



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ»
(ПОУ «КОЛЛЕДЖ ГО и ЧС»)**

367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Эрлиха 17, тел: 8-988-292-42-66, 8-915-142-42-62, 8-988-292-00-59,
факс 8(8722)550533, E-mail: kgochs2015@mail.ru, akademia-gz.dag@mail.ru, web: www.kgochs.com

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОУ «Колледж ГО и ЧС»
И.Т.Хизриев
« ____ » _____ 2022 года

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для
предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно- спасательных
работ**

**Специальность
20.02.04 Пожарная безопасность**

по программе базовой подготовки

**Форма обучения
очная
квалификация выпускника
Техник**

по программе базовой подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ) среднего профессионального образования

МАХАЧКАЛА 2022 г

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно- спасательных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 354.

Организация- разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Колледж гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям»

Разработчики:
Бутгаева Э.М., Айдемиров К.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно- цикловой комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и содержание профессионального модуля	9
4. Условия реализации профессионального модуля	32
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно- спасательных работ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно- спасательных работ относится к профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена, в состав которого входят МДК 03.01 Пожарно- спасательная техника и оборудование, а также учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Профессиональный модуль является практико-ориентированным. В ходе освоения данного модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основному виду профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- проведения периодических испытаний технических средств;
- оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;
- участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

уметь:

- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно- спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

знать:

устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;

порядок проведения периодического испытаний технических средств;

основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;

устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;

назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;

правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;

режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка студента – **366** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **316** часов;

самостоятельной работы студента – **50** часов;

учебной и производственной практики – **216** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1- ПК 3.3	МДК.03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование	150	100	50	-	50	-			
	Учебная практика	36						36		
	Производственная практика (по профилю специальности)	180							180	
	Всего:	366	100	50	-	50		36	180	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно- спасательных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование		150	
Тема 1.1. Пожарные и аварийно-спасательные технические средства и оборудование	Содержание учебного материала	22	2
	1. Введение: задачи курса, история развития пожарно-спасательного вооружения.	4	
	2. Специальное аварийно-спасательное оборудование и механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент: классификация, назначение, устройство и область применения пожарно- спасательного оборудования и инструмента, средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарных.	4	
	3. Насосы и мотопомпы: общие сведения о теоретических основах процессов всасывания и нагнетания при работе насосов, классификация, устройство и принцип действия центробежных насосов и насосов высокого давления, тактико-технические характеристики насосов, особенности ухода за пожарными насосами в зимнее время.	4	
	4. Основные элементы конструкций пожарных и аварийно-спасательных автомобилей: базовые транспортные средства и двигатели пожарных и аварийно-спасательных автомобилей, основные узлы и агрегаты, трансмиссии и системы управления пожарно-спасательных автомобилей, динамическая характеристика пожарно-спасательных автомобилей, насосные установки, водопенные коммуникации и вакуумные системы пожарных автомобилей, компоновка пожарных и аварийно-спасательных автомобилей, согласование режимов работы механизмов пожарно-спасательной техники, табель положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного инструмента на пожарных и аварийно-спасательных автомобилях, требования технического регламента к пожарным автомобилям (ПА) по обеспечению охраны труда и безопасной их эксплуатации, категории условий эксплуатации	4	

		ПА, природно-климатические условия их применения, особенности оперативной обстановки, характеризующие использование ПА (частота выездов, время следования на пожары, продолжительность тушения пожаров).		
	5.	Основные и специальные пожарно-спасательные автомобили: основные пожарные аварийно-спасательные автомобили общего применения, основные пожарные и аварийно-спасательные автомобили целевого применения, пожарные автомобили для спасания с высот, пожарная техника на базе летательных аппаратов, плавучих и железнодорожных транспортных средств, модернизация специализированной техники для целей пожаротушения, приспособленная пожарная техника, проектирование и сертификация пожарной техники, эксплуатация пожарных автомобилей в сложных климатических, дорожных и особых условиях, специальные и вспомогательные автомобили, особенности эксплуатации пожарных и аварийно-спасательных автомобилей в различное время, требования охраны труда при эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники.	4	
	6.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения: назначение и тактико-технические характеристики средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), устройство, принцип действия и схема работы СИЗОД, проверки СИЗОД.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		12	
	1.	Изучение устройства и назначения ручного и механизированного пожарного инструмента.	2	3
	2.	Установка на водоисточник, работа с насосом и мотопомпами.	2	
	3.	Размещение пожарно-технического оборудования на автомобиле в соответствии с табелем положенности.	2	
	4.	Отработка последовательности работы на пожарных и аварийно-спасательных автомобилях: установка на водоисточник; подача воды из цистерны (открытого водоема, водопроводной сети); перекачка воды; подача воды насосом от водоема с помощью гидроэлеватора; подача воздушно-механической пены.	4	
	5.	Проверки СИЗОД.	2	
Тема 1.2. Система технического обслуживания пожарно-спасательной	Содержание учебного материала		16	
	1.	Техническая служба (ТС) пожарной охраны: техническая служба как система управления, структура и основы организации технической службы пожарной	4	2

техники и оборудования.		охраны, основные задачи технической службы, силы и средства технической службы, система и технология технического обслуживания, ремонта пожарных, аварийно-спасательных автомобилей, нормирование технического обслуживания и ремонтов, организация работы пожарно- технологических центров, отрядов и частей технической службы.		
	2.	Технического обслуживание пожарных и аварийно-спасательных автомобилей, средств механизации: нормативные документы, обязанности личного состава при проведении технического обслуживания, перечень инструмента и материалов для проведения ТО (технического обслуживания), конструкционно-ремонтные материалы, оценка надежности, технического уровня и качества пожарно-спасательной техники, техническое обслуживание пожарных автомобилей и аварийно-спасательных автомобилей в различное время года, учет пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и их работы, организация приемки, передачи и списания пожарной техники, материально-техническое обеспечение подразделений пожарной охраны, порядок предъявления претензий и рекламаций, основы техники безопасности и охраны труда при эксплуатации пожарной техники.	4	
	3.	Применение эксплуатационных материалов: классификация моторных масел по уровню эксплуатационных свойств (группы масел) и по вязкости(классы вязкости), классификация трансмиссионных и гидравлических масел по уровню эксплуатационных свойств (группы) и по вязкости (классы вязкости), классификация пластичных смазок и их эксплуатационных свойств, особенности эксплуатации резиновых изделий, определение свойств бензинов, дизельного топлива, газового топлива, отработавших газов, масел и специальных жидкостей, эксплуатационные требования к качеству жидкостей для исполнительных механизмов, марки и их применение.	4	
	4.	Организация эксплуатации пожарных рукавов: факторы, влияющие на техническое состояние пожарных рукавов, основные направления совершенствования организации их эксплуатации, технологическая схема и регламентные работы по техническому обслуживанию, ремонту и хранению пожарных рукавов, структура организации эксплуатации, централизованная система эксплуатации пожарных рукавов в гарнизонах пожарной охраны, центральные рукавные базы (ЦРБ), планировка, оборудование, модель функционирования ЦРБ, централизация обслуживания как средство повышения эффективности использования пожарного оборудования, руководящие	4	

		документы и эксплуатационная документация.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	18	
	1	Определение качества горюче-смазочных материалов (ГСМ).	2	3
	2	Составление рекламаций на оборудование.	2	
	3	Подготовка пожарного автомобиля к эксплуатации в сложных климатических, дорожных и особых условиях.	4	
	4	Выполнение работ по проведению сезонного технического обслуживания технических средств.	2	
	5	Планирование расходов горюче-смазочных материалов.	2	
	6	Разработка карт технического обслуживания.	4	
	7	Проведение технического обслуживания огнетушителей.	2	
Тема 1.3. Техническое диагностирование и ремонт пожарно-спасательной техники и оборудования		Содержание учебного материала	6	
	1	Диагностирование пожарно-спасательной техники и механизмов: диагностирование пожарных и аварийно-спасательных автомобилей, посты технической диагностики, цели диагностирования, виды диагностики, диагностические параметры, место проведения диагностических работ, приборы, оборудование, стенды, краткая характеристика, значение диагностики для продления срока службы ПА, проведение диагностирования пожарных и аварийно-спасательных автомобилей, посты технической диагностики.	2	2
	2	Ремонт пожарно-спасательной техники и оборудования: характеристика ремонтов пожарных автомобилей: текущего, среднего и капитального, определение трудоемкости работ, определение основания для проведения текущего, среднего и капитального ремонта, порядок постановки на ремонт пожарных автомобилей и получения их из ремонта, методы ремонтов, составные элементы ремонтных работ: демонтажно-монтажные, агрегатные, производственные, вспомогательные, сортировочно-комплектовочные работы, назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента, технические условия на средний и капитальный ремонт, производственно-вспомогательные работы при текущем, среднем и капитальном ремонтах: сварочные, кузнечно-рессорные и другие, технологическое оборудование постов ремонта пожарной техники, возможные неисправности СИЗОД и методы их устранения, ремонт СИЗОД.	4	
		Лабораторные работы	-	
	Практические работы	10		

	1.	Изучение видов и способов диагностики пожарных автомобилей.	2	
	2	Выполнение слесарных работ с использованием ручного и электрифицированного инструмента	2	
	3.	Подготовка к ремонту и порядок постановки на ремонт пожарно- спасательной техники.	2	
	4.	Разработка технологической карты ремонта пожарно-спасательной техники.	4	
	Содержание учебного материала		6	
Тема 1.4. Организация хранения и консервации пожарно-спасательной техники и оборудования	1	Хранение и консервация пожарной техники: основы и особенности атмосферной коррозии и их воздействие на пожарную технику, основные положения по консервации и хранению пожарной техники, рекомендации по консервации пожарной техники, способы хранения пожарных машин, строительные санитарно-технические и противопожарные требования к пожарным депо (местам стоянки автонасосов и автоцистерн), основные технические требования к хранению пожарного оборудования, организация хранения запасных частей и других технических материалов, периодичность испытания пожарного оборудования при его хранении, испытание пожарной техники, консервация пожарной техники, особенности консервации и хранения спасательной техники и оборудования, хранение, нормы содержания СИЗОД и оборудования.	4	2
	2.	Надежность пожарной техники: надежность пожарных машин как показатель их качества, влияние на выполнение основных боевых действий, определение показателей надежности, основные понятия, единичные и комплексные показатели, определение и анализ надежности пожарных автомобилей, проведение мероприятий по ее обеспечению, обоснование для списания или передачи пожарной техники, определение основных параметров, характеризующих необходимость списания пожарной техники, основные документы для передачи и списания, порядок передачи, сроки и требования к списанию, требования по продлению сроков службы пожарной техники.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		8	
	1.	Оформление документов складского учета имущества	2	3
	2.	Заполнение эксплуатационной документации (журналы учета, формуляры, эксплуатационные карточки, путевые листы). Порядок оформления документации на автомобили, предназначенные к консервации.	4	
	3.	Составление плана организации работ по подготовке пожарных машин к	2	

	кратковременной или длительной консервации.	
	Дифференцированный зачет	2
<p>Самостоятельная работа при изучении МДК 01. 01</p> <p>Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем) к теме: Организация службы в частях и гарнизонах пожарной охраны, Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны, Совершенствование профессиональной подготовки личного состава ГПС, Организация работы по охране труда в ГПС.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.</p> <p>Написание рефератной работы.</p> <p>Изучение рекомендованной литературы.</p> <p>Подготовка к предстоящим занятиям.</p> <p>Самостоятельное изучение тем раздела по указанию преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> Изучение тактико-технической характеристики (ТТХ) спасательных устройств. Изучение особенностей работы с пожарным инструментом. Изучение основных характеристик ручных лестниц. Изучение основных характеристик напорных рукавов. Изучение правил использования пожарных рукавов и соединительной арматуры. Изучение схем внутренних водопроводов. Изучение способов работы с первичными средствами пожаротушения. Изучение видов основных пожарных автомобилей гарнизона. Изучение видов специальных пожарных автомобилей гарнизона. Ознакомление с особенностями следования пожарно-спасательных автомобилей. Разработка структурную схему классификации пожарно-спасательной техники и оборудования. Конспектирование нормативных документов, определяющие порядок проектирования и сертификации пожарно-спасательной техники. <p>3. Использование специальных периодических изданий и Интернет-ресурсов для рефератов по теме: перспективы модернизации пожарно-спасательных автомобилей.</p> <p>4. Изучение требований правил охраны труда при эксплуатации пожарно-спасательной техники.</p> <p>5. Разработка примерного перечня составных частей основных операций ТО (технического обслуживания) пожарно-спасательных автомобилей.</p> <p>6. Составить конспект правил пользования гаражным оборудованием.</p> <p>7. Изучение методики контрольного осмотра закрепленного пожарного автомобиля.</p> <p>8. Определение расхода ГСМ (горюче смазочных материалов), используя программу Microsoft Excel.</p> <p>9. Подготовка перечня эксплуатационных документов пожарно-спасательной техники.</p>	50	

<p>0. Составление перечня и объема работ по консервации пожарной техники, представленных в «Рекомендациях по консервации пожарных машин (автомобилей)».</p> <p>1. Изучение последовательности передачи и списания пожарной техники, используя материалы учебника и нормативных документов.</p> <p>2. Изучение эксплуатационных требований к качеству бензинов и дизельному топливу.</p> <p>3. Изучение пожаро - и взрывоопасности топлива, смазочных материалов, технических жидкостей и лакокрасочных материалов, электризация топлива.</p>		
<p>Учебная практика Виды работ: проведение испытания снаряжения пожарного. проведение технического обслуживания немеханизированного пожарного инструмента. испытание всасывающих пожарных рукавов. Испытание напорных пожарных рукавов. Учет пожарных рукавов. ежедневное техническое обслуживание пожарных стволов, разветвлений, СВ-125, ВС-125 и т.д., составление документации. испытание ручных пожарных лестниц. 3 Оформление документации. изучение нормативных материалов «Правила ТБ при работе с металлообрабатывающими станками». техническое обслуживание газоструйного вакуум-аппарата, вакуумного насоса АВС-01Э Забор воды с помощью гидроэлеватора по схеме: «насос - Г-600А - разветвление - насос». разборка и сборка центробежных насосов ПН-40У. работа на пожарных мотопомпах: подготовка, заправка топливом, смазкой и охлаждающей жидкостью, проверка установки зажигания и исправности механизмов, запуск, забор воды и подача ее в рукавную линию, выключение, техническое обслуживание. техническое обслуживание ПС-5. проведение ежедневного технического обслуживания пожарного автомобиля общего применения.</p>	36	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; проведение периодических испытаний технических средств; оценка неисправностей технических средств и оборудования и степень пригодности к дальнейшей эксплуатации; участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; расконсервирование и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.</p>	180	
<p>Всего</p>	852	
<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного</p>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля осуществляется в учебных кабинетах «Аварийно-спасательной и пожарной техники»; мастерских слесарной; ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; лабораторий «Пожарной и аварийно-спасательной техники», учебной пожарно-спасательной части.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативной, регламентирующей и технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- снаряжение пожарного;
- оборудование и инструмент для ведения аварийно-спасательных работ;
- образцы пожарных рукавов;
- образцы рукавного оборудования;
- образцы пожарных гидрантов и пожарных колонок (желательно в разрезе):
- стволы пожарные;
- насосы (желательно в разрезе);
- щитки управления и приборов насосного отсека пожарных автоцистерн;
- образцы пожарных мотопомп;
- образцы газовых, порошковых, водных, пенных огнетушителей.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

Оборудование мастерских:

Слесарной, ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор измерительных инструментов;
- электровулканизатор;
- пресс гидравлический;
- лампа паяльная;
- краскораспылитель;
- набор кистей;
- 1. тиски слесарные;
- 2. кран-балка с талью;
- 3. диагностический и ремонтный инструмент: пневмотестер, мерительный инструмент, инструмент ТО электрооборудования, электропаяльник, комплект регулировщика – карбюраторщика;
- 4. линейка для проверки сходимости колес;
- 5. заправочный инструмент: нагнетатель масла, ванна для сбора масла, бак для отработанного масла, канистра, ведро большое, ведро малое, воронка, маслѐнка, шприц рычажно-плунжерный;
- 6. комплект слесарного инструмента: молотки, ключи рожковые, отвертки, напильники, набор гаечных кольцевых специальных ключей (головки), набор сверл, набор метчиков, набор плашек, набор разверток, воротки для метчиков и плашек, ножовка, зубило, керн, щетка для чистки напильников.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Безбородько М.Д. Пожарная техника: учебник. М.: Академия ГПС МЧС России, 2016.
2. Терещнев В.В., Терещнев А.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. Организация службы пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2018. 344 с.
3. Терещнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А. Пожарная техника: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2017. 656 с. Т. 1-2
4. Приложение к приказу МВД России от 24 января 1996 г. N 34 по технической службе Государственной противопожарной службы Министерства внутренних дел Российской Федерации. - М., 1996. - 169 с.

Дополнительные источники

1. Алешков М. В., Рожков А. В., Климовцов В. М Пожарная техника. Оперативная подвижность пожарного автомобиля. Методика выполнения домашнего задания: учеб. пособие. М.: Академия ГПС МЧС России, 2018. 19 с.
2. Безбородько М.Д., Плосконосов А.В. Пожарные центробежные насосы нового поколения. М.: Академия ГПС МЧС России, 2001. 55 с.
3. Национальные стандарты по пожарной технике

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно- спасательных работ концентрированно.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно- спасательных работ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно- спасательных работ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно- спасательных работ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения

самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в виде рефератов.

Промежуточная аттестация освоения обучающимися профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно- спасательных работ осуществляется в форме экзамена квалификационного.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации деятельности по регламентному обслуживанию технических средств; - обеспечение соблюдения требований Наставления по технической службе ГПС МВД РФ регламентного обслуживания пожарно-спасательной техники и оборудования; - соответствие оформления документации регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники нормативным требованиям делопроизводства технической службы пожарной охраны; - точность и скорость чтения технологической документации; - правильность выбора технологического оборудования для регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники; - рациональность планирования организации учета расхода горюче-смазочных и расходных материалов; - правильность выбора приборов диагностики и ремонтного инструмента; 	<p>Оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - выполнения контрольных заданий на учебной и производственной практике
<p>ПК 3.2. Организовывать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность 	

ремонт технических средств.	планирования и организации деятельности по ремонту технических средств;	
	- точность и скорость чтения технологической документации;	
	- правильность выбора и использования слесарного, электротехнического инструмента для ремонта пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники;	
	- точность определения неисправности и результативность выполнения текущего ремонта пожарно-спасательного оборудования;	
	- соответствие требованиям Наставления по технической службе ГПС МВД РФ организации проведения проверок аварийно-спасательных средств и оборудования;	
	- правильность определения объема работ по ремонту технических средств;	
	- соответствие технологическим требованиям ремонта пожарно-спасательной техники и оборудования;	
	- обоснованность выбора профилактических мер по предупреждению неисправностей в работе пожарно-спасательной техники и оборудования;	
	- обоснованность принятия решения на прекращение эксплуатации технических средств и оборудования;	
	- обеспечение выполнения правил охраны труда при выполнении ремонта технических средств и оборудования.	
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и	- обеспечение соблюдения последовательности действий по подготовке к консервации	

автотранспортных средств.	и хранению технических и автотранспортных средств пожарной охраны;
	- обеспечение соблюдения требований технического регламента при подготовке к работе технических и автотранспортных средств пожарной охраны;
	-обеспечение соблюдения технологического режима консервации и хранения технических, автотранспортных средств, оборудования пожарной охраны;
	- обоснованность выбора методов восстановления технических и автотранспортных средств и оборудования пожарной охраны во время расконсервации;
	- выполнение правил контроля работы пожарно-спасательной техники и оборудования при расконсервации;
	- соответствие оформления эксплуатационной документации пожарно-технического вооружения, аварийно- спасательного оборудования и техники нормативным требованиям делопроизводства технической службы пожарной охраны;
	- точность и правильность расчета потребности в расходных материалах при эксплуатации оборудования;
	-соблюдение правил охраны труда при расконсервации и подготовке к работе пожарно-спасательной техники и оборудования.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы
-------------------	-----------------------------------	-----------------------

(освоенные компетенции)	общие результаты	контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Формы контроля: <i>наблюдение и оценка практических занятиях, выполнение работ по учебной и</i>
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта оценка эффективности и качества выполнения	<i>производственной практике, анкетирование</i> Методы контроля: - опрос;
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области пожарной безопасности	-зачет по практическим занятиям; - защита проекта; - подготовка презентаций; - защита рефератов;
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации использование различных источников, включая электронные	- дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности)
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
---	--	--