



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
(ЧПОУ «КОЛЛЕДЖ ГО и ЧС»)**

367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Эрлиха 17, тел: 8-988-279-90-03, 8-938-208-97-00
E-mail: kgoch2015s@mail.ru, www.kgochs.college/

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «Колледж ГО и ЧС»
Н.И. Заирбекова
Н.И. Заирбекова



**ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образов (ВСОКО)**

Махачкала, 2025 г.

1. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) — это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

2. Нормативно-правовая база ВСОКО

Функционирование ВСОКО в ЧПОУ «Колледж ГО и ЧС» основывается на следующих документах:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 13 ч. 3 ст. 28 — обязанность образовательной организации обеспечивать функционирование ВСОКО);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (по специальностям 20.02.02 и 20.02.04);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

Локальный уровень:

- Положение о ВСОКО ЧПОУ «Колледж ГО и ЧС»;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации;
- Положение о практической подготовке;
- Положение о проведении самообследования;

Иные локальные нормативные акты, регламентирующие оценочные процедуры.

3. Цели и задачи ВСОКО в колледже

Цель ВСОКО — обеспечение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, потребностям работодателей и запросам обучающихся, а также формирование основы для принятия обоснованных управленческих решений.

Основные задачи:

- формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество;
- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (применяемые образовательные технологии, методики, ресурсное обеспечение);
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- создание базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений.

4. Принципы функционирования ВСОКО

ВСОКО в колледже строится на следующих принципах:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

реалистичности и достижимости требований, норм и показателей качества;
открытости и прозрачности оценочных процедур;
соблюдения морально-этических норм при проведении оценочных процедур;
доступности информации о качестве образования для всех заинтересованных лиц.

5. Основные направления (объекты) оценки

В рамках ВСОКО оцениваются три ключевых компонента:

5.1. Качество образовательных результатов

Предметные результаты освоения дисциплин и профессиональных модулей;

Сформированность общих и профессиональных компетенций;

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

Результаты государственной итоговой аттестации (включая демонстрационный экзамен);

Результаты защиты индивидуальных проектов;

Участие в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства;

Количество дипломов с отличием;

Трудоустройство выпускников.

5.2. Качество образовательного процесса

Полнота выполнения учебных планов и программ;

Качество проведения учебных занятий;

Качество организации практической подготовки;

Эффективность самостоятельной работы обучающихся;

Качество реализации воспитательной работы;

Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием и организацией образовательного процесса;

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников.

5.3. Качество условий реализации образовательных программ

Кадровые условия (уровень квалификации педагогов, повышение квалификации);

Материально-технические условия (состояние аудиторий, наличие современного оборудования, тренажеров, средств защиты);

Информационно-методические условия (доступ к электронным ресурсам, работа библиотеки);

Санитарно-гигиенические и эстетические условия;

Организация питания;

Психолого-педагогические условия.

6. Процедуры и методы оценки

В рамках ВСОКО используются следующие методы и процедуры:

Метод / Процедура	Периодичность	Ответственные
Текущий контроль успеваемости	В течение семестра	Преподаватели
Промежуточная аттестация (экзамены, зачеты)	По окончании семестра	Преподаватели, ПЦК
Государственная итоговая аттестация	По завершении обучения	ГЭК
Мониторинг качества знаний (контрольные срезы, диагностические работы)	По плану	Зам. директора по УР
Анкетирование обучающихся	Ежегодно	Учебная часть
Анкетирование педагогических работников	Ежегодно	Учебная часть
Анкетирование работодателей	Ежегодно	Учебная часть, центр карьеры
Взаимопосещение учебных занятий	В течение года	Преподаватели
Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений	Ежегодно	Кураторы, ПЦК
Самообследование	Ежегодно	Рабочая группа
Проверка готовности к новому учебному году	Август	Комиссия

7. Организационная структура ВСОКО

Функционирование ВСОКО обеспечивается взаимодействием следующих структур:

- Педагогический совет — определяет стратегические направления развития системы качества.
- Заместитель директора по учебной работе — координирует проведение оценочных процедур, анализирует результаты, готовит отчеты.
- Предметно-цикловые комиссии (ПЦК) — проводят мониторинг качества по дисциплинам и модулям, анализируют результаты, вносят предложения по совершенствованию.
- Методисты — контролируют успеваемость, организуют работу с кураторами.
- Кураторы групп — отслеживают текущие результаты обучающихся, проводят воспитательную работу.
- Учебная часть — осуществляет сбор и обработку статистической информации.
- Воспитательный отдел — оценивает результаты воспитательной работы, удовлетворенность студентов.

8. Документационное обеспечение ВСОКО

Результаты функционирования ВСОКО отражаются в следующих документах:

- Отчет о результатах самообследования (ежегодно, размещается на сайте);
- Аналитические справки по результатам мониторингов и опросов;
- Протоколы заседаний ПЦК и педагогических советов;
- Сводные ведомости успеваемости;
- Отчеты о результатах ГИА;

Информация о результатах опросов работодателей, педагогов, обучающихся (публикуется на сайте).

9. Информирование о результатах ВСОКО

Доступ к информации о качестве образования обеспечивается через:

- официальный сайт колледжа (раздел «Сведения об образовательной организации» / «Документы» / «Отчет о самообследовании»);
- информационные стенды;
- отчеты на родительских собраниях;
- встречи с работодателями.

Составил:

Заместитель директора по учебной работе  /Буттаева З.М.

«28» 08 2025 г.