



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ»  
(ПОУ «КОЛЛЕДЖ ГО И ЧС»)**

367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Эрлиха 17, тел: 8-988-292-42-66, 8-915-142-42-62, 8-988-292-00-59,  
факс 8(8722)550533, E-mail: [kgochs2015@mail.ru](mailto:kgochs2015@mail.ru), [akademia-gz.dag@mail.ru](mailto:akademia-gz.dag@mail.ru), web: [www.kgochs.com](http://www.kgochs.com)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПОУ «Колледж ГО и ЧС»  
\_\_\_\_\_ И.Т.Хизриев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)**

Нормативный срок освоения ППССЗ  
по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»  
на базе основного общего образования по очной форме – **3 года 10 месяцев.**

Квалификация: техник  
Профиль: технический

**Махачкала 2022 г.**

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 №354.

Организация разработчик: ПОУ «Колледж гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ПОУ «Колледж гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям» (протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022\_г )

## Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Нормативно- правовые основы разработки ППССЗ	4
1.2. Характеристика ППССЗ	5
Раздел 2. Общая характеристика ППССЗ	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2. Виды профессиональной деятельности	7
2.3. Планируемые результаты освоения ППССЗ	8
Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	11
3.1. Учебный план	11
3.2. Календарный учебный график	13
Раздел 4. Условия реализации ППССЗ	13
4.1. Материально-техническое оснащение ППССЗ	13
4.2. Учебно- методическое и информационное обеспечение ППССЗ	16
4.3. Кадровое обеспечение ППССЗ	20
Раздел 5. Оценка результатов освоения ППССЗ	20
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	20
5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	21
Приложения	23
Учебный план	
Календарный учебный график	
Программы учебных дисциплин	
Программы профессиональных модулей	
Программы учебной, производственной практики	
Программа государственной итоговой аттестации	
Методические рекомендации по организации и проведению лабораторных и практических работ	
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	
Фонды оценочных средств	

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Нормативно- правовые основы разработки ППССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и реализуемую ПОУ «Колледж гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям», которая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки реализуется на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах ФГОС СПО, поэтому при разработке ППССЗ учитываются требования ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом профиля получаемой специальности.

ППССЗ определяет цель, рекомендованный объем, содержание, планируемые результаты, организационно- педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная программа должна реализовываться на государственном языке Российской Федерации.

Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 №354);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480, ред. от 29.06.2017г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрирован в Минюсте РФ 15 мая 2013г., регистрационный №28395);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте РФ 29 июля 2014г., регистрационный №33335);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785)

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОУД- учебный цикл общеобразовательных учебных дисциплин

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

## **1.2. Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена**

ППССЗ имеет целью создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

Получение среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена допускается только в образовательной организации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 7542 академических часа.

Сроки получения СПО по специальности 20.02.04 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки и реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по очной форме обучения: 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

На реализацию образовательной программы среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена отведено 1404 часа.

#### **Общий объем программы**

<b>Учебные циклы и разделы</b>	<b>Число недель</b>
Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого:	199 нед.

## **Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;

- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
- технологические процессы пожароопасных производств; материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;
- процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;
- первичные трудовые коллективы;
- технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;
- пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

## 2.2. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.

Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		техник
Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий	осваивается

чрезвычайных ситуаций.	чрезвычайных ситуаций.	
Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.	ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.	осваивается
Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.	ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМ.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Профессия 16781 «Пожарный»)	осваивается
	ПМ.04.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Профессия 11442 «Водитель автомобиля»)	осваивается

## 2.3. Планируемые результаты освоения ППССЗ

### 2.3.1. Требования к результатам освоения ФГОС СОО

Выпускник, освоивший среднее общее образование в пределах ППССЗ, должен соответствовать личностным, метапредметным и предметным результатам освоения ФГОС СОО.

Личностные включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные, включающие освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и



сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные включают освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

### **2.3.2 Требования к результатам освоения ФГОС СПО**

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность у выпускника должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции.

#### **Общие компетенции**

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает следующими общими компетенциями

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности.

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>
Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
	ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
	ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
	ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.	ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
	ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
	ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
	ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.	ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
	ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
	ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
	ПК 4.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
	ПК 4.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
	ПК 4.4. Управлять автомобилем категории «С».
	ПК 4.5. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
	ПК 4.6. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
	ПК 4.7. Устранять мелкие неисправности, возникшие

	во время эксплуатации транспортных средств.
	ПК. 4.8. Работать с документацией установленной формы.
	ПК. 4.9. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно- транспортного происшествия.

Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

### **Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППСЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

ППСЗ включает в себя обязательную и вариативную часть учебной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

В обязательной части учебных циклов ППСЗ указан перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Вариативная часть (936 аудиторных часа) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Часы вариативной части ППСЗ на обязательные учебные занятия распределены с учетом пожеланий работодателей. Увеличен объем обязательной аудиторной учебной нагрузки на изучение:

- общего гуманитарного и социально- экономического цикла- 57 часов;
- математического и общего естественнонаучного цикла- 15 часов;
- общепрофессиональных дисциплин- 450 часов;
- междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-414 часов.

Учебный план ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного;  
 общего гуманитарного и социально-экономического;  
 математического и общего естественнонаучного;  
 профессионального;  
 и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных дисциплин.

Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ базовой подготовки включает в себя следующие учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Родная (русская) литература».

Индивидуальный проект выполняется обучающимися 1-х курсов в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин в любой избранной области деятельности.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Вариативная часть: «Русский язык и культура речи».

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл ППССЗ предполагает изучение обязательной учебной дисциплины: «Математика», «Экологические основы природопользования».

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами

деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько МДК. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общепрофессиональных дисциплин включает следующие обязательные дисциплины: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия», «Термодинамика, теплопередача и гидравлика», «Теория горения и взрыва», «Психология экстремальных ситуаций», «Здания и сооружения», «Автоматизированные системы управления и связь», «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

Профессиональные модули включают пять обязательных модулей: Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности; Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Профессия 16781 «Пожарный»); Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Профессия 11442 «Водитель автомобиля»).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение учебным планом.

Учебный план приводится в приложении №1 к ППССЗ.

### **3.2. Календарный учебный график**

На основании учебного плана разработан календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 20.02.04 Пожарная безопасность по годам, включая теоретическое обучение, учебные и производственные практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы (Приложение №1).

## **Раздел 4. Условия реализации ППССЗ**

### **4.1. Материально-техническое оснащение ППССЗ**

Для реализации ППССЗ в образовательной организации должна быть создана материально-техническая база, которая будет обеспечивать проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **Перечень помещений**

### **Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
математики;  
иностранного языка;  
инженерной графики;  
технической механики;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
психологии;  
стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;  
тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;  
профилактики пожаров;  
аварийно-спасательной и пожарной техники.

### **Лаборатории:**

термодинамики, теплопередачи и гидравлики;  
электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок;  
теории горения и взрыва;  
пожарной и аварийно-спасательной техники; медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности; противопожарного водоснабжения; пожарной автоматики;  
по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания.

### **Мастерские:**

слесарная;  
ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

### **Тренажеры, тренажерные комплексы:**

для работы на высотных объектах;  
для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);  
дымокамера;  
для работы с дорожно-транспортными происшествиями.  
Учебная пожарно-спасательная часть.  
Учебная пожарная башня.

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (или место для стрельбы);

### **Залы:**

библиотека; читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.

#### **4.1.1. Оснащение лабораторий**

В лаборатории «Пожарной и аварийно-спасательной техники» имеются: огнетушитель, переносной пожарный лафетный ствол ПЛС –П20, насос НшН-600, мотонасос МН 13/60, маска панорамная ПТС «Обзор – S» 2шт., разветвление рукавное трехходовое РТ – 80 и РТ – 70, задвижка шаровая, 2 кислородных баллона, противогаз, фонарь, ранцевый огнетушитель, стволы пожарные , рукав

пожарный напорный, гидравлические кусачки, ручной насос (гидравлический), топор пожарный поясной (в кобуре), диэлектрические боты и перчатки, громкоговоритель, цилиндр двухштыковой (гидравлический), цилиндр одноштыковой, диэлектрические ножницы, ножницы комбинированные, расцепитель тепловой., боевая одежда пожарного, краг нет, рукава пожарные (напорные) 2шт, панорамная маска ПТС «Обзор», ШМП-1-шлем маска для противогазов, каска пожарного (КП-92), легочный автомат с воздухопроводным шлангом, огнетушитель ранцевый, сетка всасывающая СВ 125 2шт, сетка всасывающая СВ 200, ГПС-600, гидроэлеватор Г-600, разветвление рукавное трехходовое РТ-80, водосборник рукавный ВС-125, стволы пожарные бшт, ТОК-200, устройство аэрозольного пожаротушения, шлем пожарного с подшлемником (шлем каска ШКПС ГОСТ П 53269 – 209), пояс пожарного (пояс ППС (тип А вид 1 ГОСТ П 532692009)).

Лаборатория «Медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности»: модель «Череп с раскрашенными костями», скелет человека, микроскопы, тонометр медицинский механический, модели «Строение пищеварительной системы», «Сердце», «Головной мозг», «Железы внутренней и смешанной секреции», весы механические и электронные, кистевой динамометр, спирометр, манекен- тренажер «Антон» для сердечно- легочной реанимации и ИВЛ, лестничные шины для иммобилизации верхних и нижних конечностей, корсет для фиксации шейного отдела.

#### **4.1.2. Оснащение баз практик**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена входят следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебно- производственных мастерских колледжа; может проводиться в организациях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная проводится в организациях, соответствующего профиля.

Оборудование рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Для реализации любого вида практики с организацией заключается договор о предоставлении мест для организации и проведения производственной практики (по профилю специальности).

#### Базы практик

№ п/п	Наименование учреждения	Юридический адрес учреждения
1.	РОССОЮЗСПАС	г. Махачкала
2.	Учебно-тренировочный полигон	г. Буйнакск

#### 4.2. Учебно- методическое и информационное обеспечение ППСЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и видам практик ППСЗ.

Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла, Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования. Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями.

Программы всех видов практик разработаны на основании Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и



Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ПОУ «Колледж гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям».

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, различных видов практик являются Приложением программы подготовки специалистов среднего звена.

### Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных дисциплин
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
ОУД.09	Информатика
ОУД.10	Физика
ОУД.11	Химия
ОУД.12	Родная (русская) литература
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия
ОП.05	Термодинамика, теплопередача и гидравлика
ОП.06	Теория горения и взрыва
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций
ОП.08	Здания и сооружения

ОП.09	Автоматизированные системы управления и связь
ОП.10	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности
ОП.11	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности

### Рабочие программы профессиональных модулей, видов практик

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей
ПМ.01	Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
МДК.01.01	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров
МДК.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ
МДК.01.04	Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности
МДК.02.01	Организация деятельности государственного пожарного надзора
МДК.02.02	Пожарная профилактика
МДК.02.03	Правовые основы профессиональной деятельности
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

МДК.03.01	Пожарно- спасательная техника и оборудование
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Профессия 16781 «Пожарный»)
МДК.04.01	Освоение профессии «Пожарный»
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04.02	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Профессия 11442 «Водитель автомобиля»)
МДК.04.02	Подготовка водителя автомобиля категории «С»
УП.04.02	Учебная практика
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)

Организация и выполнение практической и самостоятельной работы обучающихся сопровождается разработанными методическими рекомендациями.

Для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **4.3. Кадровое обеспечение ППСЗ**

Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **Раздел 5. Оценка результатов освоения ППСЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

#### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность для аттестации обучающихся на соответствие достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств включают:

- комплект оценочных средств текущего контроля успеваемости;
- комплект оценочных средств промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации.

Основными формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита практических и лабораторных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Освоение всех элементов ППСЗ завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом и программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в приложении.

## **5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая включает перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание процедур и условий проведения государственной итоговой

аттестации, критерии оценки, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

**Разработчики программы подготовки специалистов среднего звена**

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Колледж гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям»

Разработчики:

Хизриев И.Т. директор ПОУ «Колледж гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям»

Бутгаева З.М., зам.директора по УПР ПОУ «Колледж гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям»

Ниматулаев Ш.И. – начальник отдела организации поисково-спасательных работ;

Мусаев Муса Энверович, начальник отдела по мобилизационной работе Администрации города Махачкала;

Айдемиров Казбек Адильсултанович, преподаватель высшей квалификационной категории ПОУ «Колледж гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям».