальных явлений.		
	3	Закон неизбежного отрицательного влияния загрязнения окружающей среды на здоровье населения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1	Виды трудовой деятельности по тяжести трудового процесса. Виды трудовой деятельности по напряженности трудового процесса		
	2	Выполнение оценки воздействия вредных веществ на организм и правила оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях.		
	3	Изучение правил оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях при выполнении оценки воздействия вредных веществ на организм.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 3.1.		4	
Тема 3.2 Характеристика работ в условиях повышенного и пониженного давления, высоких и низких температур.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Микроклимат производственной среды. Механизмы теплообмена. Климат и здоровье человека.		
	2	Исследование метеорологических условий (микроклимата) на рабочем месте.		
	3	Исследование оценки освещенности помещений, условий шума, вибрации и загазованности помещений.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 3.2.		5	
<b>Раздел 4. Физиологические основы трудовой деятельности</b>		<b>14</b>		
Тема 4.1 Физиология и психология	Содержание учебного материала		3	

труда	1	Виды трудовой деятельности. Общность и различия между физическим и умственным трудом.		2
	2	Некоторые понятия в физиологии труда. Методы психологии труда.		
	3	Психологические подходы к изучению профессии. Профессиональный отбор.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	
	1	Изучение видов трудовой деятельности, Общности и различия между физическим и умственным трудом.		
	2	Оценивание функционального состояния сердечнососудистой системы		
	3	Оценивание функционального состояния дыхательного аппарата организма человека		
	4	Изучение методов оценки общей заболеваемости на предприятии		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по теме 4.1.		3	
<b>Раздел 5 Медико- биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды</b>		<b>38</b>		
Тема 5.1 Природные и техногенные чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала		3	
	1	Чрезвычайные ситуации природного характера.		
	2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1	Выполнение оценки радиационной обстановки и оказание первой помощи пострадавшим.		
	2	Чрезвычайные ситуации природного характера.		
	3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 5.1.		2	

Тема 5.2 Идентификация вредных и опасных факторов техногенной среды	Содержание учебного материала		2	
	1	Физические факторы. Пыль.		
	2	Биологические факторы. Методы очистки воды.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1	Выполнение оценки качества питьевой воды и правила оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях.		
	2	Выполнение оценки влияния Физических факторов: Пыль и др. факторы.		
	3	Выполнение оценки влияния биологических факторов.		
	4	Выполнение правила оказания первой помощи пострадавшим при воздействиях Физических факторов и биологических факторов.		
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Тема 5.3 Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата		
	2	Оказание первой медицинской помощи ожогах, замерзании, обморожении		
	Лабораторные работы			
	Практические работы		4	
	1	Проведение реанимации при терминальных состояниях, травмах опорно-двигательного аппарата.		
	2	Оказание первой медицинской помощи при ожогах, замерзании и обморожении. Проведение профилактики осложнений ран.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 5.2.		2	
Тема 5.4 Терминальные состояния	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение и понятия терминальных состояний.		
	2	Ситуации, вызвавшие терминальные состояния.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		4	

	1	Изучение ситуации, вызвавшие терминальные состояния.		
	2	Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях. Зачет		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
<b>Всего:</b>			<b>87</b>	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета, оснащенного посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя.

*Оборудование учебного кабинета:* УМК учебной дисциплины (учебники, методические рекомендации по организации и проведению практических занятий, самостоятельной работы студентов, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», видеофильмы и т.п.).

*Технические средства обучения:* экран, проектор, ноутбук, колонки.,

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основные источники:

##### Основные источники:

1. Агошков А, Трегубенко А., Вершкова Т. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. М., 2015.
2. Родионова О.М., Семенов Д.А.: Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда, учебник, М., «Юрайт», 2019
3. Родионова О.М., Семенов Д.А.: Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда, учебник, М., «Юрайт», 2019. [Электронный ресурс]

##### Дополнительные источники:

1. Куликова, Н. В. , Бернацкая Н. А, Бернацкий Э. О., Давыдова Ю.Г. Безопасность и защита человека в экстремальных ситуациях: Учебное пособие для вузов, училищ, колледжей,; Под ред. С. В. Хаванский. Низкодубовой; МО РФ и др. - Томск: Издательство ТГПУ, 2016.-125 с.
2. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2016.- 224с.:
3. Яшин, В.Н. ОБЖ. Здоровый образ жизни/ В.Н.Яшин.- 2-е изд., доп.-М.: Айрис-пресс, 2012.- 112с.- (Специальное образование).

##### Интернет-ресурсы:

<http://zdorovie.ru>  
<http://www.mchs.gov.ru>. [www.eidos.ru/olymp/bio/2008/reflex2.htm](http://www.eidos.ru/olymp/bio/2008/reflex2.htm) Catalog.iot.ru- каталог образовательных ресурсов сети Интернет  
[www.colleg.ru](http://www.colleg.ru) – Открытый колледж  
[www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru) – сайт Минпросвещения РФ  
<http://dic.academic.ru> – словари и энциклопедии онлайн  
<http://www.rubricon.com> – Рубрикон – энциклопедический ресурс Интернет

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты (освоенные усвоенные знания)	обучения умения,	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		

<p>- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;</p> <p>- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях;</p> <p>знать:</p> <p>характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;</p> <p>- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; признаки травм и терминальных состояний;</p> <p>- способы оказания помощи пострадавшим</p>	<p>Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ</p> <p>Оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос.</p> <p>Выполнение контрольных заданий, тестирование.</p> <p>Представление докладов, презентаций.</p> <p>Защита рефератов.</p> <p>Текущий и рубежный тестовый контроль, устный опрос.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями)</p> <p>Опрос (устный и письменный); тестирование;</p> <p>оценка защиты выполненных практических работ, защита рефератов</p> <p>Контрольная работа по темам разделов в виде тестов и заданий.</p>
<p><b>Знания:</b></p>	
<p>характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;</p> <p>- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; признаки травм и терминальных состояний;</p> <p>- способы оказания помощи пострадавшим</p>	<p>Оценка отчетов по выполнению практических работ</p> <p>Оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос.</p> <p>Выполнение контрольных заданий, тестирование.</p> <p>Представление докладов, презентаций.</p> <p>Защита рефератов.</p> <p>Текущий и рубежный тестовый контроль, устный опрос.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями)</p> <p>Опрос (устный и письменный); тестирование;</p> <p>оценка защиты выполненных практических работ, защита рефератов</p> <p>Контрольная работа по темам разделов в виде тестов и заданий.</p>

