

Информация о результатах опросов обучающихся образовательной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 20.02.04 Пожарная безопасность.

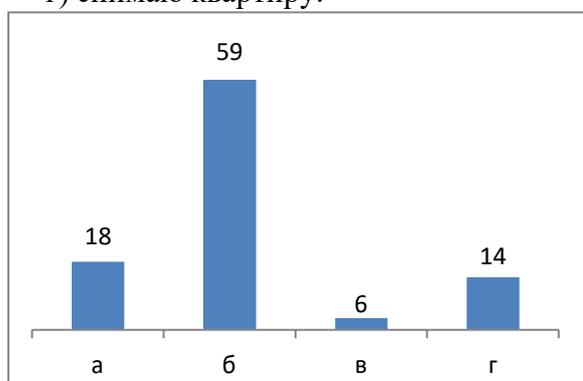
В период с 01.12.2022 по 01.02.2023 г среди обучающихся 1- 4 курсов колледжа было проведено анкетирование и ранжирование анкет учебно-методической службой техникума.

Количество студентов, прошедших анкетирование, обучающихся по образовательной программе 20.02.04 Пожарная безопасность – 97.

Результаты анкетирования:

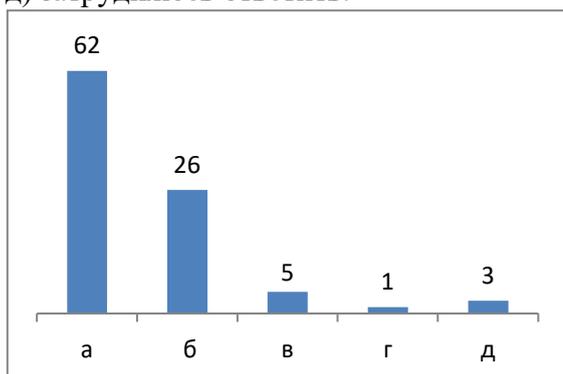
Где Вы проживаете?

- а) в общежитии;
- б) с родителями;
- в) имею свое жилье;
- г) снимаю квартиру.



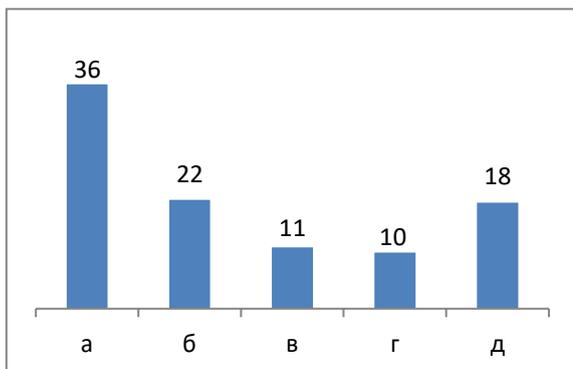
Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

- а) полностью удовлетворен;
- б) скорее удовлетворен;
- в) не очень удовлетворен;
- г) совсем не удовлетворен;
- д) затрудняюсь ответить.



Почему Вы выбрали именно ПОУ Колледж ГО и ЧС?

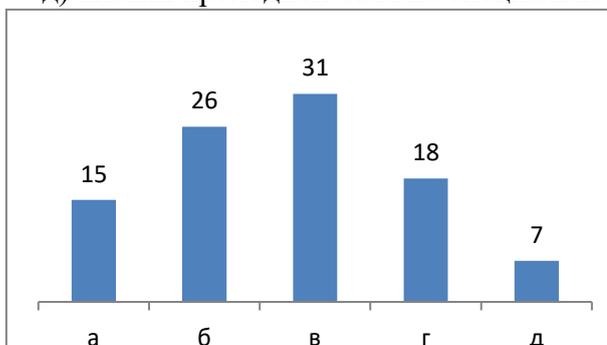
- а) Здесь дают хорошее образование;
- б) Он ближе других расположен к дому;
- в) Знакомые посоветовали;
- г) учатся знакомые, родственники;
- д) слышал о нем много хорошего;
- е) другое



В варианте другое студенты написали: мне нравится специальность; так случилось; не поступил куда хотел; просто так; в СЭТ было плохо; не было выбора; так нужно, поощрение от родителей; мама сказала, что бухгалтер важная профессия; родители заставили; предложили; прошел по баллам; захотелось; востребованная специальность; та профессия, которую я хотела получить; единственное образовательное учреждение в городе о котором достаточно информации в интернете.

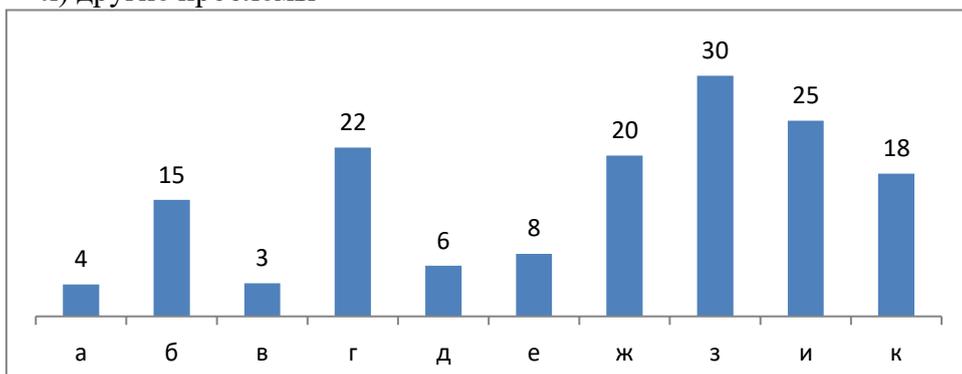
Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами специальности?

- а) качество образования;
- б) престижность специальности;
- в) личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей;
- г) мнения и рекомендации родителей;
- д) низкий проходной балл на специальность.



Какие из студенческих проблем Вас волнуют (выберите не более 3-х вариантов)?

- а) неудовлетворительная организация учебного процесса;
- б) неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам;
- в) неудовлетворительная работа администрации;
- г) высокие цены в студенческой столовой;
- д) высокие цены за проживание в общежитии;
- е) неудовлетворительные бытовые условия проживания в общежитии;
- ж) отсутствие условий для проведения досуга;
- з) возможности подработки во внеучебное время;
- и) трудоустройство во время обучения в техникуме;
- к) трудоустройство по специальности после обучения в техникуме;
- л) другие проблемы

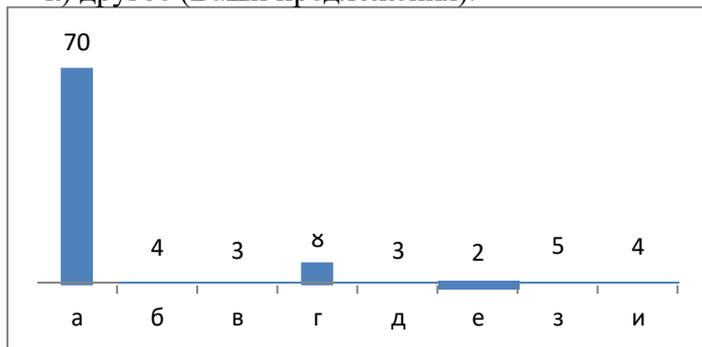


В варианте другие студенты написали: туалет на улице; отсутствие лавочек; много творческих конкурсов; нельзя отказаться от питания; буфет не всегда работает; больше развлечений -

тематические вечера; предвзятое отношение к учащимся; вставать каждый день к 1 паре; некоторых студентов выделяют больше; маленькая стипендия; один выходной; большой риск потери стипендии; дорогие услуги в типографии; 2 смена; расписание то к 1 смене, то ко 2 смене; нет кулера с водой; раздевалки маленькие.

Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?

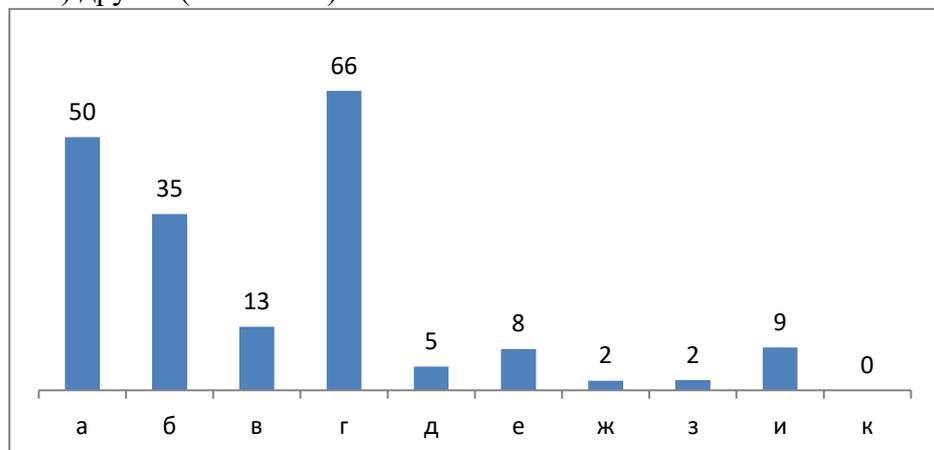
- а) проблем нет;
- б) несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности;
- в) недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых предметов;
- г) перегруженность аудиторными занятиями;
- д) качество преподавания;
- е) организация приема зачетов и экзаменов;
- з) устаревшая система получения знаний;
- и) устаревшие методы преподавания;
- к) другое (Ваши предложения).



В варианте другое студенты написали: не все учителя компетентны; каждый день нужно приходить в разное время, сбивается режим; мало практики.

Какие из высказываний, по Вашему мнению, подходят для характеристики организации учебного процесса в ПОУ Колледж ГО и ЧС (выберите не более 3-х вариантов)?

- а) учебный процесс организован на высоком уровне;
- б) уровень учебно-методического обеспечения удовлетворителен;
- в) осуществляется последовательность и преемственность в преподавании учебных дисциплин;
- г) качество преподавания хорошее;
- д) несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности;
- е) перегруженность аудиторными занятиями;
- ж) неудовлетворенность качеством преподавания в целом;
- з) неудовлетворительная организация зачетов и экзаменов;
- и) затрудняюсь ответить;
- к) другое (напишите)



Бывают ли случаи пропусков занятий преподавателями (предмет, Ф.И.О. преподавателя)?

Ответ: нет, не бывает – 97.

Выводы и предложения:

1. Довести содержание настоящего анкетирования до сведения педагогических работников на совещании по текущей аттестации.
2. Внести в план подготовки предварительного комплектования вопрос сбалансированности учебного расписания.
3. Усилить профориентационный компонент учебно-воспитательной работы с целью популяризации профессий, по программам которых ведется преподавание в техникуме.
4. Предусмотреть ежегодный мониторинг с целью изучить динамику развития положительной и отрицательной тенденции.