



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ»
(ПОУ «КОЛЛЕДЖ ГО И ЧС»)

367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Эрлиха 17, тел: 8-988-292-42-66, 8-988-279-90-03, 8-906-450-00-59,
факс 8(8722)550533, E-mail: kgochs2015@mail.ru, akademia-gz.dag@mail.ru, web: www.kgochs.com

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОУ «Колледж ГО и ЧС»
«__» _____ 2022 года
_____ И.Т. Хизриев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 «Организация и выполнения работ в составе аварийно-спасательных
подразделений в чрезвычайных ситуациях»

Специальность

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

по программе базовой подготовки

Форма обучения

очная

квалификация выпускника

Техник-спасатель

по программе базовой подготовки специалистов
среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального
образования

МАХАЧКАЛА 2022 г

Составители: Айдемиров Казбек Адильсултанович, преподаватель Колледжа ГО и ЧС.

Внутренний рецензент: Магомедов Т.Р., преподаватель Колледжа ГО и ЧС.

Внешний рецензент: Ниматулаев Шамиль Исмаилович, ведущий специалист отдела организации аварийно-спасательных работ ГКУ РД «Центр ГО и ЧС» МЧС Дагестана.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Организация и выполнения работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденного приказом министерства образования и науки российской федерации от 18 апреля 2014 г. N 352, подтверждаемого присвоением квалификации "техник-спасатель",

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Организация и выполнения работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» размещен на сайте [www. kgochs.com](http://www.kgochs.com)

Айдемиров К.А. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Организация и выполнения работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» – Махачкала, 2022 г.

-СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО **20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях»** (базовая подготовка) .

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в группу профессионального модуля к циклу обязательных дисциплин для специальности 20.02.02 защита в чрезвычайных ситуациях, обуславливающая знания для профессиональной деятельности выпускника.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля.

В результате освоения данной дисциплины студент приобретает знания, умения и твердые навыки, позволяющие достаточно квалифицированно осуществлять мероприятиями по ликвидации ЧС природного и техногенного характера. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

Уметь:

- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;
- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
- применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;

Знать:

- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- источники оперативного получения информации;
- основы организации криминологического обследования объектов и местности;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и правила применения средств связи;
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
- психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;
- методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-7 семестре.

максимальной учебной нагрузки обучающегося **468** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **312** часов;

самостоятельной работы обучающегося **156** часа.

Курсовые работы **6** часов

Учебная практика **108** часов

Производственная практика **144** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1	Раздел 1. Тактика спасательных работ	468	312	100		156	6	108	144
	Учебная практика	108							
	Производственная практика	144							
	Всего:	720	312	100		156	6	108	144-

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01 Тактика спасательных работ			
3-4 семестр			
Тактика спасательных работ.		43	
Тема 1.1. Организация спасательного дела в России	Содержание учебного материала	10	1
	1. МЧС России.		
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы РСЧС, возлагаемые задачи.		
	3. Источники оперативного получения информации.		
	4. Нормативная правовая база трудовой деятельности спасателей, требования, предъявляемые к ним.		
	5. Профессиональный отбор спасателей. Специальности, необходимые для эффективной работы, условия труда спасателей.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	4	
	1. Организация и проведение медицинских осмотров спасателей. Аттестация спасателей.		
	2. Соревнования спасателей. Уровни профессионального роста спасателей.		
Контрольная работа	-		
Тема 1.2. Организация повседневной деятельности ПСФ	Содержание учебного материала	16	2
	1. Устав поисково-спасательной службы.		
	2. График работы спасателей.		
	3. Профессиональная подготовка спасателей.		
	4. Табель технического оснащения спасателей		
	5. Обязанности спасателя при дежурстве у телефона на дому.		

	6	Организация сбора и выезда ПСФ на ЧС.		
	7	Освоение функциональных обязанностей спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС.		
	8	Табельное оснащение ПСФ.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		4	
	1	Изучение документов, регламентирующих повседневную деятельность ПСФ.		
	2	Освоение функциональных обязанностей спасателя при несении службы в составе дежурной смены.		
	Контрольная работа		-	
Тема 1. 3. Классификация аварий, катастроф, стихийных бедствий. Причины и последствия	Содержание учебного материала		20	2
	1	Определение ЧС природного и техногенного характера.		
	2	Причина возникновения чрезвычайной ситуации.		
	3	Сущность процессов и явлений, лежащих в основе ЧС, особенности протекания.		
	4	Причины, последствия, характер и условия возникновения ЧС.		
	5	Условия спасения людей при ЧС природного и техногенного характера.		
	6	Виды аварий, катастроф, стихийных бедствий, характерных для региона, области, города.		
	7	Статистические данные о чрезвычайных ситуациях за последние годы.		
	8	Классификация ЧС.		
	9	Необходимые силы и средства для их ликвидации ЧС		
	10	ПСФ в полном составе и в составе дежурной смены.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		10	
	1	Охват территории ЧС.		
	2	Географические координаты при ЧС.		
	3	Условия спасения людей при ЧС.		
4	Идентификация поражающих факторов			
5	Анализ информации об угрозах природного характера.			
Контрольная работа		-		

Тема 1.4. Зона ответственности ПСФ	Содержание учебного материала		38	1-2
	1	Общая характеристика зоны ответственности.		
	2	Географическое положение. Климатические и метеорологические условия.		
	3	Численность и занятость населения. Места массового отдыха.		
	4	Туристические маршруты. Культурно-исторические объекты.		
	5	Экологическая обстановка, природные и промышленные объекты.		
	6	Характеристика зон и объектов повышенной опасности.		
	7	Зоны и объекты природной среды.		
	8	Особенности зон и объектов природной среды в разные времена года, их влияние на возникновение ЧС.		
	9	Опасные объекты экономики.		
	10	Организация деятельности ПСФ в зоне ответственности.		
	11	Места дислокации других ПСФ.		
	12	Организация взаимодействия. Возможные типичные и потенциальные ЧС для региона.		
	13	Развитость транспортных путей (автомобильные и железные дороги, водный транспорт, расположение аэродромов).		
	14	Взаимодействие со спасательными формированиями других министерств и ведомств.		
	15	Проведение профилактических мероприятий с целью понижения уровня потенциальной опасности ЧС в регионе за последнее время.		
	16	Вклад спасателей в ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций.		
	17	Изучение конкретных чрезвычайных ситуаций в зоне ответственности.		
	18	Ознакомление со статистическими данными о чрезвычайных ситуациях за последние годы		
	19	Причины. Последствия. Эффективность ведения ПСР, время прибытия на место ЧС с момента ее возникновения, последовательность действий спасателей, допущенные ошибки		
	20	Анализ ситуаций. Мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах ЧС.		
	Лабораторная работа	-		
	Практическое занятие	10		
1	Определение зон ответственности.			

	2	Определение объектов повышенной опасности.		
	3	Определение параметров опасных зон.		
	4	Определение масштабов и опасности ЧС.		
	5	Организация взаимодействия ПСФ.		
	Контрольная работа		-	
Тема 1.5. Требования безопасности	Содержание учебного материала		12	2
	1	Статистика травматизма в ПСФ. Типичные травмы спасателей.		
	2	Причины травматизма: личностные, технические, организационные.		
	3	Травмоопасные и вредные факторы трудовой деятельности спасателей.Профилактика травматизма.		
	4	Безопасные условия труда. Осознание степени риска		
	5	Профессиональные заболевания спасателей.		
	6	Нормативные основы охраны труда		
	7	Методы контроля за окружающей обстановкой при различных заражениях местности.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		8	
	1	Организация мероприятий по обеспечению безопасности работ.		
	2	Защита личного состава от поражающих факторов.		
	3	Требования безопасности при ведении ПСР.		
	4	Правила поведения спасателей в зоне ЧС. Инструкции и стандарты при ПСР		
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа за 3 семестр		72	3	
Поисково-спасательные формирования региона, субъекта РФ, города. Организационная структура спасательного дела, решаемые задачи. Кадровый состав спасателей. Определение источников оперативного получения информации на местах ЧС. Социально-правовые аспекты трудовой деятельности спасателей. Освоение функциональных обязанностей спасателя при приеме и сдаче дежурства. Освоение функциональных обязанностей спасателя при вызове на ЧС.				

	<p>Организация оповещения, связи и управления.</p> <p>Отработка сбора и выезда на ЧС.</p> <p>Ознакомление с табельным оснащением ПСФ.</p> <p>Анализ информации об угрозах техногенного характера.</p> <p>Необходимые силы и средства для ликвидации ЧС.</p> <p>Объем работ, который может выполнять ПСФ в полном составе.</p> <p>Объем работ, который может выполнять ПСФ в составе дежурной смены.</p> <p>Определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ.</p> <p>Организация взаимодействия спасательных формирований других министерств и ведомств в зоне ответственности.</p> <p>Определение источников получения информации на местах ЧС</p> <p>Ведение ПСР, время прибытия на место ЧС с момента ее возникновения.</p> <p>Последовательность действий спасателей на месте ЧС.</p> <p>Поддержание группового взаимодействия и работа в команде.</p> <p>Контроль за окружающей обстановкой при радиоактивном заражении местности.</p> <p>Контроль за окружающей обстановкой в очаге химического поражения.</p> <p>Контроль за окружающей обстановкой в очаге биологического поражения.</p> <p>Профилактика травматизма.</p> <p>Стандарты при ПСР.</p>			
Всего за 3-4 семестр (2 курс)		204		
Форма контроля		экзамен		
5 семестр		32		
Тема 1.6. Действия спасателя при приведении дежурной смены, ПСФ в	Содержание учебного материала		16	2
	1	Обязанности спасателя при получении сигнала о возникновении ЧС. Порядок получения информации, ее уяснение.		
	2	Подготовка к ведению ПСР инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, экипировки спасателя.		
	3	Приведение личного состава дежурной смены, ПСФ в готовность к выполнению задачи. Оценка ситуации. Оповещение, сбор.		

готовность к выполнению задач	4	Определение количества и номенклатуры оборудования, необходимого для ведения ПСР, подготовка транспортных средств, средств малой механизации, приборов контроля, средств защиты, жизнеобеспечения, продуктов питания, медикаментов.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		4	
	1	Подготовка инструментов и механизмов к ведению ПСР.		
	2	Подготовка приспособлений и приборов к ведению ПСР.		
	Контрольная работа		-	
Тема 1.7. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		12	1-2
	1	Основы выживания. Оптимальные и экстремальные условия жизнеобитания человека.		
	2	Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни). Физиологические аспекты выживаемости человека.		
	3	Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях. (4 сем)		
	5–семестр		32ч	
	6-семестр		52ч	
	Содержание учебного материала		16	
	1	Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, стесненные условия, высота, повышенные уровни освещенности и шума, вибрации, дыма, перепады давления и т.д.).		
	2	Выживание и перемещение в природной среде. Выживание в техногенной среде при химическом и радиационном заражении.		
	3	Выживание в техногенной среде при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях. Выживание в техногенной среде в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов и т.д.		
	4	Формирование практических навыков выбора места расположения лагеря и организация жизнедеятельности.		
	5	Особенности организации временного лагеря в разное время года. Размещение и приведение в готовность средств жизнеобеспечения, защиты, обеззараживания, связи, оказания первой помощи.		

	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	8	
	1 Особенности организации временного лагеря летом.		
	2 Особенности организации временного лагеря осенью		
	3 Особенности организации временного лагеря зимой		
	4 Особенности организации временного лагеря весной		
	Контрольная работа	-	
Тема 1.8 Действия спасателя при ведении поисково- спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	26	1-2
	1 Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.		
	2 Общие положения по аварийно-спасательным и другим неотложным работам.		
	3 Организационные мероприятия по подготовке и проведению АСДНР.		
	4 Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Эшелонирование группировки сил РСЧС		
	5 Особенности действий спасателя при ведении ПСР в районе социальной напряженности		
	6 Особенности действий спасателя при ведении ПСР в районе боевых действий		
	7 Особенности действий спасателя при ведении ПСР в условиях химического, биологического, радиоактивного и радиационного заражения		
	8 Особенности действий спасателя при ведении ПСР в условиях разрушений, пожаров и задымления.		
	9 Особенности действий спасателя при ведении ПСР в условиях дорожно-транспортного происшествия в горной местности, при работе на воде.		
	Практическое занятие	6	
	1 Особенности действий спасателя при ведении ПСР в особых условиях.		
	2 Особенности действий спасателя при ведении ПСР в горных условиях.		
	3 Особенности действий спасателя при ведении ПСР на воде.		
	6- семестр	52	
Всего за 5-6 семестр (3 курс)	84		

		7 семестр	96
		Содержание учебного материала	64
1		Способы извлечения пострадавших. Определение состояния пострадавших.	
2		Транспортировка пострадавших в безопасное место.	
3		Разработка тактически х схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.	
4		Действия дежурной смены при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации.	
5		Оповещение, сбор дежурной смены. Подготовка к ведению ПСР.	
6		Оценка обстановки по прибытии к месту (объекту) работ. Получение задачи на ведение работ.	
7		Определение наличия и уровня поражающих факторов, маршрута выхода личного состава и техники к месту работ.	
8		Формирование практических навыков поиска пострадавших (в завалах, снегу, воде, лесу, дымовой завесе и т.д.).	
9		Подъем, спуск и меры безопасности при подъеме и спуске по пожарной лестнице.	
10		Транспортировка пострадавших с помощью спасательной веревки, по лестнице, на руках, на спине, на плечах, с помощью лямки на груди, с помощью лямки на спине	
11		Получение задачи на спасение пострадавших с верхних этажей здания	
12		Определение мест нахождения пострадавших, отработка способов снятия пострадавших с верхних этажей здания. Меры безопасности при эвакуации.	
13		Получение задачи на спасение пострадавших при снежном заносе и подготовка к спасению.	
14		Поиск пострадавших путем визуального осмотра местности, транспортных средств, где могут находиться люди.	
15		Взаимодействие с кинологическими расчетами.	
16		Определение состояния пострадавших, первая медицинская помощь при отморожении.	
17		Получение задачи на спасение людей, оказавшихся в воде. Выдвижение к месту работ.	
18		Отработка различных способов спасения людей, оказавшихся в воде.	
19		Определение состояния пострадавших, оказание первой медицинской помощи. Эвакуация пострадавших. Меры безопасности при работе на воде.	
20		Получение задачи на спасение людей, оказавшихся в условиях задымления и пожара	
21		Подготовка к выполнению задачи на спасение людей, оказавшихся в условиях задымления и пожара.	

	22	Поиск пострадавших в условиях задымления и пожаров. Определение мест вероятного нахождения пострадавших.		
	23	Вывод (вынос) пострадавших в условиях задымления и пожара, оказание первой медицинской помощи. Транспортировка пострадавших различными способами. Меры безопасности при работе в условиях задымления и пожара.		
	24	Основные технологии ведения ПСР при ДТП. Формирование навыков в работе с техническими средствами по деблокированию пострадавших из аварийных транспортных средств.		
	25	Определение способа деблокирования, спасение пострадавших и оказание им первой медицинской помощи. Меры безопасности.		
	26	Формирование навыков в поиске пострадавших в разрушенных зданиях, в работе с техническими средствами по извлечению пострадавших из-под завалов, в оказании им первой медицинской помощи и транспортировке в лечебные учреждения. Меры безопасности при ведении ПСР.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		32	
	1	Принятие решения на использование средств индивидуальной защиты.		
	2	Организация и проведение поиска пострадавших.		
	3	Организация и проведение работ по сбору оперативной информации.		
	4	Осуществление разведки в зоне ЧС.		
	5	Способы извлечения пострадавших.		
	6	Оказание помощи с учетом психологического состояния.		
	7	Оказание помощи при возможных травмах и иных нарушениях здоровья.		
	8	Оказание помощи при этнокультурных особенностях пострадавших.		
	9	Действия дежурной смены при получении сигнала о возникновении ЧС.		
	10	Осуществление расчетов вероятного развития ЧС.		
	11	Применение аварийно-спасательного оборудования и техники.		
	12	Применение инженерного оборудования и техники при АСР		
	13	Поиск пострадавших с применением инженерной техники и оборудования.		
	14	- Поиск пострадавших с применением инженерной техники и оборудования		
	Контрольная работа			
			84	3

	<p>Самостоятельная работа по разделу 1. Тактика спасательных работ.</p>		
	<p>Подготовка экипировки спасателя к ведению ПСР. Приведение личного состава дежурной смены. ПСФ в готовность к выполнению задачи. Оценка ситуации. Оповещение, сбор. Использование средств связи и оповещения, приборов и технических средств для сбора и обработки оперативной информации. Определение количества и номенклатуры оборудования, необходимого для ведения ПСР. Подготовка транспортных средств, средств малой механизации, приборов контроля, средств защиты, жизнеобеспечения, продуктов питания, медикаментов. Планирование и расчет доставки личного состава на места ЧС. Погрузка в наземные транспортные средства приборов контроля, средств защиты, жизнеобеспечения, продуктов питания, медикаментов. Погрузка в водные транспортные средства приборов контроля, средств защиты, жизнеобеспечения, продуктов питания, медикаментов. Погрузка в железнодорожные транспортные средства, приборов контроля, средств защиты, жизнеобеспечения, продуктов питания, медикаментов. Погрузка в воздушные транспортные средства, приборов контроля, средств защиты, жизнеобеспечения, продуктов питания, медикаментов. Определение место нахождения. Формирование практических навыков выбора места расположения лагеря и организация жизнедеятельности. Установка (изготовление) временного жилья с учетом особенностей местности, климата, предстоящей работы. Организация питания, Организация связи. Организация отдыха и охраны. Развертывание временного медицинского пункта. Санитарно-гигиенические условия. Отработка навыков разведения костров, получения и поддержания огня. Защита от животных и насекомых.</p>		

	<p>Очистка питьевой воды.</p> <p>Правила хранения продовольствий.</p> <p>Размещение и приведение в готовность средств жизнеобеспечения, защиты, обеззараживания, связи, оказания первой помощи.</p> <p>Выживание в техногенной среде при автомобильных авариях.</p> <p>Выживание в техногенной среде при железнодорожных авариях.</p> <p>Выживание в техногенной среде при авариях на воздушном транспорте.</p> <p>Выживание в техногенной среде при авариях на водном транспорте.</p> <p>Выживание в условиях эпидемии. Выживание в нетрадиционных ситуациях.</p> <p>Отработка приемов транспортировки пострадавших.</p> <p>Самоспасения.</p> <p>Расчет и проведение математического моделирования нагрузки на конструкции зданий.</p> <p>Спасение пострадавших с верхних этажей здания.</p> <p>Разработка тактических схем.</p> <p>Расчет сил и средств для проведения поиска.</p> <p>Расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ.</p> <p>Спасение пострадавших на воде.</p> <p>Спасение людей, оказавшихся в условиях задымления и пожара.</p> <p>Основные технологии ведения ПСР при ДТП.</p> <p>Работа с техническими средствами по деблокированию пострадавших из аварийных транспортных средств.</p> <p>Поиск и спасение пострадавших в разрушенных зданиях.</p> <p>Транспортировка пострадавших в безопасное место.</p> <p>Применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта.</p> <p>Спасение и передвижение в различных ЧС.</p> <p>Отработка приемов доставки пострадавшим в условиях различных чрезвычайных ситуаций воды продуктов питания, медикаментов, одежды, воздуха, информации.</p> <p>Доклад о выполнении задачи.</p>		
Форма контроля		Экзамен	

Всего за курс	312	
Учебная практика	108	
<ul style="list-style-type: none"> - изучение структуры органов управления ГОЧС муниципальных образований области и предприятий; - изучение особенностей будущей профессии, структуры ЕДДС, службы охраны труда, организации защиты в ЧС; - изучение используемых на предприятии видов обучения безопасным методам и приемам труда; - изучение средств индивидуальной и коллективной защиты; - изучение нормативно-технической документации ЦУКС; - организация оповещения, связи и управления; - сбор и выезд спасателя на ЧС; -вязка одинарной и двойной спасательной петли, вязка узлов. - отработка приемов транспортировки пострадавших и самоспасения. -закрепление спасательной веревки. - поиска пострадавших с помощью приборов и расчетами кинологов - применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования. - самоспасение по спасательной веревке - самоспасение по пожарной (штурмовой) лестнице. - подъем и спуск по пожарной (штурмовой) лестнице. - транспортировка пострадавших с помощью спасательной веревки, по лестнице, на руках, на спине, на плечах, с помощью ляжки на груди, с помощью ляжки на спине. - определение мест нахождения пострадавших, отработка способов снятия пострадавших с верхних этажей здания. - определение состояния пострадавших, оказание первой медицинской помощи, отработка различных способов транспортировки пострадавших, погрузка их на транспорт, эвакуация в лечебные учреждения. -виды транспорта. Основные узлы, механизмы автомобилей, их характерные повреждения при ДТП. -формирование навыков спасателей в передвижении в различных ЧС и преодолении ими препятствий. -передвижение по горизонтальным, наклонным, вертикальным, сферическим поверхностям. - преодоление препятствий (водные преграды, пересеченная местность, скальные участки, завалы, неустойчивые конструкции и т.д.). - передвижение и преодоление препятствий с различными грузами в руках, на спине, на носилках. - особенности передвижения в ночное время. -отработка различных способов передвижения. -организация страховки и само страховки. 		
Форма контроля	Диф/зачет	

Производственная практика		
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <p>Участие в аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>Мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Разработка тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.</p> <p>Определение источников получения информации на местах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация и проведение работ по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществление разведки в зоне чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Планирование и расчёт доставки личного состава на места чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Использование средств связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации.</p> <p>Осуществление расчета вероятного развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Применение аварийно-спасательной и инженерной техники и оборудования при проведении аварийно-спасательных работ.</p> <p>Идентифицирование поражающих факторов и анализ информации об угрозах природного и техногенного характера;</p> <p>Определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ.</p> <p>Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов.</p> <p>Принятие решения на использование и использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>Оказание помощи с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений 144 36 здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших.</p> <p>Расчет и проведение математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий.</p> <p>Применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта.</p>	144	
Форма контроля	Диф/зачет	
Примерная тематика курсовых работ	6	

	Диф/зачет
	468

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы ПМ требует наличия:

Кабинетов: Тактики аварийно-спасательных работ; Аварийно-спасательной и пожарной техники; Основ выживания в чрезвычайных ситуациях;

Лаборатории: обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.

- аудиторная доска для письма;

- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.

- аудиторная доска для письма;

- лабораторные столы по числу рабочих мест обучающихся;

- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную (по профилю специальности) практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, с выходом в Интернет;

Материально-техническое обеспечение ПМ

1. Операционная система WindowsXP, приложения

2. Инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий

3. Офисные программы Microsoft: Word, Excel , PowerPoint.

4. Программы Adobe Photoshop, Windows Movie Maker.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне".

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

3. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2012 г. № 240 "О порядке организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов по территории РФ".

4. Устав Войск гражданской обороны Российской Федерации. Часть 2. Рота, взвод, отделение. / МЧС РФ. –М.,1997 г.

Основная литература

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2-х частях. Часть 1; учебник для СПО / С.В. Белов.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство: Юрайт, 2017.-350 с.-М.: Издательство: Юрайт, 2017.- 350 с

2.Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2-х частях. Часть 2; учебник для СПО / С.В. Белов.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство: Юрайт, 2017.-350 с.- М.: Издательство: Юрайт, 2017.- 362 с.

3. Ушаков И.А. Спасательное дело и тактика аварийно- спасательных работ; учеб.пос. СПО / И.А. Ушаков - М.: Издательство: Юрайт, 2017.- 155 с.

Дополнительная литература

1.Защита населения и территории в ЧС под общ.ред. М. И. Фалеева -М: изд. Калуга,2011. -333с.

2. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. Под общей редакцией Ю. Л. Воробьева.-М .Издательская фирма «КРУК»,2011. –266с.

3.Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения / Под общ. ред.Г. Н. Кириллова.-М.: Изд-во НЦ ЭНАС,2012. – 321.

4.Учебник спасателя. С.К. Шойгу, М. И.Фалеев, Г. Н. Кирилов и др. под общей ред. Ю.Л.Воробьева. Краснодар: «Сов. Кубань», 2012.-528 с.

Интернет-ресурсы

1. МЧС России www.mchs.gov.ru/

2. <http://wwwinformik.ru/physics/>

3. <http://www.int-edu.ru/physics/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Объем учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 часов (академических) в неделю и 6 часов в день.

На освоение профессионального модуля отводится 308 аудиторных часа.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «**Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях**» и реализуется концентрированно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При прохождении производственной практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю. На производственную практику по профессиональному модулю отводится 108 часов.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и консультациями. Формы проведения консультаций

- групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При реализации компетентного подхода предусматриваются использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

Освоению **ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях** должно предшествовать изучение учебных дисциплин: Термодинамика, теплопередача и гидравлика, Теория горения и взрыва.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.	1. мониторинг, прогнозирование и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций; уметь: 2. определение источников получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;	<i>Экспертная оценка практических занятий.</i> <i>Защита отчета учебной практике по профессиональному модулю.</i> <i>Защита отчета производственной практике по профессиональному модулю.</i> <i>Комплексный экзамен по модулю.</i>
2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации	1. разработка тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ; 2. организация работы по сбору оперативной информации.	<i>Экспертная оценка практических занятий.</i> <i>Защита отчета учебной практике по профессиональному модулю.</i> <i>Защита отчета производственной практике по профессиональному модулю.</i> <i>Комплексный экзамен по модулю.</i>
3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	1. идентифицирование поражающих факторов и анализ информации об угрозах природного и техногенного характера; 2. определение параметров опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций; 3. расчёт и проведение математического моделирования нагрузки на конструкции зданий;	<i>Экспертная оценка практических занятий.</i> <i>Защита отчета учебной практике по профессиональному модулю.</i> <i>Защита отчета производственной практике по профессиональному модулю.</i> <i>Комплексный экзамен по модулю.</i>

<p>4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>1. участие в аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты</p> <p>2. способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>3. устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;</p>	<p><i>Экспертная оценка практических занятий.</i></p> <p><i>Защита отчета учебной практике по профессиональному модулю.</i></p> <p><i>Защита отчета производственной практике по профессиональному модулю.</i></p> <p><i>Комплексный экзамен по модулю.</i></p>
<p>5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.</p>	<p>1. порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>2. психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p><i>Экспертная оценка практических занятий.</i></p> <p><i>Защита отчета учебной практике по профессиональному модулю.</i></p> <p><i>Защита отчета производственной практике по профессиональному модулю.</i></p> <p><i>Комплексный экзамен по модулю.</i></p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление стабильного интереса, высокого уровня мотивации и готовности к профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики. 	Наблюдение и оценивание результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность планирования и осуществления экономической деятельности; - обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономики; - эффективность и качество выполнения профессиональных задач 	Экспертная оценка решение ситуационных задач на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - результативность прогнозирования последствия принимаемых экономических решений; - оптимальность принятых решений в нестандартных ситуаций 	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики; Решение ситуационных задач.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - определение необходимых источников информации, инструментов поиска, включая электронные; - результативность поиска; - эффективность отбора оперативной, достаточной и рациональной информации 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - профессионализм при владении информационно-коммуникационными технологиями; - использование современных информационных ресурсов в профессиональном деятельности самосовершенствовании 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание и представление презентации к занятиям, выступлениям и др.; - Владение ИКТ при проведении практических занятий и выполнении работ по учебной и производственной практике

<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- эффективность участия в совместной профессиональной деятельности и взаимодействии с обучающимися, преподавателями, профессиональным коллективом в ходе обучения и профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной и преддипломной практики.</p>
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>- ответственность за результаты работы коллектива при выполнении задания; - продуктивность самоанализа и коррекции результатов собственной работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- обоснованность выбора направлений профессионального и личностного развития в самообразовании; - результативность самостоятельных занятий по профессиональному и личностному развитию</p>	<p>Экспертная оценка результатов самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, планомерного самосовершенствования в ходе выполнения самостоятельных работ</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- мобильность и способность ориентироваться в новых технологиях в области документального оформления и бухгалтерского учета имущества организации</p>	<p>Наблюдение и оценивание результатов деятельности обучающегося в процессе анализа инноваций в области документального оформления и учета имущества организации на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>