



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ»
(ПОУ «КОЛЛЕДЖ ГО и ЧС»)

367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Эрлиха 17, тел: 8-988-292-42-66, 8-988-279-90-03, 8-906-450-00-59,
факс 8(8722)550533, E-mail: kgochs2015@mail.ru, akademia-gz.dag@mail.ru, web: www.kgochs.com

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОУ «Колледж ГО и ЧС»
И.Т.Хизриев
« ____ » _____ 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

по программе базовой подготовки

Форма обучения

очная

квалификация выпускника

Техник-спасатель

по программе базовой подготовки специалистов
среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального
образования

МАХАЧКАЛА 2022 г

Составитель: Сункулиев Э.С., преподаватель Колледжа ГО и ЧС.

Внутренний рецензент: Мугаджирова А.С., преподаватель Колледжа ГО и ЧС.

Внешний рецензент: Ниматулаев Шамиль Исмаилович, ведущий специалист отдела организации аварийно-спасательных работ ГКУ РД «Центр ГО и ЧС» МЧС Дагестана.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденного приказом министерства образования и науки российской федерации от 18 апреля 2014 г. N 352 , подтверждаемого присвоением квалификации "техник-спасатель",

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» размещен на сайте www.kgochs.com

Сункулиев Э.С. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» – Махачкала, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций», разработанный в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;

Уметь:

- определять зоны разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки электрических сетей; использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
- пользоваться топографическими картами и планами;
- пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности; применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров; составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;

- применять различные стратегии переговорного процесса; выявлять предконфликтную ситуацию;

Знать:

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- основные системы координат; основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- приемы и способы выживания на акваториях; тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- штатные морские и авиационные спасательные средства;
- особенности и виды топографических карт; виды конфликтов;
- уровни проявления и типологию конфликтов; причины возникновения конфликтов;
- структуру, функции, динамику конфликтов;
- стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- этапы переговорного процесса;
- стили медиаторства.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной

дисциплины: Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-7 семестре.

максимальной учебной нагрузки обучающегося **366** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **244** часов;
самостоятельной работы обучающегося **122** часа.

Учебная практика **72** часа.

Производственная практика **72** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., теоретическая часть часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК 04.01.	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в ЧС	366	244	104	140	122		36	0
МДК 04.02.	Промышленный альпинизм	108	72	72		36		36	72
	Учебная практика	72							
	Производственная практика	72							
	Всего:	618	316	176	140	158	0	72	72

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»				
МДК 04.01. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях				
3 семестр				
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации различного происхождения.				
Введение	Содержание учебного материала	2	1-2	
	1 Введение в профессиональный модуль: задачи, цели, источники. Основные понятия.			
	Лабораторная работа			-
	Практическое занятие			-
	Контрольная работа			-
Тема 1.1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	10	1	
	1 Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.			
	2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения.			
	3 Чрезвычайные ситуации социального происхождения.			
	4 Чрезвычайные ситуации военного времени.			
	5 Национальные и военные конфликты.			
	Лабораторная работа			-
	Практическое занятие			6
	1 Понятия и виды ЧС.			
	2 Характеристика ЧС природного происхождения.			
	3 Характеристика ЧС техногенного происхождения.			

		Контрольная работа	-	
Тема 1.2. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС. Ликвидация последствий ЧС	Содержание учебного материала		8	2
	1	Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС.		
	2	Нормативно-правовая база обеспечения безопасности жизнедеятельности в техносфере.		
	3	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС.		
	4	Обеспечение устойчивости промышленных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций		
		Лабораторная работа	-	
		Практическое занятие	6	
	1	Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.		
	2	Формы международного сотрудничества в ЧС.		
	3	Формы ликвидации последствий ЧС.		
		Контрольная работа	-	
Тема 1.3. Обеспечение жизнедеятельности в конфликтной ситуации	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие конфликта. Виды конфликтов.		
		Лабораторная работа	-	
		Практическое занятие	6	
	1	Мое поведение в конфликте (самоанализ). Деловая игра «Конфликт».		
	2	Круглый стол по теме «Национальные и этнокультурные конфликты».		
	3	Применение стратегии разрешения конфликтных ситуаций Стратегия и техника медиаторства.		
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа по разделу 1. Чрезвычайные ситуации различного происхождения.	20	
		Решить ситуационные задачи. Оценить уровень конфликтности личности. Определить свой стиль решения конфликтов и споров. Оценить собственное поведение в конфликтной ситуации. Усвоить правила разрешения конфликтов.		

	<p>Чрезвычайные ситуации военного времени. Национальные и военные конфликты. Стратегия разрешения конфликтных ситуаций. Этапы переговорного процесса. Стили медиаторства.</p>		
Раздел 2. Безопасное выполнение работ на высоте канатным способом			
Тема 2.1. Введение в высотную подготовку	Содержание учебного материала	4	2
	1 Основы высотной подготовки		
	2 Оборудование и снаряжение, используемые для высотных работ.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	2	
	1 Оборудование и снаряжение, используемое для проведения высотных работ.		
	Контрольная работа	-	
Тема 2.2. Обеспечение безопасности проведения высотных работ	Содержание учебного материала	4	2
	1 Обеспечение безопасности места проведения высотных работ		
	2 Организация страховки.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	2	
	1 Меры безопасности места проведения высотных работ		
	Контрольная работа	-	
Тема 2.3. Передвижение с использованием альпинистской техники.	Содержание учебного материала	6	2
	1 Техника спуска.		
	2 Техника подъема.		
	3 Техника передвижения с использованием тросового снаряжения.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	8	
	1 Техника спуска.		

	2	Техника подъема.		
	3	Техника пространственных перемещений.		
	4	Техника передвижения с использованием тросового снаряжения.		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа по раздел 2. Безопасное выполнение работ на высоте канатным способом		20	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Итого за 3 семестр			84	
Форма контроля				
4 семестр				
Раздел 3. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях чрезвычайных ситуаций.				
Тема 3.1.. Возможности систем жизнеобеспечения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		24	2
	1	Понятие системы жизнеобеспечения.		
	2	Требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения.		
	3	Технические возможности штатных средств жизнеобеспечения		
	4	Обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте		
	5	Штатные морские и авиационные спасательные средства		
	6	Тактика передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения		
	Лабораторная работа		-	

Практическое занятие		10	
1	Основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах.		
2	Приемы и способы выживания на акваториях		
3	Методика определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.		
4	Методика расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии	34	
Итого за 4 семестр			
Форма контроля экзамен			
Содержание учебного материала 5 семестр		22	
1	Определение зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений.		
2	Расчет потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.		
3	Расчет нагрузки временных электрических сетей; расчет нагрузки электрических сетей.		
5	Применение штатных систем жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		
6	Эксплуатация и осуществление технического обслуживания систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций.		
7	Использование подручных средств для организации жизнеобеспечения		
8	Выбор безопасного маршрута движения.		
9	Применение приемов выживания в различных условиях.		
10	Применение альпинистское снаряжения и оборудования		
11	Применение штатных авиационных и морских спасательных средств.		
Контрольная работа			
Практическое занятие		10	
1	Выбор оптимальных технических средств для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.		
2	Применение приемов выживания в различных условиях.		
3	Применение альпинистское снаряжения и оборудования		

	4	Применение штатных авиационных и морских спасательных средств.			
	Итого за 5 семестр		32		
	Форма контроля				
	6 семестр				
Тема 3.2. Жизнедеятельность и безопасность в условиях социально- политической напряженности	Содержание учебного материала		8	2	
	1	Основные принципы организации жизнедеятельности и безопасности в условиях социально-политической напряженности.			
	2	Характерные признаки обострения социально-политической обстановки.			
	3	Основные принципы и порядок взаимодействия с силовыми структурами при проведении антитеррористических операций.			
	Лабораторная работа			-	
	Практическое занятие			4	
	1	Признаки обострения социально-политической обстановки			
	2	Идентификация обстановки повышенной социально-политической напряженности.			
	Контрольная работа			-	
Тема 3.3. Правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала		12	2	
	1	Действия при оказании первой доврачебной помощи. Первая доврачебная помощь при травмах. Ранения. Кровотечения. Переломы. Синдром длительного сдавливания.			
	2	Шок. Первая доврачебная помощь при термических поражениях и несчастных случаях. Ожоги. Обморожения.			
	3	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при отравлениях вредными веществами. Оказание помощи пострадавшему от воздействия электрического тока.			
	4	Психологическая помощь при ЧС.			
	Лабораторная работа			-	
	Практическое занятие			6	
	1	Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.			
	Контрольная работа			-	
Самостоятельная работа по разделу 2. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях чрезвычайных ситуаций.			38	3	
Первая доврачебная помощь при травмах. Ранения. Кровотечения. Переломы. Синдром длительного сдавливания.					

	<p>Первая доврачебная помощь при термических поражениях и несчастных случаях. Ожоги. Обморожения.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при отравлениях вредными веществами.</p> <p>Оказание помощи пострадавшему от воздействия электрического тока.</p> <p>Выживание в природно-климатической зоне.</p> <p>Применения штатных авиационных и морских спасательных средств.</p> <p>Обеспечение безопасности и выполнения работ на высоте.</p> <p>Деятельность АСФ при проведении антитеррористической операции.</p>			
Итого за 6 семестр		30		
Форма контроля		Дифзачет		
7 семестр				
Раздел 4. Основы выживания в условиях ЧС.				
Тема 4.1. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	36	2	
	1			Оптимальные условия жизнедеятельности и обитания человека.
	2			Экстремальные условия жизнедеятельности и обитания человека.
	3			Порог выживаемости человека.
	4			Физиологические аспекты выживаемости человека.
	5			Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.
	6			Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, стесненные условия, высота, повышенные уровни освещенности и шума, вибрации, дыма, перепады давления и т.д.).
	7			Выживание в природной среде.
	8			Организация жилья, укрытия, питания, охраны.
	9			Определение места нахождения.
	10			Защита от животных и насекомых.
	11			Выживание в техногенной среде.
	12			Выживание в условиях эпидемии, в нетрадиционных ситуациях.
	13			Приемы и способы выживания на акваториях.
	14			Способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам.

	15	Тактика передвижения на различных рельефах местности.		
	16	Передвижение с использованием альпинистского снаряжения.		
	17	Условные знаки; сигналы, прием и передача информации сигнальными флажками, руками.		
	18	Порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		14	
	1	Выживание в экстремальных условиях.		
	2	Передача сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации.		
	3	Использование условных сигналов для взаимодействия для взаимодействия с воздушными судами.		
	4	Применение штатных авиационных и морских спасательных средств		
	Контрольная работа		-	
Тема 4.2. Основы ориентирования на местности	Содержание учебного материала		6	2
	1	Основные системы координат.		
	2	Особенности и виды топографических карт		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		8	
	1	Пользование топографическими картами и планами.		
	2	Составление планов, схем, абрис.		
	Контрольная работа		-	
Тема 4.3. Способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам	Содержание учебного материала		4	2
	1	Определение местоположения. Способы определения месторасположения.		
	2	Способы определения направлений по естественным ориентирам.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		6	
	1	Использование естественных ориентиров.		
	2	Построение схемы привязки с использованием естественных ориентиров.		
	3	Прокладывание маршрута движения с учетом особенностей рельефа местности.		
Контрольная работа		-		
Тема 4.4. Основные виды	Содержание учебного материала		6	2
	1	Основные виды навигационных приборов.		

навигационных приборов и их технические возможности	2	Технические возможности навигационных приборов		
		Лабораторная работа	-	
		Практическое занятие	4	
	1	Пользование основными навигационными приборами.		
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа по разделу 4. Основы выживания в условиях ЧС.	42	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка доклада и презентация по теме: Карта Республики Дагестан. Отработка методов ориентирования на местности Способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам.			
Итого за 7 семестр			84	
Форма контроля			Экзамен	
Учебная практика			72	
Цель: овладение приемами и приобретение навыков по:				
1. Выполнению работ по определению зон развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений				
2. Применению штатных, авиационных и морских спасательных средств				
3. Выполнению и обеспечению безопасности работ на высоте				
4. Применению основных приемов ориентирования и передвижение по пересеченной местности				
5. Выполнению работ по определению зон развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций				
6. Проведению работ по расчету потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций				
7. Выполнению работ по расчету нагрузки временных электрических сетей				
8. Осуществлению работ по выбору оптимальных технических средств для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций				
9. Применению штатных систем жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций				
10. Выполнению работ по осуществлению эксплуатации и технического обслуживания систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций				

<ul style="list-style-type: none"> 11. Выполнению работ по расчету нагрузки электрических сетей 12. Выполнению работ по использованию подручных средств для организации жизнеобеспечения 13. Самостоятельному выполнению работ по определению безопасных маршрутов движения 14. Применению приемов выживания в различных условиях 15. Использованию условных сигналов для взаимодействия с воздушными судами 16. Применению штатных авиационных и морских спасательных средств 17. Выполнению работ по использованию топографических карт и планов 18. Выполнению работ по использованию основных навигационных приборов 19. Самостоятельному прокладыванию маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности 20. Применению альпинистского снаряжения и оборудования 21. Выполнению работ с использованием естественных ориентиров: строить схемы привязки; составлять планы, схемы, абрисы 22. Выполнению работ по применению стратегии разрешения конфликтных ситуаций; стратегии переговорного процесса; выявление предконфликтной ситуации 		
Форма контроля	Диф/зачет	
Производственная практика	108	
<p>Цель: совершенствование знаний, умений и формирование практического опыта по:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Выполнению работ по развертыванию систем жизнеобеспечения спасательных подразделений 2. Применению штатных, авиационных и морских спасательных средств 3. Выполнению и обеспечению безопасности работ на высоте 4. Применению основных приемов ориентирования и передвижение по пересеченной местности 5. Выполнению работ по определению зон развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций 6. Проведению работ по расчету потребности в расходных материалов, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций 7. Выполнению работ по расчету нагрузки временных электрических сетей 8. Осуществлению работ по выбору оптимальных технических средств для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций 9. Применению штатных систем жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций 10. Выполнению работ по осуществлению эксплуатации и технического обслуживания систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций 11. Выполнению работ по расчету нагрузки электрических сетей 12. Выполнению работ по использованию подручных средств для организации жизнеобеспечения 		

13. Самостоятельному выполнению работ по определению безопасных маршрутов движения		
14. Применению приемов выживания в различных условиях		
15. Использованию условных сигналов для взаимодействия с воздушными судами		
16. Применению штатных авиационных и морских спасательных средств		
17. Выполнению работ по использованию топографических карт и планов		
18. Выполнению работ по использованию основных навигационных приборов		
19. Самостоятельному прокладыванию маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности		
20. Применению альпинистского снаряжения и оборудования		
21. Выполнению работ с использованием естественных ориентиров: строить схемы привязки; составлять планы, схемы, абрисы		
22. Выполнению работ по применению стратегии разрешения конфликтных ситуаций; стратегии переговорного процесса; выявление предконфликтной ситуации.		
Форма контроля	Диф/зачет	
Итоги практик	180	
Всего	579	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы ПМ требует кабинета «Основ выживания в чрезвычайных ситуациях», лабораторий «Высотной подготовки»;

«Медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- оборудование и тренажеры по обеспечению жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.
- Аудиторная доска для письма;
- Лабораторные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- Вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.
- *Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.*

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, с выходом в Интернет;

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Нормативные акты

Федеральные законы

- 1.«О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ;
- 2.«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ;
- 3.«О безопасности» от 5 марта 1992 г. № 2446-1;
- 4.«О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ;
- 5.«О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ;
- 6.«Об обороне» от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ;
- 7.«О чрезвычайном положении» от 16 мая 2001 г. № 3-ФКЗ;
- 8.«Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ;
- 9.«О военном положении» от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ;
- 10.«О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ.

11. Федеральный Закон РФ «Об использовании атомной энергии». 1995г.
12. Федеральный Закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». 1997г.
13. Федеральный Закон РФ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения». 1999г.
14. Федеральный Закон РФ «Об основах охраны труда». 1999 г.
15. Федеральный Закон РФ «Трудовой кодекс РФ». 2001 г.
16. Федеральный Закон РФ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». 1998г.

Указы Президента Российской Федерации

17. «Вопросы гражданской обороны Российской Федерации» от 27 мая 1996г. г. № 784;
18. «О создании Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)» от 10 января 1994 г. № 66;
19. «О совершенствовании единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 28 августа 2003 г. №991;
20. «Положение о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» от 11 июля 2004 г. № 868.

Постановления Правительства Российской Федерации

21. «Об утверждении Положения о государственном надзоре в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, осуществляемом Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» от 1 декабря 2005 г. ЛП2 712;
22. «О регистрации объектов в государственном реестре опасных производственных объектов» от 24 ноября 1998 г. № 1371;
23. «О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов» от 1 марта 1993 г. Л"° 178;
24. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30 декабря 2003 г. К» 794;
25. «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13 сентября 1996 г. № 1094;
26. «О порядке создания и использования резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 10 ноября 1996 г. № 1340;
27. «О порядке сбора и обмена в Российской Федерации информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 24 марта 1997 г. № 334;
28. «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 4 сентября 2003 г. № 547;
29. «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» от 2 ноября 2000 г. № 841;
30. «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 3 августа 1996 г. № 924;

31.«О накоплении, хранении и использовании в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств» от 27 апреля 2000 г. № 379;

32.«О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны» от 29 ноября 1999 г. № 1309;

33.«О возмещении расходов на подготовку и проведение мероприятий по гражданской обороне» от 16 марта 2000 г. № 227;

34.«О федеральных службах гражданской обороны» от 18 ноября 1999 г. № 1266;

35.«О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), специально уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны» от 10 июля 1999 г. № 782;

36.«О гражданских организациях гражданской обороны» от 10 июня 1999 г. № 620;

37.«О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне» от октября 1998 г. № 1149;

38.«О порядке выделения средств из резервного фонда Правительства Российской Федерации по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий» от 26 октября 2000 г. № 810;

39.«О порядке отнесения организаций к категориям по гражданской обороне» от 19 сентября 1998 г. № 1115.

Распоряжении Правительства Российской Федерации

40.«Об использовании современных технических средств массовой информации в целях совершенствования подготовки населения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и охраны общественного порядка, а также своевременного оповещения, и оперативного информирования граждан о чрезвычайных ситуациях и угрозе террористических актов» от 14 сентября 2004 г. № 1327-р;

Нормативные правовые документы МЧС России, регламентирующие вопросы ГО и ЧС и обеспечение пожарной безопасности

41.«Об утверждении Положения об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты» от 21 декабря 2005 г. № 993;

42.«Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно- спасательных формирований» от 23 декабря 2005 г, № 999;

43.«Об утверждении порядка содержания и использования защитных сооружений гражданской обороны в мирное время» от 21 июля 2005 г. № 575;

44.«Об утверждении Перечня единых регламентирующих документов по организации планирования и управления деятельностью в системе МЧС России» от 21 июля 2005 г. № 576;

45.«О порядке размещения современных технических средств массовой информации в местах массового пребывания людей в целях подготовки населения в области гражданской обороны, защиты чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и охраны общественного порядка, а также своевременного оповещения и оперативного информирования граждан о чрезвычайных ситуациях и угрозе террористических акций» от 31 мая 2005 г. № 428;

46.«Об утверждении инструкции по проверке и оценке состояния функциональных и территориальных подсистем единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 3 марта 2005 г. № 125;

- 47.«Об утверждении типового паспорта безопасности территорий субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» от 25 октября 2004 г. № 484;
- 48.«Об утверждении типового паспорта безопасности опасного объекта» от 4 ноября 2004 г. № 506;
- 49.«Об утверждении перечня уполномоченных работников проходящих переподготовку или повышение квалификации в учебных заведениях Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, учреждениях повышения квалификации федеральных органов исполнительной власти и организаций, учебно-методических центрах по ГО и ЧС субъектов РФ и на курсах гражданской обороны муниципальных образований» от 19 января 2004 г. № 19;
- 50.«Об утверждении и введении в действие правил -эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны» от 15 декабря 2002 г. № 583;
- 51.«Об утверждении требований по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения)) от 28 февраля 2003 г. № 105;
- 52.«Об утверждении и введении в действие правил пользования и содержания средств индивидуальной защиты, приборов радиационной, химической разведки и контроля» от 27 мая 2003 г. № 285;
- 53.«О введении в действие Инструкции о сроках и формах представления информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 7 июля 1997 г. № 382;
- 54.«Об утверждении правил пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03» от 18 июня 2003 г. № 313;
- 55.«Об утверждении норм пожарной безопасности "Перечень зданий, сооружений помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией" (НПБ 110-03)» от 18 июня 2003 г. № 315;
- 56.«Об утверждении инструкции по организации и осуществлению государственного пожарного надзора в Российской Федерации» от 17 марта 2003 г. №132.

Нормативные правовые документы Минобрнауки России, регламентирующие вопросы ГО и ЧС и обеспечения пожарной безопасности.

- 57.«Об утверждении и реализации программы Минобрнауки России на 2004-2007 годы «Безопасность образовательного учреждения» от 12 января 2004 г. №31;
- 58.«О мерах по обеспечению пожарной безопасности» от 5 марта 2005 г. №62
- 59.«Об организационной структуре гражданской обороны Министерства образования и науки Российской Федерации в 2005 году» от 9 июня 2005 г. № 175;
- 60.«Положение о функциональной подсистеме предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации и находящихся в его ведении федеральных служб и федеральных агентств» от 26 сентября 2005 г. №245;

Основная литература

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2-х частях. Часть 1; учебник для СПО / С.В. Белов.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство: Юрайт, 2017.- 350 с.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2-х частях. Часть 2; учебник для СПО
3. / С.В. Белов.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство: Юрайт, 2017.- 362 с.
4. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях; учебник для СПО / Г.И. Беляков.- 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство: Юрайт, 2017.- 354 с.
5. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности 5-изд., пер. и доп. Учебник СПО-М.: Издательство: Юрайт, 2017.- 130 с.

3 Материально-техническое обеспечение ПМ

1. Операционная система WindowsXP, приложения
2. Инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий
3. Офисные программы Microsoft: Word, Excel , PowerPoint.
4. Программы Adobe Photoshop, Windows Movie Maker

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Объем учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 часов (академических) в неделю и 6 часов в день.

На освоение профессионального модуля отводится 256 аудиторных часа.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ** и реализуется концентрированно.

Аттестация по итогам производственной (по профилю специальности) практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При прохождении производственной (по профилю специальности) практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю. На производственную практику по профессиональному модулю отводится 2 недели – 72 часа.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.
- Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:
- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p>иметь практический опыт: развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; уметь: определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;</p> <p>рассчитывать нагрузки электрических сетей;</p> <p>знать: технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;</p> <p>требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;</p> <p>методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;</p> <p>методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;</p>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся;</p> <p>выявление мотивации к изучению нового материала</p> <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - отчетов по практическим занятиям; - фронтального и индивидуального опроса на занятиях; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; - докладов по выбранным темам <p>4. Творческих работ-оформления и защиты электронных</p>
ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	<p>иметь практический опыт: применения штатных авиационных и морских спасательных средств;</p> <p>обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте; уметь: выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p>	

	<p>использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; знать: основные принципы организации жизнедеятельности и безопасности в условиях социально-политической напряженности; характерные признаки обострения социальнополитической обстановки; основные принципы и порядок взаимодействия с силовыми структурами при проведении антитеррористических операций; основные системы координат; основные виды навигационных приборов и их технические возможности; способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам; приемы и способы выживания на акваториях; тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами; штатные морские и авиационные спасательные средства; особенности и виды топографических карт; виды конфликтов; уровни проявления и типологию конфликтов; причины возникновения конфликтов; структуру, функции, динамику конфликтов; стратегии разрешения конфликтных ситуаций; этапы переговорного процесса; стили медиаторства</p>	<p>презентаций 5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 6. экзамен Квалификационны й</p>
<p>ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>иметь практический опыт: применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности уметь: эксплуатировать и осуществлять техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций; выбирать безопасные маршруты движения; применять приемы выживания в различных условиях; идентифицировать обстановку повышенной социально-политической напряженности; знать: методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах</p>	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ol style="list-style-type: none"> 1. проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности. 2. участие во внеучебной деятельности 	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ol style="list-style-type: none"> 1. рациональное планирование и распределение времени на все этапы выполнения работ; 2. своевременная сдача заданий; 3. умение ставить цели и определять порядок их осуществления; обобщать и выполнять анализ полученных результатов; 4. правильность выполнения практических работ и самостоятельных работ 	образовательно й программы 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала 3. Текущий контроль в форме:
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ol style="list-style-type: none"> 1. умение приводить и обосновывать наиболее оптимальные варианты решений задач, отстаивать свою точку зрения как при текущей работе, так и при выступлениях на конференциях, конкурсах; 2. решение поставленной задачи на практической работе; 3. самостоятельные выводы и собственное мнение по изучаемым темам 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - отчетов по практическим занятиям; - фронтального и индивидуального опроса на занятиях; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельно й работе; - докладов по выбранным темам 4. Творческих работ- оформления и

<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>1. правильный подбор материала для выполнения самостоятельных работ; 2. оценка информации по изучаемым темам; 3. умение использовать возможности информационных программ, информационных систем в работе; 4. качество подбора, обработки, структурирования информационных источников (литературы, периодических изданий, источников из Интернета); 5. грамотно сделанные презентации работа с информацией из интернета по вышеуказанным темам; 6. правильность выполнения практических работ и самостоятельных работ</p>	<p>защиты электронных презентаций 5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 6. экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 5 Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>1. умение работать, используя современные ИКТ; 2. работа в Интернет; 3. оформление презентаций, сообщений, докладов</p>	
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>1. участие в групповой подготовке конференций, конкурсов, олимпиад, на текущих занятиях, в работе «малыми группами»; 2. выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности, терпимость к другим мнениям и позициям.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>1. выполнение командных заданий с назначением ответственного</p>	

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. умение ставить цели и определять порядок их осуществления; 2. обобщать и выполнять анализ полученных результатов; 3. проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности путем развития самостоятельности, самообразования; 4. осознание необходимости планирования повышения квалификации 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. выполнение заданий с использованием различных технологических и информационных ресурсов 	