



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ»
(ПОУ «КОЛЛЕДЖ ГО И ЧС»)**

367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Эрлиха 17, тел: 8-988-292-42-66, 8-988-279-90-03, 8-906-450-00-59,
факс 8(8722)550533, E-mail: kgochs2015@mail.ru, akademia-gz.dag@mail.ru, web: www.kgochs.com

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОУ «Колледж ГО и ЧС»
И.Т.Хизриев
« ___ » _____ 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 РЕМОНТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

по программе базовой подготовки

Форма обучения

очная

квалификация выпускника

Техник-спасатель

по программе базовой подготовки специалистов
среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального
образования

МАХАЧКАЛА 2022 г

Составители: Айдемиров Казбек Адильсултанович, преподаватель Колледжа ГО и ЧС.

Внутренний рецензент: Магомедов Т.Р., преподаватель Колледжа ГО и ЧС.

Внешний рецензент: Ниматулаев Шамиль Исмаилович, ведущий специалист отдела организации аварийно-спасательных работ ГКУ РД «Центр ГО и ЧС» МЧС Дагестана.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 **Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования** разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденного приказом министерства образования и науки российской федерации от 18 апреля 2014 г. N 352, подтверждаемого присвоением квалификации "техник-спасатель",

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 **Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования** размещен на сайте www.kgochs.com

Айдемиров К.А. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 **Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования** по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» – Махачкала, 202 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 19 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 22 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения учебной программы. Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательная техника и оборудование».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в группу профессионального модуля к циклу обязательных дисциплин для специальности 20.02.02 защита в чрезвычайных ситуациях, обуславливающая знания для профессиональной деятельности выпускника.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- проведения периодических испытаний технических средств;
- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- оформления документов складского учета имущества;
- ведения эксплуатационной документации;

Уметь:

- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- осуществлять ведение эксплуатационной документации;
- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

Знать:

- классификацию спасательных средств;
- назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок проведения периодических испытаний технических средств;

- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; организацию складского учета имущества;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Дисциплина изучается на 2 курсе в 4-7 семестре.

максимальной учебной нагрузки обучающегося **375** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **250** часов;
самостоятельной работы обучающегося **125** часа.

Учебная практика **72** часа

Производственная практика **72** часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить профилактические мероприятия.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить профилактические мероприятия.

- ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
- ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|---|--|---|--|--|-------------------------------------|---|---------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., теоретическое обучение (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| МДК 03.01. | Аварийно-спасательная техника и оборудование | 375 | 250 | 92 | 158 | 125 | | 72 | 72 |
| | Учебная практика | 72 | | | | | | | |
| | Производственная практика | 72 | | | | | | | |
| | Всего: | 519 | 250 | 92 | 158 | 125 | 0 | 72 | 72 |

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПМ.03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования | | | |
| МДК 03.01.Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования | | | |
| 3 семестр | | | |
| Раздел 1. Аварийно-спасательное оборудование | | | |
| Тема: 1.1. Аварийно-спасательные инструменты | Содержание учебного материала | 28 | 1-2 |
| | 1 Основные понятия, термины и определения | | |
| | 2 Определение, назначение, классификация аварийно-спасательного инструмента | | |
| | 3 Гидравлический инструмент | | |
| | 4 Пневматический инструмент | | |
| | 5 Электрический инструмент | | |
| | 6 Мотоинструмент | | |
| | 7 ДТП Инструмент для резки и перекусывания конструкций | | |
| | 8 Эксплуатация АСИ, применяемого при ликвидации | | |
| | 9 Кусачки (ножницы), разжимы (расширители). Резаки. | | |
| | 10 Инструменты для подъема, перемещения и фиксации строительных конструкций | | |
| | 11 Цилиндры, насосы и насосные станции | | |
| | 12 Домкраты. Лебедки | | |
| | 13 Инструменты для пробивания отверстий и проемов в строительных конструкциях, дробление крупных элементов | | |
| | 14 Инструмент, применяемый при закупорке отверстий в трубах различного диаметра, заделке пробоин в емкостях и трубопроводах | | |
| | Лабораторная работа | - | |
| Практическое занятие | 14 | | |
| 1 Проведение специальных работ с использованием ручных немеханизированных | | | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|----|---|
| | | инструментов (топор, багор, крюк, лом) | | |
| | 2 | Проведение специальных работ с использованием ручных механизированных инструментов (с электроприводом, мотоприводом, пневмоприводом, гидроприводом) | | |
| | 3 | Использование инструмента для резки и перекусывания конструкций | | |
| | 4 | Использование инструмента для подъема, перемещения и фиксации строительных конструкций | | |
| | 5 | Использование инструмента для пробивания отверстий и проемов в строительных конструкциях, дробление крупных элементов | | |
| | 6 | Использование инструмента, применяемый при закупорке отверстий в трубах различного диаметра, заделке пробоин в емкостях и трубопроводах | | |
| | 7 | Использование гидравлического аварийно-спасательного инструмента «Медведь» Использование малогабаритного аварийно-спасательного инструмента «Марс-АИ» | | |
| | | Контрольная работа | - | |
| Тема: 1.2. Приборы поиска пострадавших в ЧС | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Методы поиска пострадавших в ЧС. Акустические методы поиска. Метод визуального телевизионного осмотра скрытых плоскостей завала | | |
| | 2 | Метод обнаружения пострадавших по активным меткам. Метод нелинейного радиолокационного зондирования | | |
| | | Лабораторная работа | - | |
| | | Практическое занятие | 4 | |
| | 1 | Поиск пострадавших с помощью «Пеленг» Использование универсальной радиофицированной каски спасателя (УРКС-01) | | |
| | 2 | Оптико-телевизионная система обнаружения пострадавших "ПОИСК" | | |
| | | Контрольная работа | - | |
| Тема: 1.3. Робототехнические средства | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Определение и классификация робототехнических средств. Виды робототехнических средств, их характеристика и эксплуатация. Разработка и развитие робототехнических средств | | |
| | | Лабораторная работа | - | |
| | | Практическое занятие | 12 | |
| | 1 | Разработка и развитие робототехнических средств. Использование мобильного | | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|---|
| | | робототехнического комплекса МРК-27Х | | |
| | 2 | Аварийно-спасательные работы с помощью робототехнического комплекса «Щит» | | |
| | 3 | Выполнение аварийно-спасательных работ с помощью электрогидравлической установки с дистанционным управлением «BROKK-MiniCut» | | |
| | 4 | Использование мобильного робототехнического комплекса MF-4 | | |
| | 5 | Использование робототехнического комплекса Hodo | | |
| | 6 | Телевизионный поиск и обслуживание данных с помощью телеуправляемого манипуляционного подводного аппарата «АКВА-ЧС» | | |
| | | Контрольная работа | - | |
| Итого за 3 семестр | | | 64 | |
| 4 семестр | | | | |
| Тема 1. 4. Боевая одежда пожарных и спасателей, оборудование и средства связи для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ | Содержание учебного материала | | 22 | 2 |
| | 1 | Боевая одежда и снаряжение пожарных и спасателей | | |
| | 2 | Теплоотражательные и теплоизоляционные костюмы | | |
| | 3 | Оборудование для самоспасания и спасания людей | | |
| | 4 | Инструмент для самоспасания и спасания людей | | |
| | 5 | Инструмент для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ | | |
| | 6 | Немеханизированный инструмент, назначение и устройство | | |
| | 7 | Механизированный инструмент, назначение и устройство | | |
| | 8 | Правила эксплуатации инструментов и меры безопасности при работе с ними | | |
| | 9 | Аварийно-спасательный инструмент с гидроприводом | | |
| | 10 | Дымососы их виды, правила применения | | |
| | 11 | Пожарные лестницы их применение, сроки испытания | | |
| | | Практическое занятие | | 8 |
| 1 | Провести тренировку укладки, надевания боевой одежды и снаряжения. Изучить устройство и назначение ручного и немеханизированного пожарного инструмента. | | | |
| 2 | Изучить комплект для резки электропроводов, ножницы для резки оконных решеток. | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|----|-----------|--|
| | 3 | Рассмотреть основные элементы снаряжения пожарного и спасателя. Изучить их назначение и правила их использования. | | | |
| | 4 | Изучить правила по охране труда к боевой одежде и снаряжению. Изучить устройство и назначение ручного и механизированного спасательного инструмента. | | | |
| | Контрольная работа | | - | | |
| Тема 1.5. Пожарные насосы | Содержание учебного материала | | 4 | 2 | |
| | 1 | Основные определения и классификация насосов | | | |
| | 2 | Объемные и струйные насосы. | | | |
| | | Контрольная работа | | | |
| | | Итого за 4 семестр | | 34 | |
| | | Форма контроля – экзамен | | | |
| | | Содержание учебного материала | 12 | | |
| Тема 1.5. Пожарные насосы (продолжение) | 1 | Вакуумные системы пожарных насосов | | | |
| | 2 | Пожарные центробежные насосы серии ПН. | | | |
| | 3 | Пожарные центробежные насосы серии ПЦН. | | | |
| | 4 | Основные неисправности центробежных насосов и их обслуживание. | | | |
| | 5 | Водоуборочный эжектор ЭВ-200. Устройство и принцип работы | | | |
| | 6 | Пеносмесители | | | |
| | | Лабораторная работа | - | | |
| | | Практическое занятие | 20 | | |
| | 1 | Ознакомиться с основными видами пожарных насосов. Их принципиальным устройством. Изучить основные виды насосов объемного типа. | | | |
| | 2 | Назначение, устройство, принцип действия, технологические характеристики навесного и шестеренного насоса НШН- 600М | | | |
| | 3 | Назначение, устройство, принцип действия, технологические характеристики шибера насоса АВС. | | | |
| | 4 | Рассмотреть возможные неисправности основных видов насосов, причины и способы их устранения. | | | |
| 5 | Изучить документацию и тактико-технические характеристики газоструйных и | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|-----|
| | | водоструйных насосов. Составить сводную таблицу. | | |
| | | Контрольная работа | - | |
| | | Итого за 5 семестр | 32 | |
| | | Форма контроля | | |
| | | | | |
| | | 6 семестр | | |
| Тема 1.6. Пожарно-техническое вооружение и аварийно-спасательное оборудование для подачи огнетушащих веществ в очаг | Содержание учебного материала | | 24 | 1-2 |
| | 1 | Пожарные рукава | | |
| | 2 | Рукавное оборудование | | |
| | 3 | Пожарные стволы и разветвления | | |
| | 4 | Гидравлическое оборудование | | |
| | 5 | Основные неисправности гидравлического оборудования их обслуживания и ремонт | | |
| | 6 | Приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены | | |
| | 7 | Классификация огнетушителей. | | |
| | 8 | Методы оценки огнетушащей способности средств пожаротушения. | | |
| | 9 | Огнетушители химические | | |
| | 10 | Газовые и порошковые огнетушители | | |
| | 11 | Огнетушители аэрозольные и воздушно-пенные. | | |
| | 12 | Выбор, размещение и техническое обслуживание огнетушителей | | |
| | Практическое занятие | | | |
| | 1 | Напорные рукава, их назначение и краткая характеристика. Стандартная длина и диаметры рукавов. Составить сводную таблицу. | | |
| | | | 18 | |
| | 2 | На занятии изучить основные виды пожарных рукавов. Ознакомиться с их принципиальным устройством. | | |
| 3 | Всасывающие рукава, их назначение и краткая характеристика. Всасывающая сетка, ее назначение, устройство и использование. Зарисовать в рабочие тетради. | | | |
| 3 | Ознакомиться с соединительными рукавными головками, прокладками, зажимами, задержками, седлами, мостиками. Их назначение, устройство и порядок применения. | | | |
| 4 | Международная классификация огнетушителей. Назначение, устройство и область применения. Составить принципиальную схему огнетушителей различного вида. | | | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| 5 | Состав заряда огнетушителя. Принцип действия и характеристика ручных и передвижных огнетушителей. | | |
| 6 | Рассмотреть основные правила пригодности заряда огнетушителя. Сроки и порядок проведения испытания корпусов огнетушителей. Меры безопасности при зарядке и использовании огнетушителей. Аэрозольные генераторы объемного тушения. | | |
| Контрольная работа | | - | |
| Самостоятельная работа раздела 1. Аварийно-спасательное оборудование | | 86 | 3 |
| <p>Виды аварийно-спасательной техники Классификация и комплектация аварийно-спасательной техники Громкоговорящие устройства, электрогенераторы, компрессоры Аварийно-спасательные машины всех классов. Поиск пострадавших при ЧС. Аварийно-спасательный инструмент «Спрут». Метод обнаружения пострадавших по активным меткам. Виды робототехнических средств, их характеристика и эксплуатация. Средства инженерного обеспечения аварийно-спасательных работ. Изучить устройство и назначение ручного и немеханизированного пожарного инструмента. Изучить ручной механизированный пожарный инструмент, универсальный комплект механизмов (УКМ-4М). Рассмотреть порядок применения спасательного оборудования. Уход и снаряжение. Виды ручных пожарных лестниц. Назначение, устройство и технические характеристики. Порядок и сроки испытаний. Назначение спасательных веревок и их применение. Порядок и сроки испытаний. Меры безопасности при работе со спасательными средствами. Изучить паспорт пожарного гидроэлеватора Г- 600А: общее устройство, принцип действия, техническая характеристика, порядок использования при удалении воды из помещений и заборе ее из водоисточников. Изучить принципиальное устройство и правила работы с газоструйным вакуум-аппаратом. Забор и подача воды при помощи Г-600А. Противопожарный водопровод. Пожарный гидрант и пожарная колонка. Составить принципиальную схему установок. Область применения пожарных насосов.</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|---|----|---|
| | <p>Составить сводную таблицу ТТХ. Правила эксплуатации и хранения огнетушителей. Правила проверки пригодности заряда. Изучить пожарные стволы для подачи воды (перекрывные, распылители, комбинированные, лафетные), насадки и их назначение. Изучить основные понятия о расходе воды и дальности струи (интернет ресурсы). Реакция струи. Условные обозначения стволов. Изучить основные виды рукавных разветвлений. Составить принципиальную схему их устройства.</p> | | | |
| Раздел 2. Основные элементы конструкций основных специальных пожарных автомобилей. Средства связи аварийно-спасательных подразделений | | | | |
| Тема 2.1. Основные пожарные автомобили общего применения | Содержание учебного материала | | 10 | 2 |
| | 1 | Пожарные автоцистерны и автонасосы. | | |
| | 2 | Работа на пожарных автомобилях. | | |
| | 3 | Автомобили насосно-рукавные пожарные. | | |
| | 4 | Мотопомпы. | | |
| | 5 | Автомобили первой помощи пожарные (АПП) | | |
| | Лабораторная работа | | - | |
| | Практическое занятие | | 8 | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---|
| | 1 | Назначение, общее устройство и техническая характеристика автомобилей первой помощи. Составить таблицу ТТХ. Составить типовую схему насосных установок и силовых передач. | | |
| | 2 | Характеристика емкостей для огнетушащих веществ. Водопенные коммуникации. Составить принципиальную схему. | | |
| | 3 | Назначение и принципиальное устройство автонасосов и автоцистерн. Составить схемы насосных установок и дать их сравнительную характеристику. | | |
| | 4 | Табельнаяположенность и размещение пожарного оборудования на автонасосах и автоцистернах. | | |
| | Контрольная работа | | - | |
| | Итого за 6 семестр | | 60 | |
| | Форма контроля - | | | |
| | 7 семестр | | | |
| Тема 2.2. Основные пожарные автомобили целевого | Содержание учебного материала | | 14 | 2 |
| | 1 | Пожарные насосные станции. | | |
| | 2 | Пожарные автомобили рукавные. | | |
| | 3 | Аэродромные пожарные автомобили. | | |
| | 4 | Пожарные автомобили воздушно-пенного тушения | | |
| | 5 | Пожарные автомобили порошкового тушения | | |
| | 6 | Автомобили газового газо-водяного тушения | | |
| | 7 | Защита аварийно-спасательного оборудования от теплового излучения | | |
| | Лабораторная работа | | - | |
| | Практическое занятие | | 8 | |
| | 1 | Установка пожарной колонки на гидрант. Отработать основные действия. | | |
| 2 | Рассмотреть ТТХ и порядок применения пожарных автомобилей со специальными средствами тушения. Составить сводную таблицу. Дать оценку эффективности систем. | | | |
| 3 | Забор и подача воды с помощью гидроэлеватора Г-600. | | | |
| 4 | Особенности использования автомобилей аэродромной службы, воздушно-пенного и порошкового тушения. | | | |
| Контрольная работа | | - | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|----|---|--|--|
| Тема 2.3. Специальные и вспомогательные пожарные автомобили и другая спасательная техника, находящаяся на вооружении аварийно-спасательных подразделений. | Содержание учебного материала | | 12 | 2 | | |
| | 1 | Техника, приспособленная для тушения пожаров. Аварийно-спасательные автоподъемники. Автомобили и прицепы дымоудаления. | | | | |
| | 2 | Аварийно-спасательные автомобили. | | | | |
| | 3 | Пожарные автолестницы и автоподъемники коленчатые | | | | |
| | 4 | Пожарные автомобили связи и освещения. | | | | |
| | 5 | Автомобили штабные. | | | | |
| | 6 | Пожарная техника на базе летательных аппаратов, судов и железнодорожных составов. | | | | |
| | Лабораторная работа | | - | | | |
| | Практическое занятие | | 8 | | | |
| | 1 | Назначение и принципиальное устройство автомобилей газодымозащитной службы. Знакомство с техникой в части. | | | | |
| | 2 | Назначение, общее устройство, техническая характеристика, вывозимое оборудование и его применение на пожаре. | | | | |
| | 3 | Изучить назначение, общее устройство, техническую характеристику автомобилей связи и освещения. | | | | |
| 4 | Обследование систем наружных и внутренних противопожарных водопроводов и безводопроводного противопожарного водоснабжения. | | | | | |
| Контрольная работа | | - | | | | |
| Тема 2.4. Специальная техника и средства малой механизации | Содержание учебного материала | | 6 | 2 | | |
| | 1 | Средства инженерного обеспечения аварийно-спасательных работ. Требования к средствам инженерного обеспечения. Виды инженерной техники, ее характеристика и эксплуатация. Грузоподъемные машины. Машины для земляных работ. | | | | |
| | 2 | Распределители реагентов. Машины разграждения и технические средства тылового обеспечения. Плавательная средства. Поисково-спасательные самолеты, вертолеты. Средства оповещения. | | | | |
| | 3 | Средства радиационной, химической и биологической защиты. Средства выявления и оценки радиационной, химической и биологической обстановки. Средства технического обеспечения РХБ защиты | | | | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | Лабораторная работа | - | |
| | Практическое занятие | 10 | |
| | 1 Подъем и подача грузов с помощью строительных кранов. Использование погрузчиков и разгрузчиков. | | |
| | 2 Разработка выемок, котлованов и траншей с помощью машин для земельных работ. Использование машин разграждения и технических средств тылового обеспечения. | | |
| | 3 Поисково-спасательные работы с применением плавательных средств. Поисково-спасательные работы с применением летательных средств. | | |
| | 4 Средства оповещения. Контроль воздуха с помощью автоматических газосигнализаторов. Авторазливные станции. | | |
| | Контрольная работа | - | |
| Тема 2.5. Техническое обслуживание и ремонт АСМ | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Техническое обслуживание АСМ. Консервация спасательной техники. Ремонт АСМ. | | |
| | Лабораторная работа | - | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Самостоятельная работа раздела 2. Основные элементы конструкций основных специальных пожарных автомобилей. Средства связи аварийно-спасательных подразделений | 39 | 3 |
| Изучение ФЦП "Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации до 2020 года". Изучение раздела официального сайта МЧС РФ « Оперативная информация». Ознакомление с пожарной и аварийно- спасательной техникой гарнизона. Изучить классификацию, типаж и структуру обозначения пожарных автомобилей. Изучить требования «Технического регламента о требованиях пожарной безопасности» (№ 123-ФЗ) к пожарным автомобилям. Электропневматический привод управления специальными агрегатами пожарных автоцистерн. Дополнительное электрооборудование. Особенности использования автомобилей аэродромной службы, воздушно-пенного и порошкового тушения. | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | <p>Пожарные автолестницы. Их назначение, устройство и технические характеристики. Виды и назначение вывозимого аварийно-спасательного оборудования. Организация создания газодымозащитной службы. Составить блок-схему. Основные функции и задачи газодымозащитной службы в пожарной охране. Подготовка газодымозащитников и допуск к работе в СИЗОД. Классификация и типы кислородных изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов со сжатым воздухом, находящихся на вооружении аварийно-спасательных служб.</p> | | |
| Экзамен | | | |
| Итого за 7 семестр | | 60 | |
| Учебная практика | | 72 | |
| <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить цели и задачи прохождения учебной практики. Согласовать порядок изучения теоретических и практических вопросов в учебной пожарной части в соответствии задания по учебной практике. Проведение инструктажа по охране труда и техники безопасности. 2. Описать основные элементы снаряжения пожарного и спасателя 3. Описать техническое обслуживание, освидетельствование, оценку неисправности и ремонт технических средств используемых для предупреждения и тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ 4. Описать техническое обслуживание освидетельствование, оценка неисправности и ремонт пожарных насосов 5. Описать техническое обслуживание освидетельствование, оценка неисправности и ремонт применяемых в подразделении вооружения для подачи огнетушащих веществ в очаги горения 6. Описать прекращение эксплуатации неисправных технических средств; консервацию и хранение пожарной техники и оборудования, подготовка к работе (инструкции по консервации и расконсервации) 7. Расчет потребности в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования (приложить эксплуатационные карты, отчет по ГСМ за месяц) 8. Оформить в виде таблицы алгоритм действий службы спасения при получении информации при извлечении пострадавших из труднодоступных мест (колодцы, коллекторы, шахты, лифты, в том числе при отравлении неизвестным газом), применяемую технику и снаряжение 9. Оформить в виде таблицы алгоритм действий службы спасения при получении информации о ДТП, применяемую технику и снаряжение 10. Оформить в виде таблицы алгоритм действий службы спасения при получении информации о терпящих бедствия рыбаках, применяемую технику и снаряжение 11. Оформить в виде таблицы алгоритм действий службы спасения при получении информации при авариях на | | | |

| | | |
|---|----------------|--|
| <p>авиационном и железнодорожном транспорте, применяемую технику и снаряжение</p> <p>12. Оформить в виде таблицы алгоритм действий службы спасения при получении информации при поиске и спасении пострадавших в условиях разрушенных зданий и завалов , применяемую технику и снаряжение</p> <p>13. Оформить в виде таблицы алгоритм действий службы спасения при получении информации при оказании помощи в открывании входных дверей квартир, офисов и других замкнутых объектов, применяемую технику и снаряжение</p> <p>14. Оформить в виде таблицы алгоритм действий службы спасения при получении</p> | | |
| Форма контроля | Диф/зач | |
| Производственная практика | 72 | |
| <p>Изучить инструкции по охране труда для работников пожарных спасательных частей при работе с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом.</p> <p>Отработать навыки работы со слесарным оборудованием и электротехнический инструментом.</p> <p>Отработать навыки проведения регламентного технического обслуживания, ремонта, испытания АСИ: - ручных пожарных лестниц - спасательных средств - немеханизированного - механизированного инструмента - гидравлического оборудования.</p> <p>Отработать навыки проведения регламентного технического обслуживания, ремонта, испытания пожарной, аварийно-спасательной техники.</p> <p>Отработать навыки работы со слесарным оборудованием и электротехнический инструментом.</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт приборов разведки, средств индивидуальной защиты (БОП, СЗО ПТВ, СЗО ИТ.)</p> <p>Отработать навыки ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарного и аварийно спасательного оборудования и техники.</p> <p>Отработать навыки заполнения эксплуатационной документации на ПТВ и технику.</p> | | |
| Форма контроля | Диф/зач | |
| Итого | 375 | |
| | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы ПМ требует наличия учебного кабинета аварийно-спасательной и пожарной техники.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;
- справочная правовая система ГАРАНТ Платформа Р1;
- операционная система ХР;
- инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная

1. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ \Авторский колл. В.Захаркин , О. Логовичев, В. Чурсин.- М.: Библиотечка « Военные знания», 2008.- 120 с.

Дополнительная

Приказ МЧС России от 18 марта 2002 г. № 116 "Об утверждении Схемы организации управления МЧС России".

ГОСТ 26938-86 Пожарная техника. Автомобили тушения. Общие технические требования.

ГОСТ 12.2.047-86 Пожарная техника. Термины и определения.

ГОСТ 12.1.044 - 89*. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения.

ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.

ГОСТ 12.1.004-91*. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования.

ГОСТ Р 51017-97 Техника пожарная. Огнетушители передвижные. Общие технические требования. Методы испытаний.

ГОСТ Р 51057-2001 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытания.

Голован Ю.В., Емельянов В.К., Козырь Т.В. Спасательная техника и базовые машины: учеб. пособие для высш. учеб. заведений. - М.: Проспект, 2015.- 232 с.

Интернет ресурс

1. Академия ГПС МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/new/>
2. <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

3. <http://pojaru.net.ru> – сайт создан пожарными, для пожарных и спасателей;
4. <http://www.amchs.ru/> - официальный сайт ФГОУ ВПО "Академия гражданской защиты МЧС России";
5. <http://spasinfo.ru/editions/6/> - Газета "Спасатель МЧС России";
6. <http://www.bpch.ru/> - пожарная библиотека;
7. <http://mchs-112.tv/> - информационный интернет телеканал МЧС России.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

1. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.
8. Объем учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 (академических) часов в неделю.
9. На освоение профессионального модуля отводится 366 аудиторных часов.
10. Учебная и производственная (по профилю специальности) практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования, и реализуется концентрированно.
11. Аттестация по итогам практик проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.
12. При прохождении учебной и производственной практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю. На учебную практику по профессиональному модулю отводится 2 недели- 72 часа, производственную практику по профессиональному модулю отводится 3 недели - 108 часов.
13. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и консультациями. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.
14. При реализации компетентного подхода предусматриваются использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.
15. При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.
16. Освоению ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно- спасательной техники и оборудования должно предшествовать изучение учебных дисциплин: ОП.03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика, ОП.05 Теория горения и взрыва.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;

- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <ul style="list-style-type: none"> - аргументированность анализа ситуации на рынке труда; - постоянство демонстрации интереса к будущей профессии; - скорость адаптации к внутриорганизационным условиям работы; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - эффективность выполнения самостоятельной работы при освоении профессионального модуля; - обоснованность и наличие положительных отзывов с мест практики; - соответствие подготовленного материала требуемым критериям; | 1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения Образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <ul style="list-style-type: none"> - правильность определения цели и порядка работы; - грамотность обобщения результата; - эффективность использования в работе полученных ранее знаний и умений; - рациональность распределения времени при выполнении работ; - обоснованность выбора методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области; - адекватность и аргументированность оценки эффективности и качества выполненных работ. | 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление Мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: - тестирования; - отчетов по |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | <ul style="list-style-type: none"> - грамотность самоанализа и коррекции результатов собственной деятельности; - высокая ответственность за свой труд; - правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в конкретной профессиональной деятельности; | Практические занятия м; - фронтального и индивидуального опроса на занятиях; - отчета по проделанной |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость обработки и структурирования информации; - результативность нахождения и использования источников информации; - эффективность поиска необходимой информации; - эффективность использования различных источников информации, включая электронные; - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; - полнота и доступность изложения обзора публикаций в профессиональных изданиях. | <p>внеаудиторной самостоятельной работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - докладов по выбранным темам |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - результативность нахождения, точность обработки, правильность хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств информационно коммуникационных технологий; - правильность, рациональность и техничность работы с различными прикладными программами; - правильность, рациональность и точность подготовки заданий и поручений в виде презентаций; - обоснованность использования Интернет ресурсов в ходе самостоятельной работы; - правильность, рациональность и точность использования специального и другого прикладного программного обеспечения при подготовке к учебным занятиям; - правильность оформления документации (в т.ч. докладов, рефератов и др.) при помощи средств компьютерной техники в соответствии с существующими требованиями; | <p>4. Творческих работ-оформления и защиты электронных презентаций</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - адекватность выражения своих эмоций и терпимость к другим мнениям и позициям; - добровольность и осознанность необходимости оказания помощи участникам команды; - эффективность нахождения продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; - результативность выполнения обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности; - эффективность и добровольность установки и поддержания хороших отношений с сокурсниками и преподавателями на толерантной основе; - добровольность обмена своими знаниями и опытом с целью помощи другим; - внимательность и заинтересованность мнением сокурсников и преподавателей и признание их знаний и навыков; - активность участия в работе других; - эффективность соблюдения норм деловой культуры; - эффективность соблюдения этических норм; | <p>5. Итоговая аттестация в форме экзамена</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - умение ставить цели и определять порядок их осуществления; - обобщать и выполнять анализ полученных результатов; - проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности путем развития самостоятельности, самообразования; - осознание необходимости планирования повышения квалификации; | |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - регулярность и эффективность организации самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; - эффективность планирования обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; | |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - своевременность и осознанность проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; | |
| <p>ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.</p> | <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения периодических испытаний технических средств; - регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию спасательных средств: назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; - основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного электротехнического инструмента; - режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования. | <p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ПК 3.2. Организовывать</p> | <p>Иметь практический опыт:</p> | <p>2. Стартовая</p> |

| | | |
|---|---|---|
| ремонт технических средств | <ul style="list-style-type: none"> - проведения периодических испытаний технических средств; Уметь: - оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; - - использовать слесарный и электротехнический инструмент; - консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; Знать: - технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования; - порядок проведения периодических испытаний технических средств. | <p>диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала</p> <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - отчетов по практическим занятиям; - фронтального индивидуального опроса на занятиях; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; - докладов по выбранным темам |
| ПК 3.3. Организовать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств. | <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения периодических испытаний технических средств; Уметь: - расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; - осуществлять ведение эксплуатационной документации; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; Знать: правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования. | |
| ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств. | <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения периодических испытаний технических средств; Уметь: - расконсервировать и подготавливать к работе аварийно- | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>спасательную технику и оборудование;</p> <p>- осуществлять ведение эксплуатационной документации;</p> <p>организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;</p> <p>организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно- спасательной техники и оборудования;</p> <p>Знать:</p> <p>правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования.</p> | |
|--|--|--|